

<<中国近代国防理论的奠基>>

图书基本信息

书名：<<中国近代国防理论的奠基>>

13位ISBN编号：9787010111087

10位ISBN编号：7010111081

出版时间：2012-11

出版时间：人民出版社

作者：吴仰湘

页数：252

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国近代国防理论的奠基>>

内容概要

吴仰湘编著的《中国近代国防理论的奠基--蒋百里思想研究》根据蒋百里之学“以军事为中心，旁研政治、经济、历史、哲学、文化、外交及种族之情性，冶中外兵学及各种学术于一炉”的实际，采取一种广阔的视野，以蒋百里建设近代化国防的实践和创立。

“全体性国防”理论的探索为主线，通过对他的生平活动、著述和思想的整体考察，描述其国防思想的演进历程，总结其国防理论的丰富内容，揭示其国防理论的学术特色，从而准确评说蒋百里的历史地位。

第一至五章属于分论，通过对蒋百里一生不同时期代表性著述的文本解读和思想分析，描绘其国防思想产生、形成、发展到成熟的大致历程。

第六、七、八章综观蒋百里一生的诸多论述，分别对蒋百里“全体性国防”理论的丰富内容做全面总结，对蒋百里立足民族传统、融会中西学术创立国防理论的治学方法作扼要分析，对蒋百里促进中国军事学近代化的理论贡献作详尽评述，由此彰显蒋百里在中国近代军事与国防思想史上的地位与贡献。

<<中国近代国防理论的奠基>>

作者简介

吴仰湘，1970年生，湖南省溆浦县人。

1999年毕业于湖南师范大学历史系，获博士学位，2000年进入武汉大学历史系博士后流动站工作，2002年进入湖南大学岳麓书院工作。

2006年晋升教授，2007年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。

主持国家社科基金项目1项、国家清史纂修委员会文献整理项目1项、部省级项目5项。

在《历史研究》、

《近代史研究》、《文献》、《中国哲学史》、《军事历史》、

《文史哲》、《史学月刊》、《安徽史学》、《湖南师范大学学报》、

《湖南大学学报》等刊物发表论文三十余篇，著有《通经致用一代师：皮锡瑞生平和思想研究》(岳麓书社2002年版)等。

<<中国近代国防理论的奠基>>

书籍目录

- 绪论 蒋百里研究的现状与思考
 - 一、资料和传记作品简介
 - 二、生平和思想研究述要
 - 三、研究中三个问题评议
 - 四、深化研究的几点意见
 - 五、本书思路与创新之处
- 第一章 蒋百里早年的思想
 - 一、民族意识与革命思想的萌发
 - 二、宣扬军国民教育与鼓铸国魂
 - 三、兼含救亡御侮与反清革命的民族主义理论
 - 四、抵御俄日侵略的国防主张
- 第二章 蒋百里国防思想的产生一
 - 一、《参谋勤务书》的内容及英国防思考
 - 二、近代国防理论视野下的《孙子新释》
 - 三、国防建设的实践与挫折
- 第三章 《军事常识》与蒋百里国防思想的形成
 - 一、《军事常识》的主要内容
 - 二、《军事常识》中的国防思想
 - 三、《军事常识》的理论特色与历史地位
- 第四章 《裁兵计划书》与蒋百里国防思想的发展
 - 一、“以自卫为根本原则”的防御型国防
 - 二、“民兵制”与全民皆兵的国防体制
 - 三、“军事生活与民事生活融成一片”的国防经济思想
 - 四、抵御日本侵略的国防构想
- 第五章 蒋百里国防思想的成熟
 - 一、“全体性战争”与“国家总动员”
 - 二、“国防经济学”的创建
 - 三、“机动作战”论与抗日战见
 - 四、“抗战必胜”论及其重大影响
- 第六章 蒋百里国防理论的内容
 - 一、积极防御、抵抗日本侵略的国防指导方针
 - 二、全民皆兵、全国动员的国防体制设想
 - 三、“生活条件与战斗条件一致”的国防经济学说
 - 四、持久胜敌、运动作战的国防战略原则
 - 五、重建国民道德、激发民族自信的“精神国防”论
- 第七章 蒋百里的文化观及其治学之道
 - 一、文化的“敌我同化”论
 - 二、会通中西与“以我为主”
 - 三、“建立我中国固有之兵法”
- 第八章 蒋百里与中国军事学近代化
 - 一、促进中国兵学向近代军事科学转化
 - 二、推动中国军队建设理念的近代转型
- 结语
- 附论 《军事计画》篡自《军事常识》考论
 - 一、问题所在

<<中国近代国防理论的奠基>>

二、蔡锷撰《军事计画》之说不能成立

三、《军事计画》篡改《军事常识》的痕迹与破绽

四、蔡锷、蒋百里所商“军事计画”窥略

五、余论

蒋百里年谱简编

参考文献

后记

<<中国近代国防理论的奠基>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>