

<<康德《道德形而上学奠基》句读>>

图书基本信息

书名：<<康德《道德形而上学奠基》句读>>

13位ISBN编号：9787010108728

10位ISBN编号：7010108722

出版时间：2012-11-1

出版时间：人民出版社

作者：邓晓芒

页数：全2册

字数：792000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<康德《道德形而上学奠基》句读>>

内容概要

《康德·道德形而上学奠基：句读（套装上下册）》写于1785年，是在完成《纯粹理性批判》和《实践理性批判》之间写成的小册子，译成中文只有六万余字，共三章，分别介绍了从普通的道德理性知识过渡到哲学的道德理性知识，从大众道德哲学过渡到道德形而上学以及从道德形而上学过渡到对纯粹实践理性的批判性考察。

本句读是邓晓芒教授两年多来讲解《道德形而上学奠基》的录音整理，依旧是用10句话来解释原文的1句话，详细阐述了康德构建的道德哲学大厦从普通知识进展到最高原则，然后综合地从对这一原则及其来源的考察返回到原则所适用的普通知识基本脉络。

全书分为28讲，约80万字。

<<康德《道德形而上学奠基》句读>>

作者简介

邓晓芒，1948年4月生，湖南长沙市人，毕业于武汉大学哲学系，长期在武汉大学任教。

2009年12月任华中科技大学哲学系教授、德国哲学研究中心主任。

兼任中华外国哲学史学会常务理事，湖北省哲学史学会副会长，《德国哲学》主编。

长期从事德国古典哲学研究，兼及美学、文化心理学、中西文化比较等研究。

其代表著作：《思辨的张力》、《康德（纯粹理性批判）指要》（与杨祖陶合著）、《黄与蓝的交响--中西美学比较论》（与易中天合著）、《冥河的摆渡者》、《灵之舞》、《人之境》、《灵魂之旅》、《新批判主义》；译著有康德三大批判新译（即《纯粹理性批判》、《实践理性批判》、《判断力批判》，（与杨祖陶合作）、康德的《实用人类学》和《自然科学的形而上学基础》；2010年在人民出版社出版了《康德句读》。

<<康德《道德形而上学奠基》句读>>

书籍目录

康德《道德形而上学奠基》句读（上）

康德《道德形而上学奠基》句读（下）

<<康德《道德形而上学奠基》句读>>

章节摘录

版权页：插图：这一段就正式进入了道德形而上学。

所以，一个道德形而上学是必要而不可或缺的，不单纯是出于思辨的动因（Bewegungsgrund），以便探究那些先天地置于我们理性之中的实践原理（Praktischen Grundsätze）的来源，也就是说，一个道德形而上学是不可或缺的，不单纯是出于思辨的动因。

什么是思辨的动因呢？

思辨的动因是为了探究“那些先天地置于我们理性之中的实践原理（praktischen Grundsätze）的来源”，这个从句是解释什么是思辨的动因。

所谓思辨，在康德的用语里面主要指抽象理论的、认识方面的，思辨理性与实践理性对立，思辨的就不是实践的，实践的就不是思辨的。

思辨的在很大程度上相当于理论的，我们可以讲理论和实践这两个概念是对立的，讲理论就不是讲实践，讲实践就不是讲理论。

思辨的就是理论的，“不单纯是出于思辨的动因”、出于理论的东西，理论的东西是什么呢？

为的是“探究那些先天地置于我们理性之中的实践原理的来源”，也就是说探究实践原理的根源。

实践原理从何而来？

这是一个客观的要解决的对象、一个事实。

实践原理在这里，我们要探究它是来源于何处，这种探究是一种理论上的探究，而且是抽象的理论，它的来源已经到了非经验的层次，只能通过思辨，思辨就是从概念到概念。

思辨（Spekulation）的原始含义是投机、经济投机，我们讲投机倒把，在做生意上投机。

经济学里讲投机是什么意思呢？

事情还没有发生的时候我就预见到它可能会发生，于是就投机，就投下一笔财产，预计它会涨价，像我们买房子，买房子为了增值，这就是一种投机，是不是涨价这就知道了。

有的人买了几十套房子，惨了，现在卖不出去，所以这里有一定的风险。

用在哲学方面，就是从概念到概念，它没有那种投机的贬义。

投机本来也没有贬义，在经济学上很正常，抓住机会嘛；只是在中国人心中投机才是贬义。

思辨的意思是它不接受经验、不接受现实，而是从先天的概念进行断言，从概念到概念。

我们经常鄙视说一种理论完全是从概念到概念，完全是概念的辨析，我们中国人很反对这个东西，但西方哲学里强调思辨哲学，思辨哲学是什么呢？

思辨哲学就是澄清概念，从概念到概念，并且不纯粹是一种语言形式的分析，而且要把这种形式的分析运用于预测它的对象，形而上学、存在论、本体论这些都属于思辨哲学。

<<康德《道德形而上学奠基》句读>>

编辑推荐

《康德句读(套装共2册)》是从头到尾的通读，对一些基础性、前提性的概念做了详细的解释和阐述。

<<康德《道德形而上学奠基》句读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>