

<<科学发展领导力论析>>

图书基本信息

书名：<<科学发展领导力论析>>

13位ISBN编号：9787010095745

10位ISBN编号：7010095744

出版时间：2011-2

出版时间：人民出版社

作者：李锡炎，郭伟 主编

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学发展领导力论析>>

内容概要

《科学发展领导力论析》是中国领导科学研究会重大科研项目“科学发展观与领导力提升研究”的最终成果。

科学发展领导力理论具有创新性和实用价值，它把领导力理念置入科学发展观的坐标体系之中，实现了领导力与科学发展的有机融合。

作者对构成科学发展领导力基本框架结构和能力体系的六种力，即激发创新的学习力、科学民主的决策力、整合资源的组织力、创新机制的领导力、高效准确的执行力和以人为本的感召力，作了全面阐释。

<<科学发展领导力论析>>

书籍目录

- 序
- 序二
- 第一章 科学发展领导力是一种全新的领导力
 - 一、领导力与科学发展的直接结合是当代领导实践的必然要求和现实选择
 - 二、科学发展领导力是一种体现科学发展观的新领导力
 - 三、科学发展领导力的三大理论基石
 - 四、科学发展领导力的六维结构
 - 五、科学发展领导力的三大绩效标准
- 第二章 科学发展领导力是践行科学发展观的领导智慧
 - 一、以理论武装凝聚、以科学领导推动科学发展的社会共识
 - 二、以科学领导促进、以载体创新激活科学发展的社会能量
 - 三、以制度改革构建、以科学领导优化科学发展的体制机制
 - 四、以公平正义的科学领导夯实社会和谐长治久安的根基
 - 五、以共享发展成果的科学领导满足群众得实惠的新期待
- 第三章 激发创新的学习力——集聚科学发展领导力的能量
 - 一、立足“四情”，强化学习的问题意识
 - 二、学以致用，树立学习的目的意识
 - 三、以干促学，提升学习的创新意识
 - 四、率先垂范，增强学习的领导意识
- 第四章 科学民主的决策力——凝练科学发展领导力的核心
 - 一、领导决策科学化
 - 二、科学决策民主化
 - 三、民主决策制度化
 - 四、应急决策快捷化
- 第五章 整合资源的组织力——生成科学发展领导力的合力
 - 一、生成科学发展领导力，关键在资源整合
 - 二、凝聚“合力”，善于“借力”
 - 三、大力度发掘硬资源，培育软资源
 - 四、大跨度引才引智，盘活内外资源
- 第六章 创新机制的引导力——树立科学发展领导力的航标
 - 一、实现从号召型引导向机制型引导的转型
 - 二、典型示范，引领群众融入科学发展进程
 - 三、攻坚克难，带领群众破解科学发展瓶颈
 - 四、和谐取向、疏导矛盾，优化科学发展环境
- 第七章 高效准确的执行力——追求科学发展领导力的绩效
 - 一、实现决策执行与领导决策的无缝对接
 - 二、把握尺度，讲究速度，加大力度
 - 三、善于谋划，长于协调，敢于负责
 - 四、培育高效准确的执行文化
- 第八章 以人为本的感召力——增强科学发展领导力的磁性
 - 一、坚持以科学发展、和谐发展的宏伟愿景引导人
 - 二、坚持以理想信念、真诚激情的无形力量吸引人
 - 三、坚持以亲民为民、和谐包容的人格魅力感染人
 - 四、坚持以率先垂范、以身作则的领导作风激励人
- 第九章 科学发展领导力培育与评价体系

<<科学发展领导力论析>>

- 一、创新培育载体，整合能力建设资源
- 二、提升科学领导“六力”，补齐领导能力“短板
- 三、完善评价体系，坚持科学发展导向
- 四、不断完善评价方式，扩展科学发展领导力的考评效应

附录 科学发展领导力实证

百万人口丘陵大县射洪科学发展领导力研究报告

提升科学发展领导力，促进射洪科学发展

探索“三个率先”，推进射洪科学发展的新机制

射洪县域工业科学发展的“四化”模式

射洪新农村建设“三统筹”的成功实践

后记

<<科学发展领导力论析>>

章节摘录

版权页：插图：《领导力》这部著作中关于共启愿景、凝聚力量的观点，与科学发展观关于以人为本的思想，有相通之外。

科学发展观以人为本的核心思想，是回答发展为了谁、发展依靠谁的战略问题。

在深入贯彻落实科学发展观，推动科学发展的领导实践中，怎样具体地依靠人民群众，怎样具体地把人们的积极性和创造性调动起来，《领导力》的观点是可以借鉴甚至直接运用的。

科学发展需要各级领导者具备领导力。

这说明领导力与科学发展的直接结合是完全必要的，也是可行的。

4. 在提高领导素质、强化能力建设上的契合领导力的观点认为，领导能力是一系列对我们大家有用的技能和实践，它不仅对少数几个领袖型的人管用。

提高领导素质，强化能力建设是《领导力》这部著作所论述的中心问题。

《领导力》的作者直截了当地告诉人们说，我们写《领导力》是为了强化你的领导力，提升你的精神，是帮助人们——经理们和有成就的个人——强化他们领导其他人做出卓成就的能力。

为了提高领导能力，他们提出了以下十个问题请领导者思考和回答：一个领导者的行为理念是什么？

如何才能最好地为他人做出榜样？

在不可意料的情况下怎样才能形成对未来愿景的看法？

怎样才能提高自己的能力，号召大家向共同的目标前进？

如何才能创造出一种有利于革新和冒险的环境？

如何才能铸造一支团结向上的团队？

怎样才能分享权力和信息的同时保持人们的可靠性？

怎么做才能把乐趣和庆典带给大家？

领导他人所需要的自信来自哪里？

如何才能提高自己的领导能力？

领导力的观点认为，领导并不是少数几个拥有领导的超凡能力的男人和女人的专利。

平凡的人在领导中也能把自己和别人最好的一面呈现出来。

我们发现，只要解放潜藏在每一个人身上的领导潜质，人们就能做出卓越的成就。

《领导力》的这些关于提高领导素质能力的观点，对于提高善于领导科学发展的能力，加强领导能力建设是有重要借鉴和启迪作用的。

如果坚持以科学发展观为指导，在领导实践中借鉴国外领导力的思想，把《领导力》的观点与科学发展的思想融通起来，实现领导力与科学发展的直接结合，各级领导班子和领导干部善于领导科学发展的能力和水平就会出现新的飞跃，领导力理论产生革命性的飞跃，中国领导科学的发展创新就能取得新的成果。

<<科学发展领导力论析>>

编辑推荐

《科学发展领导力论析》由人民出版社出版。

<<科学发展领导力论析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>