

<<中外教育格言名言解读>>

图书基本信息

书名：<<中外教育格言名言解读>>

13位ISBN编号：9787010040110

10位ISBN编号：7010040117

出版时间：2003-8

出版时间：人民出版社

作者：郭守智

页数：446

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中外教育格言名言解读>>

内容概要

该书区别于一般的格言名言辞书，贵在“解读”，是作者用辩证历史唯物主义和现代教育理念，对古今中外数百名教育家、哲学家教育经典的感悟和评述。

《解读》着眼于人的终身发展，注重文化精神的弘扬和人文品质的塑造，将历史融入现代，用现代照亮历史，让教师思索怎样教学，让学生思索怎样读书。

它是人生的经典。

书中的格言名言及其解读，给人的终生发展以启迪、警示和激励。

如在“生存处世篇”的精神人格栏目里，作者在解读清代学者金缨先生关于“身在天地后，心在天地前。

身在万物中，心在万物上”这条格言时，鼓励青少年要树立超然物表、改造世界的雄心壮志和“宇宙内事，乃己分内事；己分内事，乃宇宙内事”的博大胸怀、容壑纳川、以历史为己任的世界观。

再如，英国的伟大思想家培根的一条格言“没有爱人是寂寞的，没有仇人也是寂寞的”，作者是这样解读的：“没有爱人而寂寞是常人的感觉，没有仇人而寂寞则是非常之人……。

爱人给你以希望，仇人给你以威胁和警惕，两者都可以产生紧张，使你不会苟安自满”。

书中诸如此类的对中外格言名言的解读，或使你怦然心动，或使你深思求索，或使你浮想连翩，或使你昂然奋进。

它是青年成才的向导。

《解读》不但对人们在成才的道路上，需要经过修德、立志、勤学、探索、创新等各方面的磨练进行了精辟的论述，而且在具体方法上给予准确到位的解读。

如对汉代学者刘向关于“书犹药也，善读之可医愚也”这条格言，作者在解读时，切中时弊，对症下药：“书，可以益智，可以养生，还可以医愚。

有人自卑，因读书而自信；有人浮躁，因读书而宁静；有人轻佻，因读书而深沉；有人愚鲁，因读书而明达。

但读书必须‘善读’，即必须去伪存真，取其精华，弃其糟粕”。

对“开卷有益，在乎用心”（语出清代李蕊《兵镜》）一条，作者从三个方面对“用心”作以解读：“治学格言曰：‘书从疑处翻成悟，文到穷时始有神’讲的也是读书须用心的道理。

这里的用心，一是要虚心，做到‘水能性淡为吾友，竹解心虚是我师’，‘虚心竹有低头叶，傲骨梅无仰面花’；二是静心，达到‘欲除烦恼须无我，历尽艰难好做人’的境界。

三是要入心，养成‘汉柏秦松骨气，商彝夏鼎精神’的做人品质”。

这里用格言解读格言，以学者之间的文化、思想交流的方式，更是给读者以高雅的文化享受和潜移默化的影响。

它揭示了教育的真谛。

教育的本质到底是什么，对素质教育如何理解，《解读》中作者从不同角度，给教育以大气、大度的阐述，使读者在深刻的思索中去领悟教育的真谛。

“学校，是美的永久发源地”，这是前苏联教育家苏霍姆林斯基的名言。

作者在解读中是这样阐述的：“学校是善良的情感、细微的感受、金色童年美好回忆的起点，学校是美的世界、美的认识、美的艺术、美的情操、美的体魄的窗口。

如果每个学生感受不到学校的美，学校则不能成为人民教育的发源地”。

再如“人类这个理性的动物不要由别人的心智去领导，要由他自己的心智去领导”，这是教育之父夸美纽斯响彻世界的宏论。

作者是这样解读的：“这是夸美纽斯提倡学生独立思考的主张。

莫泊桑在《谈“小说”》中说‘才能是来自独创性。

独创性是思维观察、理解和判断的一种独特的方式’。

由他自己的心智去领导，就是自己去思维、观察、理解和判断的过程”。

这正是素质教育的重点，即实践能力和创新能力的培养。

诸如此类，都从不同角度和范畴揭示出了教育的本质。

<<中外教育格言名言解读>>

本书真正让读者受益的，不仅仅是格言名言传递的渊博知识和丰富的思想，还有作者较强的整合能力、创新能力。他在古往今来、中西地域那些众多的教育流派中取其精华，将其融汇贯通，揉搓成一个条理清晰、层次分明的现代教育体系。

全书汇集格言名言2300余条，30万余字。

共分8篇35项，其中前四篇，即“读书做人”、“学用探究”、“生存处世”、“道德修养”，是以“学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存”等四大教育支柱为统领，针对受教育者应达到的目标及其实现目标的途径选定内容。

后四篇，即“教书育人”、“课程教学”、“师道师表”、“尊师重教”，针对全社会以及教育部门、教育工作者为实现教育目标，从端正教育方向，创造良好的教育环境、教学氛围和改革举措等方面选定内容。

<<中外教育格言名言解读>>

作者简介

郭守智，山西芮城人，1945年生，山西师范学院中文系毕业，中共党员，中学高级教师。做过中学语文教师、县教研员、市教育局科员、科教研室主任，现任运城市教育局副总督市教育学会副会长。在省级以上报刊发表教育散文、论文四十余篇，有数篇被国家大型理论文鉴收录，其中十余篇获奖。

<<中外教育格言名言解读>>

书籍目录

写在前面一、读书做人篇 1 修德·养性 2 立志·建业 3 益智·明理 4 良师·益友二、学用探究篇 5 博学·积累 6 勤学·专一 7 探索·慎思 8 笃行·涉世 9 质疑·创新三、生存处世篇 10 意志·理想 11 精神·人格 12 践言·躬行 13 待人·处事 14 节俭·养生四、道德修养篇 15 诚信·笃实 16 宽厚·仁让 17 廉正·磊落 18 虚怀·自省 19 和合·协作 20 舍己·奉献五、教书育人篇 21 教化·培养 22 环境·习惯 23 激励·感化 24 疏束·管理六、课程教学篇 25 观念·思想 26 教法·原则 27 情感·动机 28 个性·主体 29 评价·发展七、师道师表篇 30 师行·行范 31 专业·专长 32 爱岗·敬业八、尊师重教篇 33 国计·民生 34 科技·人才 35 学校·社会有关名人索引主要参考书目索引

<<中外教育格言名言解读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>