

<<康德《纯粹理性批判》句读（上下）>>

图书基本信息

书名：<<康德《纯粹理性批判》句读（上下）>>

13位ISBN编号：9787010079257

10位ISBN编号：7010079250

出版时间：2010

出版时间：人民出版社

作者：邓晓芒

页数：1318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<康德《纯粹理性批判》句读（上下）>>

内容概要

本书是邓晓芒教授逐字逐句讲授康德《纯粹理性批判》的录音整理，花费7年的时间，用10句话来解释康德原文的1句话，对研读康德著作具有重要的参考价值 and 学术价值。也为广大读者提供了一个深入理解康德经典的基本平台。

作者简介

邓晓芒，男，1948年4月生，湖南长沙市人，1982年武大哲学系硕士研究生毕业，获硕士学位，现任华中科技大学哲学系教授、中华外国哲学史学会常务理事，湖北省哲学史学会副会长，《德国哲学》主编。

专攻德国哲学，亦研究美学、文化心理学、中西文化比较等，主要著有《思辨的张力——黑格尔辩证法新探》(获国家教委首届人文社科优秀成果二等奖)、《康德 纯粹理性批判 指要》(与杨祖陶合著，获教育部第二届人文社科优秀成果二等奖)、《冥河的摆渡者——康德 判断力批判 导读》、《走出美学的迷惘——中西美学思想的嬗变与美学方法论的革命》(与易中天合著)、《灵之舞——中西人格的表演性》、《人之镜——中西文学形象的人格结构》、《灵魂之旅——九十年代文学的生存意境》，译有康德三大批判(杨祖陶校)、《实用人类学》、《自然科学的形而上学基础》，胡塞尔《经验与判断》等，发表论文100余篇。

书籍目录

自序 第一版序 第二版序 导言 I . 纯粹知识和经验性知识的区别 . 我们具有某些先天知识, 甚至普通性也从来不缺少它们 . 哲学需要一门科学来规定一切先天知识的可能性、原则和范围 . 分析判断与综合判断的区别 V . 在理性的一切理论科学中都包含有先天综合判断作为原则 . 纯粹理性的一般课题 先验感性论 §1 . 第一节 空间 §2 . 空间概念的形而上学阐明 §3 . 空间概念的先验阐明 由上述概念得出的结论 第二节 时间 §4 . 时间概念的形而上学阐明 §5 . 时间概念的先验阐明 §6 . 从这些概念得出的结论 §7 . 解说 §8 . 对先验感性论的总说明[先验逻辑导言] 先验逻辑的理念 I . 一般的逻辑 . 先验逻辑.....先验分析论 . 概念分析论 先验分析论 . 原理分析论 先验辩证论 先验方法论

章节摘录

所以这个模仿自然科学家的方法就在于：在可以通过一次实验加以证实或反驳的东西里寻找纯粹理性的诸要素。

这是康德对上述思想实验的一个总的概括，他认为这是模仿自然科学家而作出的一个思想实验，通过这种实验，哲学家像自然科学家一样，证实了我们能够认识我们预先放进对象中去的东西，而反驳了我们能够认识自在之物的观点。

而在这种证实和反驳中，我们就找到了纯粹理性的诸要素，即它的那些先天概念。

当我们把这些概念放进对象中去以统摄对象中的直观经验材料时，我们就证实了我们对于这个对象的知识；而当我们单独就这些概念看待它所思考的对象时，我们就反驳了对这个对象能够有所认识的妄想。

这种把概念放进经验对象或者从中抽出概念的尝试就构成了一个思想的“实验”，类似于施塔尔通过抽出或放回某种东西把金属转变为石灰又把石灰再转变为金属的实验。

所以康德的这场在形而上学层面上进行的思想实验是模仿自然科学家而进行的，把自然科学家的这种实验转用在形而上学的认识论上，就是要在一切经验知识中寻找先天的条件，包括先天直观形式和先天纯粹概念，而这些先天条件都属于“纯粹理性的诸要素”。

但既然是形而上学的探讨，它与自然科学当然也有不同，就是还要追溯这种先天条件本身的性质。

现在，在检验纯粹理性的诸原理时，尤其是当它们冒险超出可能经验的一切界限时，就不可能（像在自然科学中那样）对理性的客体作出任何实验：自然科学并不考察经验知识中的那些先天条件在没有经验性的材料充实它们的时候是怎么样的，它可以把这个问题放在一边，而只考察它们在经验知识中所起的作用，或者说，它的实验主要是针对它的客体而进行的；反之，形而上学却正是要追溯这些先天成分本身的来源和特性，它们的作用方式和使用范围，它的实验就不是针对它所造成的客体，而只是针对它的纯粹理性先天原理本身。

所以，“现在”，也就是在形而上学的研究中，如果我们对“纯粹”理性的原理加以检查，就会发现它们有一种“冒险超出可能经验的一切界限”的倾向，而试图单凭自身来规定它的对象；而在这种情况下，纯粹理性的对象既然超出了一切经验界限，就不可能对它的对象“作出任何实验”了。

所以它这个对象就只可能是思维的对象，而不可能是经验对象，因而也不可能是认识对象。

只有当它被运用于经验方面时，它才可以用来解释自然科学之所以可能的根据，因而也有可能经过充实而成为经验对象或认识对象；而当它单独被考察时，它可以说明这种根据的超经验的先天性和能动性，但也就失去了经验知识所必要的具体内容，本身是不能认识的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>