

<<幼儿园渗透式领域课程（下）>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园渗透式领域课程（下）>>

13位ISBN编号：9787010000206

10位ISBN编号：7010000204

出版时间：1983

出版时间：朝鲜外文出版社

作者：崔仁秀

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园渗透式领域课程（下）>>

内容概要

《幼儿园渗透式领域课程》丛书由被联合国组织盛誉为国际幼儿教育“中国模式”的开创者赵寄石先生，中国学前教育研究会副理事长唐淑教授，南京师范大学学前教育专业许卓亚、虞永平、周兢等三位博士生导师，五位教授共十位专家和一百多位幼教教研员，知名幼儿园园长，幼儿园的特级、骨干教师组成的强大写作阵容精心打造，是在20世纪风靡全国的南京师大版幼儿教材（俗称“五大领域”）基础上的进一步提升和发展。

如果说“五大领域”代表了南京师范大学学前教育专业20世纪末的研究成果，那么《幼儿园渗透式领域课程》丛书则是21世纪初南京师范大学学前教育专业的最新研究和实践成果，著名幼教专家与一线幼儿教师的共同参与，确保了本套丛书理论与实践的高度统一。

南京师大出版社先后出版了《幼儿园课程指导》丛书、《幼儿园整合课程》丛书，为全国幼儿园课程和教育教学改革提供了前瞻、领先性的幼教理念和高超实践性的名品教材。

2005年金秋收获季节，南京师大出版社又强势推出名品图书《幼儿园渗透式领域课程》丛书。

本套丛书全面贯彻了《幼儿园教育指导纲要》：幼儿的发展和学习内容涵盖了健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域。

每个领域都有其独特的学习规律和教育规律，领域课程根据中国儿童心理及发展规律，最完善地保持了各领域教育目标、内容和学习方法的相对独立性、完整性和独特性，这是其他任何形式的幼儿教材所无法替代的。

而在领域的基础上进行横向渗透，以解决幼儿园课程不宜采用高度分化和系统化的学科课程形式，积极寻求不同领域教育内容之间的联系并加以渗透、融合，最终构成一种完整的中国幼儿教育课程——幼儿园渗透式领域课程。

这正是国家教育部新近颁布的《幼儿园教育指导纲要》的核心理念和主题概念。

《幼儿园教育指导纲要》中明确提出“……相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域……各领域的内容相互渗透……”。

毋庸置疑，《幼儿园渗透式领域课程》丛书完全符合国家教育部新《纲要》的灵魂、完美彰显中国教育文化背景、适合并有利于提升中国幼儿教育现实水平的课程模式。

<<幼儿园渗透式领域课程（下）>>

书籍目录

幼儿园渗透式领域课程：语言福气糕数花灯鸟窝小蝌蚪找妈妈种瓜我被亲了好几下风来了，雨来了慌张张的莎莎快睡吧，小田鼠刘家五兄弟国王生病了
幼儿园渗透式领域课程：健康幼儿园渗透式领域课程：社会幼儿园渗透式领域课程：数学幼儿园渗透式领域课程：科学幼儿园渗透式领域课程：音乐

<<幼儿园渗透式领域课程（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>