

<<科学人才观理论读本>>

图书基本信息

书名：<<科学人才观理论读本>>

13位ISBN编号：9787010110707

10位ISBN编号：7010110700

出版时间：2012-8

出版时间：人民出版社

作者：中共中央组织部人才工作局 编

页数：330

字数：398000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科学人才观理论读本>>

### 内容概要

为深入宣传和普及科学人才观，帮助广大干部群众系统学习和深入理解科学人才观的思想内涵、精神实质和基本要求，更好地指导人才工作创新实践，我们按照全面系统、科学规范的原则，从理论与实际的结合上对科学人才观的重要理念进行了深入解读。

《科学人才观理论读本》围绕科学人才观核心理念和生动实践编写，体现理论和实践的统一；全面、系统、深入阐释科学人才观的权威读本，拓宽人才工作视野、提高人才工作水平的重要读物；论述深刻、事例生动、资料丰富、图文并茂、可读性强；中共中央组织部人才工作局组织编写，人民出版社和党建读物出版社隆重出版。

## <<科学人才观理论读本>>

### 书籍目录

#### 一 引言

##### 1. 人才发展的科学理论

科学人才观内涵特征

科学人才观核心理念

科学人才观基本内容

##### 2. 科学人才观理论渊源

马克思、恩格斯、列宁人才思想

党的三代中央领导集体人才思想

马克思主义人才思想的丰富和发展

##### 3. 科学人才观形成背景

科学发展需要宏大人才队伍支撑

综合国力竞争需要提升人才的战略地位

实施人才强国战略需要科学理论指导

##### 4. 科学人才观的重大意义

科学发展观的具体运用

人才发展创新实践的科学总结

人才工作科学化的行动指南

#### 二 最活跃的先进生产力

#### 三 科学发展第一资源

#### 四 人人皆可成才

#### 五 服务科学发展

#### 六 人才优先发展

#### 七 人才投资效益最大

#### 八 人才发展以用为本

#### 九 坚持高端引领

#### 十 遵循人才系统开发规律

#### 十一 推进改革创新

#### 十二 走向人才强国

#### 主要参考文献

#### 后记

## &lt;&lt;科学人才观理论读本&gt;&gt;

## 章节摘录

**人才共生规律** 在人类发展历史上，曾多次出现过人才辈出、群星灿烂的现象，形成了人才共生规律。

所谓人才共生也叫群落效应，指人才的生长、涌现通常具有在某一时期、地域、单位和群体相对集中的倾向。

具体表现为“人才团”、“人才链”现象，就是在一定的空间和时间内，人才不是单个出现而是成团或成批出现，形成众星捧月之势。

主要表现为四种共生效应：一是地域效应，表现为人杰地灵。

某一地区因为历史文化传统或其他原因，往往产生、汇集了某一方面的大量人才，处在这个地域的人，如果努力会比其他地域的人更容易成才。

我国历史上出现的宋代以黄庭坚为代表的江西诗派和清代以朱彝尊为代表的浙西词派，反映的就是这种现象。

二是时代效应，表现为时势造英雄。

不同的历史年代，有不同的需求，从而推动相应领域的人才大量产生。

我国春秋战国时期出现的诸子百家；唐宋时期涌现出的以李白、杜甫和苏东坡、辛弃疾、李清照为代表的众多文学家和诗人；欧洲文艺复兴时期造就的大批哲学家、文学家、科学家、艺术家、建筑师、诗人等，都曾呈现出一个群星灿烂的英才辈出时代。

三是师承效应，表现为名师出高徒。

孔子七十二弟子，个个不凡。

被誉为“一代师表”的叶企孙在主持清华大学物理系和理学院期间，有57名学生后来成为院士，包括王淦昌、彭桓武、王大珩、陈芳允、邓稼先、朱光亚、周光召、王希季等10位“两弹一星”元勋，以及杨振宁、李政道、林家翘、钱伟长、王竹溪等杰出人才。

英国剑桥大学卡文迪许实验室，自建立以来共产生29名诺贝尔奖获得者，成为世界科学史上少有的人才辈出的研究机构。

创建于1956年的美国GE（通用电气公司）克劳顿管理学院迄今已培养出168名世界500强的CEO（首席执行官），被《财富》杂志称为“美国企业界的哈佛”。

除此以外，现实生活中许多特殊工艺人才和特殊表演技巧人才，至今仍是依靠一些特殊人才的师徒口口相授、手把手传承。

四是团队效应，表现为众星捧月。

.....

<<科学人才观理论读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>