

<<中国职业教育宝安模式>>

图书基本信息

书名：<<中国职业教育宝安模式>>

13位ISBN编号：9787010096018

10位ISBN编号：7010096015

出版时间：2011-3

出版时间：人民

作者：“宝安模式”课题组

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国职业教育宝安模式>>

内容概要

《中国职业教育“宝安模式”》集中介绍了：该校在人才培养模式、校企合作、内部管理、德育创新、课程模式、实践成效等方面的经验和做法，值得各职业院校参考借鉴。同时，我也希望各地、各职业院校在落实教育规划纲要、推进职业教育改革创新实践过程中，能涌现出一大批具有借鉴和推广价值的经验和成果。

<<中国职业教育宝安模式>>

书籍目录

第一章 “宝安模式”概述第一节 “宝安模式”的形成一、“宝安模式”的形成背景二、“宝安模式”的形成过程第二节 “宝安模式”的基本内容一、“宝安模式”的基本内涵二、“宝安模式”的基本内容第三节 “宝安模式”的理论基础一、校企合作的基本理论二、以人为本的人才培养理论三、职业教育与生产劳动相结合理论四、多元智能理论第四节 “宝安模式”的三大文化内涵一、办学理念二、办学与培养目标三、校训校风第二章 工学结合“六层推进”人才培养模式第一节 工学结合“六层推进”人才培养模式的理论基础一、合作教育理论二、职业能力构成理论三、职业能力发展规律四、技能学习理论第二节 工学结合“六层推进”人才培养模式的内涵一、工学结合“六层推进”人才培养模式的特征二、工学结合“六层推进”人才培养模式的相关主体及其支撑体系三、工学结合“六层推进”人才培养模式的基本内容第三节 工学结合“六层推进”人才培养模式运作机制一、学校学期的运作二、企业学期的运作第四节 工学结合“六层推进”人才培养模式的实践一、计算机网络技术专业“六层推进”人才培养模式实践二、服装设计与工艺专业“六层推进”人才培养模式实践第三章 “校企合作”的办学模式第一节 校企合作是职业教育发展的必然趋势一、校企合作的内涵二、国内外校企合作的历史与现状第二节 校企合作的政策支持一、国家的宏观政策支持二、深圳市、宝安区的区域政策支持第三节 企业校区的发展历程一、校企合作发展的背景二、校企合作的发展阶段第四节 企业校区的运作一、企业校区的运作机制二、企业校区的基本功能三、企业校区的实践效果第四章 “校部二级”管理模式第一节 “校部二级”管理模式的产生一、“校部二级”管理模式改革的背景二、“校部二级”管理模式的形成第二节 “校部二级”管理模式的主要内容一、学校管理组织结构二、校、部之间的关系三、校、部权责的划分四、新模式下的人事和分配制度第三节 “校部二级”管理模式的成效一、为实施“校企合作”办学模式提供了组织保障二、为提升学校教育教学质量注入了“强心剂”三、为调动一线教职工积极性创造了广阔空间第五章 “三个鲜明”的德育模式第一节 “三个鲜明”德育模式的建立一、“三个鲜明”德育模式的提出二、“三个特别”的德育目标三、“六层推进，螺旋上升”的德育层级目标第二节 “三个鲜明”德育模式的主要内容和实现途径一、德育内容二、德育途径第三节 德育创新的实践成效一、管理机制的创新二、德育内容的创新三、德育环境的创新四、德育管理手段的创新五、德育评价机制的创新第六章 “工学结合”的课程模式第一节 “工学结合”课程模式的探索与实践一、从学科系统化课程到“宽基础、活模块”课程二、“六层推进”对课程体系的新要求三、“工学结合”课程模式的探索第二节 “工学结合”课程模式的主要内容一、“工学结合”课程模式的基本理念二、“工学结合”课程模式的基本特征三、“工学结合”课程模式的基本结构第三节 “工学结合”课程模式的实施一、加强市场调查研究，明确培养目标和职业领域二、明确典型工作任务，编制职业能力图表三、修订专业培养方案，完善专业的课程结构四、开发专业课程标准，开展行动导向教学法实验五、实施企业实践课程，强化学生实践能力培养第七章 “宝安模式”的成效及价值第一节 “宝安模式”的成效一、“宝安模式”推行以来学校教育质量获得长足进步二、“宝安模式”职业教育所形成的社会影响第二节 “宝安模式”的价值一、“宝安模式”的理论价值二、“宝安模式”的实践价值三、“宝安模式”的推广价值第三节 “宝安模式”的十个经典案例附录传媒对“宝安模式”的报道校企深度融合的三个经典案例（节选）职教内涵发展应当找准突破口（节选）经济发展方式转变了，职教也该应时而动职业教育如何破解三个现实难题校企合作的“宝安模式”后记

<<中国职业教育宝安模式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>