

<<新编数学教学论>>

图书基本信息

书名：<<新编数学教学论>>

13位ISBN编号：9787010070346

10位ISBN编号：7010070342

出版时间：2008-4

出版单位：人民出版社

作者：周友士 主编

页数：307

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新编数学教学论>>

### 内容概要

全书围绕一条内隐的主线在展开。  
这条主线就是把数学教学理解为既是数学思维活动的过程，又是数学知识结果的学习过程。  
对数学教学过程本质的不同理解，必然会导致不同的教学范式，  
“思维活动”的教学与“思维活动结果”的教学有着本质的分歧，但两者又不是根本对立的。  
正确认识两者的关系，从传统的“结果”教学范式走出来，接受并领会“过程”教学范式，而且又能将两者有机融合，这是当代数学教育中的一个必须解决的问题。  
我认为，周友士老师对这个问题的认识非常清晰，把握到位，正因为他对数学教学过程的本质有辩证的认识，使得在讨论数学教学原则、数学教学设计、数学知识教学以及数学能力发展等内容时，不仅合理地溶入了现代教学的一些基本理论，使论题的解释更有张力，而且也自然地流露出作者鲜明的观点和认识。

## &lt;&lt;新编数学教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

## 绪论

## 第一章 中学数学课程

## 第一节 高中数学课程的基本理念

## 第二节 中学数学课程目标

## 第三节 高中数学课程内容简介

## 第二章 数学学习基本理论

## 第一节 行为主义学习理论

## 第二节 认知学习理论

## 第三节 建构主义学习理论

## 第四节 数学学习过程的心理分析

## 第三章 数学教学的本质与原则

## 第一节 数学教学的本质

## 第二节 数学教学原则概述

## 第三节 数学教学原则

## 第四章 数学教学设计

## 第一节 学生的特征分析

## 第二节 学习内容的分析

## 第三节 教学目标的分析

## 第四节 教学过程的设计

## 第五章 数学知识的教学

## 第一节 数学概念及其教学

## 第二节 数学命题及其教学

## 第三节 数学问题解决及其教学

## 第六章 数学技能与数学能力

## 第一节 数学技能及其训练

## 第二节 数学能力及其培养

## 第七章 数学教学中情感态度的培养

## 第一节 数学学习中的态度与情感

## 第二节 数学教学中情感态度的培养

## 第八章 数学教学基本工作

## 第一节 备课

## 第二节 上课

## 第三节 说课

## 第九章 数学教师专业发展

## 第一节 教师专业发展的内涵

## 第二节 数学教师的专业素质

## 第三节 新课程与数学教师专业发展

## 后记

## 主要参考文献

<<新编数学教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>