

<<学校与班级管理>>

图书基本信息

书名：<<学校与班级管理>>

13位ISBN编号：9787010065762

10位ISBN编号：7010065764

出版时间：2007-8

出版单位：人民出版社

作者：郑勇 主编

页数：264

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校与班级管理>>

内容概要

本教材的编写，力求体现以下几方面的特点：第一，时代性。

注重从当代学校与班级管理研究的最新成果中筛选出适合本课程要求的内容和观点，充分反映当代学校与班级管理变革的发展趋势，使教材充满时代气息，体现时代特色。

第二，人文性。

注重人文关怀，体现以人为本的教育管理思想和回归学生生活世界的教育管理理念，使学校与班级管理的理论阐释一方面渗透人文精神，另一方面反映学校教学现状和发展需求，使师生双方都能够得到现实的帮助，

以促进师生的共同成长。

第三，创新性。

本教材力求体现学校管理与班级管理的交融互动，

以形成学校管理、班级管理、政策法律的互为支撑、互相渗透。

这是在教材编写结构上一种新的尝试。

全书每个章节的编写，都力求使学生掌握一种新知识，形成一种新观念，培养一种新精神。

我们，衷心希望通过这种创新性思维和创造性劳动，能为教师教育院校教育类课程的改革和发展提供一个新范例，引发一种新思维，带来一种新气象。

本教材分为上、中、下三篇。

上篇(第一章至第七章)为学校管理篇。

它从宏观层面对学校管理的基本理论与体制、规律与过程、原则与方法等内容进行了深入探讨，为进一步研究学校管理的基本内容、教师管理和学生管理等奠定了基础。

中篇(第八章至第十三章)为班级管理篇。

它从微观层面上探讨了班级管理的基本内容，包括班级管理的基本理论、班集体的组织与建设、班级管理的原则和方法、班级管理的计划与总结、班级偶发事件及处理、班主任队伍建设等诸多方面。

下篇

(第十四章至第十五章)为政策与法律篇。

它阐述了学校与班级管理实践中必须面对的教育政策、教育法律问题，为端正学校与班级管理的正确方向。

坚持依法办学，提供了政策和法律依据。

<<学校与班级管理>>

书籍目录

上篇——学校管理篇

第一章 学校管理概述

第一节 管理与学校管理

第二节 学校管理的产生和发展

第三节 学校管理的对象和研究任务

第四节 学习和研究学校管理的意义和方法

第二章 学校管理体制

第一节 学校管理体制概述

第二节 建国以来我国学校管理体制的演进

第三节 校长负责制

第四节 学校组织机构和规章制度

第三章 学校管理的规律与过程

第一节 学校管理的规律

第二节 学校管理的过程

第三节 学校管理过程中常见的弊端

第四章 学校管理的基本原则与方法

第一节 学校管理的基本原则

第二节 学校管理的常用方法

第五章 学校管理的基本内容

第一节 教学工作管理

第二节 德育工作管理

第三节 体育卫生工作管理

第四节 后勤保障工作管理

第六章 教师管理

第一节 教师管理概述

第二节 教师的任用与考核

第三节 教师的培训和激励

第七章 学生管理

第一节 当代学生的身心发展特点与学生管理的转型

第二节 学生常规管理的内容

第三节 学生组织管理

第四节 学生文化活动管理

中篇——班级管理篇

第八章 班级管理概述

第一节 班级管理的产生、构成及其特点

第二节 班级管理的功能

第三节 班级管理的内容

第四节 班级管理的发展趋势

第九章 班集体的组织与建设

第一节 班集体概述

第二节 班集体组织与建设的主要工作

第十章 班级管理的原则与方法

第一节 班级管理的主要原则

第二节 班级管理的主要方法

第十一章 班级管理的计划与总结

<<学校与班级管理>>

第一节 班级管理的计划

第二节 班级管理的总结

第十二章 班级突发事件及处理

第一节 突发事件概述

.....

下篇——政策与法律篇

参考文献

<<学校与班级管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>