

图书基本信息

书名：<<全球化视野中的伦理批判与道德教育的重构>>

13位ISBN编号：9787010066257

10位ISBN编号：7010066256

出版时间：2007-12

出版时间：人民

作者：林滨

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《全球化视野中的伦理批判与道德教育的重构》是“中国现代化进程中的伦理变迁与道德教育”研究项目的第三部成果。与十年前“开放地区大学生道德问题研究的”的第三部《走向开放的道德》一书形成姊妹篇，《走向开放的道德》关注的是中国改革开放背景下道德的时代变迁，而《全球化视野中的伦理批判与道德教育的重构》则是对全球化视野中的伦理批判与道德重建的理性审视。全书分为上、下篇，上篇侧重于伦理批判，主要内容包括全球化视域下当代中国大学生道德之缺失、全球化视域下伦理之透视和全球化视域下道德之变迁三章；下篇着眼于道德重建，内容涉及全球化时代道德重构的个体之基石、全球化时代道德重构的文化之维、全球化时代道德重构的制度之维以及全球化时代道德重构的教育之维。

书籍目录

总序 跨越世纪的道德审视绪论 登高自卑行远自迩上篇第一章 全球化视域下当代中国大学生道德之缺失一、当代中国大学生的道德缺失二、大学生道德缺失的原因分析第二章 全球化视域下伦理之透视一、全球化与现代伦理的价值取向（一）全球化时代的社会结构转型（二）现代伦理对全球化的回应二、现代伦理道德的困境审视（一）政治伦理与伦理政治化（二）经济伦理与伦理经济化（三）全球伦理与伦理特殊化三、全球化视域下现代伦理的出路（一）走出效率崇拜的误区（二）拆除狭隘民族利益的藩篱（三）伦理关系结构的整合第三章 全球化视域下道德之变迁一、道德“实体性”和惟道德化的破灭二、普遍性的道德的发育三、文明交锋与文化形态迁移下篇第四章 全球化时代道德重构的本体之基石一、道德重构—“生命”本体的形成二、和谐发展—“生命”本体的目标第五章 全球化时代道德重构的文化之维一、全球化时代道德重构的文化根基二、全球化时代道德重构的文化源泉三、全球化时代道德重构的文化使命第六章 全球化时代道德重构的制度之维一、全球化与社会生活制度化的时代图景二、道德与制度的理性追思三、道德制度化的实现途径第七章 全球化时代道德重构的教育之维一、全球化时代道德教育矛盾的焦点剖析二、全球化时代道德教育完善的路径探寻后记

章节摘录

第一章 全球化视域下当代中国大学生道德之缺失 自20世纪的最后几年以来，“全球化”作为支配全球的话语被提升到一个“无所不在”的高度。

至于什么是全球化，极端全球主义者、怀疑论者、变革论者等不同的派别给出了不同的说法，至今没有一个统一的定义。

无论定义上有何不同，世界范围内政治、经济、文化、环境等各领域的全球互动已成不争的事实，每一个国家都自觉或不自觉地卷入其中。

因此，全球化时代需要什么样的公民素质，成为了教育界讨论的焦点，在这个问题上达成一致的观点是：全球化时代我们必须具备世界公民素质。

国内有学者从三个维度阐述了世界公民素质：1) 就个体维度而言，要成为和谐世界的完人，包括智力、伦理、美感、体力、生活、信仰等方面，伦理目标主要是致力于发展人求善的意志，满足人对外部世界的同情心，点燃人生命世界中普遍存在的善良火种，通过关心、慈善、团结合作等去温暖自然、他人和世界，满足人对终极意义的追求，在更高层次上追求人性的价值，培养学生坚强、自信、开拓的精神。

2) 就国家维度而言，要培养全球社会的国民。

西方的文化霸权和后殖民倾向激发许多拥有深厚传统文化的国家对本民族文化的保护，新的文化民族主义正在兴起，寻求文化多样性的呼声几乎同全球化的呼声一样响亮。

作为文化传承工具的教育，自然地使各国政府赋予了让国民深刻认识和理解本国历史、传统及文化的特殊使命。

同时，为了能积极地融入全球社会，政府还期望教育承担起让国民知晓世界乃由各不相同的文化价值体系组成，学会理解和尊重文化的多样与差异，宽容甚至欣赏异己文化的任务。

这样国民教育就在精神实质上与世界公民教育有了“和”的可能性。

国民素质包括民族意识与爱国精神、世界意识与创新精神、权利意识与义务观念、民主意识与法制观念、生态意识与人道精神、竞争意识与合作精神。

3) 就人类维度而言，要培养地球祖国的公民。

如果说民族国家的公民是独立的个人通过把自己的部分权利转让给国家，按照社会契约来参与公共生活，那么地球祖国的公民则是人类命运共同体的所有成员通过把部分责任收回给人类，按照地球意识参与地球疾病的救治。

前者强调的是权利，后者强调的是责任。

地球祖国的公民新道德包括：想到地球，负责任地生活；尊重生命，可持续地发展；反思未来，要有忧患意识；热爱和平，要有博爱精神。

在卷入全球化的同时，中国的现代化也进入一个纵深的阶段。

由于我国的现代化是沿着与西方国家完全相反的“物质层次—制度层次—思想意识层次”的程序开始的，它没有西方基督教理性主义文化观念的指导，反而深受讲求天人合一、追求人与自然和谐的儒家理性主义根深蒂固的影响。

这一切都决定了中国人缺乏深层的现代化文化心理，造成了中国的现代化道路的举步维艰。

学术界对“现代化”达成的普遍共识就是：器物的现代化和制度的现代化，都是以人的现代化为先在条件的。

当今的中国大学生，作为青年中的知识分子群体和知识分子群体中最敏感的一部分，其自身特点和社会未来发展中的地位，决定了他们的现代化状况对我国现代化进程的重要影响。

因此，现代化背景下应具备什么样的现代人格，国内外学者都有论及。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>