

<<教育学新编>>

图书基本信息

书名：<<教育学新编>>

13位ISBN编号：9787010076300

10位ISBN编号：7010076308

出版时间：2009-1

出版时间：人民出版社

作者：杜萍，顾书明 主编

页数：330

字数：568000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教育学新编&gt;&gt;

## 内容概要

随着世界范围内经济和科技竞争的日益加剧，各国政府都把教育放到了社会发展的前沿，教育改革的浪潮不断高涨。

在世界范围的教育改革中，人们深刻地认识到：教育改革的成败关键在教师，只有教师素质不断提高，才能成就高质量的教育。

正因如此，人们对教师教育给予了越来越多的关注。

教师教育的培养目标是通过课程设置来体现的。

教师教育的课程体系基本上由三大板块组成，即通识类课程、学科专业类课程和教育类课程。

这三类课程对培养教师的职业素质都具有十分重要的作用，尤其是教育类课程，其设置的目的是使学生确立热爱教育事业的专业思想，树立正确的教育观念，掌握教育教学的基本规律及其技能、技巧，形成基本的教育教学能力，因此更能体现出教师职业的特点。

教师教育中教育学的教学目的主要有三个方面：向学生传授最新的教育知识，使学生掌握现代化的教育观念，掌握教育的基本概念、方法等；培养学生独立的、综合性的教育能力(这里的教育能力，主要是指发现问题、分析问题与解决问题的能力)；培养学生的反思能力。

教育学教材的编写应围绕这些要求，并为实现这些基本目的而服务。

《教育学新编》的编写充分考虑了教育学的教学目的，在编写中着重体现以下特色：第一，基础性。

教材在上编主要分析了教育学的基本理论和教育的基本问题。

第二，时代性。

进入21世纪，随着我国教育改革和课程改革的不断深入，教育呈现的新特征、新问题、新的教育思想和教育研究成果层出不穷。

在本教材中，我们突出了新理论的地位，思想容量、信息容量有比较明显的增加，内容也有较大的更新。

第三，开放性。

为了体现教育教学新理念，在本教材的编写过程中，我们贯穿了问题性和选择性原则，呈现了不同文化背景下不同的教育思想、教育对象、教!学风格，使学生有可能在学习过程中根据自己的实际情况选择适合自己的教育内容和教育形式等。

本教材在编写结构上也进行了新的尝试，即把教育学基本理论与教育学发展的新思想、新理念分上下两编进行阐述。

上编为“教育学基本理论”，共十章；下编为“教育学发展新视野”，从第十一章到第二十章分别探讨了上编所述十章内容在21世纪教育实践中的新发展和教育发展呈现的新问题。

<<教育学新编>>

书籍目录

上编 教育学基本理论

第一章 教育与教育学

第一节 教育的产生与发展

第二节 教育学的产生与发展

第二章 教育与社会

第一节 教育与诸社会现象的关系

第二节 我国当代教育发展与社会主义现代化建设

第三章 教育与人的发展

第一节 关于人的发展的概述

第二节 影响人的发展的因素

第三节 教育要适应年青一代身心发展的规律

第四节 学校教育在人的发展中的主导作用

第四章 教育目的

第一节 教育目的概述

第二节 教育目的选择确立的基本依据

第三节 教育目的的历史考察

第四节 我国现行教育目的

第五章 教育制度

第一节 教育制度概述

第二节 现代学校教育制度

第三节 我国现行学校教育制度

第六章 学生与教师

第一节 学生

第二节 教师

第三节 教师与学生的关系

第七章 课程

第一节 课程及课程理论

第二节 课程的主要类型

第三节 我国基础教育课程结构

.....

下编 教育学发展新视野

参考文献

<<教育学新编>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>