

<<大学生职业生涯规划影响因素研究>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业生涯规划影响因素研究>>

13位ISBN编号：9787010112121

10位ISBN编号：7010112126

出版时间：2012-9

出版时间：人民出版社

作者：宋争辉

页数：312

字数：293000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生职业生涯规划影响因素研究>>

内容概要

《大学生职业生涯规划影响因素研究——以教学型本科院校为对象》是探讨我国教学型本科院校学生职业生涯规划影响因素的学术专著。

《大学生职业生涯规划影响因素研究——以教学型本科院校为对象》作者宋争辉运用管理学、社会学、高等教育管理学、高等教育学以及职业生涯规划理论，结合对部分教学型本科院校相关主管部门、该类院校内部管理者、学校内部师生和学生家长的问卷调查和访谈，从学理和实践上对教学型本科院校学生职业生涯规划工作和各种影响因素之间的辩证关系进行了全面系统的阐述，同时，对消弭各种影响因素的负面影响提出了富有建设性的应对策略。

<<大学生职业生涯规划影响因素研究>>

作者简介

宋争辉

1966年生，河南淇县人。

现任南阳师范学院党委委员、副院长，国家级职业指导师。

主要研究方向为高等教育管理学、高等教育学以及大学生职业生涯规划。

近年来在各类报刊上发表论文20余篇，出版著作多部，并主持全国教育科学“十二五”规划教育学课题。

书籍目录

前言

第一章 导论

一、研究的目的和意义

(一)研究的目的

(二)研究的意义

二、国内外相关研究综述

(一)国外相关文献研究

(二)国内相关文献研究

三、研究方法

(一)多学科融合法

(二)文献分析法

(三)抽样调查法

第二章 教学型本科院校学生职业生涯规划影响因素的相关理论

一、几个需要说明的问题

(一)教学型本科院校

(二)职业

(三)大学生职业生涯规划

(四)关于教学型本科院校学生职业生涯规划

(五)关于教学型本科院校学生职业生涯规划的影响因素

二、与本研究相关的高等教育管理理论

(一)高等教育管理的逻辑起点

(二)高等教育管理的基本特征

(三)高等教育管理的基本原则

三、与本研究相关的教育社会学理论

(一)教育社会学的产生与发展

(二)功能主义学派与冲突学派

(三)功能主义学派和冲突学派在本研究中的应用

本章小结

第三章 教学型本科院校学生职业生涯规划影响因素的基础

——职业生涯规划的理论与实践

一、职业选择理论

(一)特质—因素理论

(二)人格类型理论

(三)社会学习理论

(四)心理动力理论

(五)职业锚理论

二、职业生涯发展阶段理论

(一)舒伯的职业发展观

(二)金兹伯格的职业生涯发展阶段理论

(三)格林豪斯的职业生涯理论

三、人力资源管理理论

(一)人力资源管理的代表性理论

(二)人力资源管理所共同关注的方面

(三)人力资源管理的基本原理

(四)人力资源管理理论的应用

<<大学生职业生涯规划影响因素研究>>

本章小结

第四章 教学型本科院校学生职业规划内部影响因素

- 一、学科和专业设置
- 二、组织文化
 - (一)组织文化内涵
 - (二)组织文化对教学型本科院校学生职业生涯规划的影响
- 三、管理者决策
 - (一)决策理论的内涵
 - (二)决策过程与教学型本科院校学生职业生涯规划的关系
- 四、组织成员个体需求
 - (一)教学型本科院校内部成员的个体需求
 - (二)个体需求与教学型本科院校学生职业生涯规划的关系

本章小结

第五章 教学型本科院校学生职业生涯规划外部影响因素

- 一、高校毕业生就业政策
 - (一)新中国高等院校学生就业环境的制度变迁
 - (二)当今高校毕业生就业政策：公共政策的重要组成部分
 - (三)高校学生就业政策与教学型本科院校学生职业生涯规划
- 二、市场机制
 - (一)高校毕业生就业市场机制与教学型本科院校学生职业生涯规划
 - (二)就业市场信息与教学型本科院校学生职业生涯规划
 - (三)就业岗位与教学型本科院校学生职业生涯规划
- 三、社会资本
 - (一)社会资本解读
 - (二)社会资本与教学型本科院校学生职业生涯规划
- 四、职业价值观
 - (一)职业价值观的内涵
 - (二)职业价值观与教学型本科院校学生职业生涯规划

本章小结

第六章 教学型本科院校学生职业生涯规划影响因素的实证分析

- 一、调查样本及方法
 - (一)调查样本
 - (二)有效样本
 - (三)调查方法
- 二、内部影响因素实证调查与分析
 - (一)河南省教育厅主要负责人问卷调查
 - (二)教学型本科院校领导问卷调查
 - (三)教育厅负责人和院校负责人对内部影响因素态度实证比较
 - (四)教学型本科院校中层领导问卷调查
 - (五)教学型本科院校教师、辅导员、行政人员和职业指导师问卷调查的实证比较
 - (六)对学生的问卷调查
- 三、外部影响因素实证调查与分析
 - (一)不同职业身份家长访谈与分析
 - (二)部分教学型本科院校负责人的访谈
 - (三)教学型本科院校中层领导问卷调查
 - (四)教学型本科院校教师、辅导员、行政人员、职业指导师的问卷调查
 - (五)教学型本科院校学生问卷调查

<<大学生职业生涯规划影响因素研究>>

本章小结

第七章 教学型本科院校学生职业生涯规划影响因素应对策略

一、全方位协调高校就业政策中各个方面的关系

(一)协调就业政策中不同方面的关系

(二)统筹经济发展中各个维度和层面的关系

二、弱化社会资本的影响

(一)淡化家庭、社会资本对教学型本科院校学生职业生涯规划的影响

(二)促进不同层次高校社会资本的互补

三、对学生进行正确的职业观教育

(一)帮助学生全方位的认识和评估自我

(二)加强对学生的创业教育

四、强化办学特色，适应地方经济社会发展

(一)优化教学型本科院校内部学科和专业的生态环境

(二)促进教学型本科院校与地方社会各方面的沟通联系

本章小结

第八章 总结与展望

一、全书总结

二、研究展望

附录相关调查问卷

参考文献

后记

章节摘录

版权页：高等教育系统是系统的一个子概念，因此，高等教育系统几乎拥有系统的全部特征。一般系统论的创始人贝塔朗菲认为，系统是处在一定相互联系中与环境发生相互联系的整体。我国著名科学家钱学森认为，系统是由相互作用和相互依赖的若干组成部分结合成具有特点功能的整体。

任何一个系统都具有相互影响的双重联系，即系统和构成系统的各个要素之间的联系以及系统与所处环境之间的联系，这两种联系是系统内在和外在的规定性。

系统内在规定性的表现是系统的结构，系统外在规定性的表现则是通过结构之间的联系而表现出来的系统的功能。

要素、系统、环境通过结构和功能这两个中介而相互沟通。

高等教育系统是一个包含了很多要素的复杂的大系统，是一个为了实现特定的教育目的而由各要素组成的有机整体。

在整个高等教育系统中，主要包括高等教育行政管理系统和高等教育实施系统。

高等教育行政系统是行使高等教育管理职能的各级政府机构的总和。

很长时间以来，我国高等教育行政管理的主要方针是“统一领导，分级管理”。

1998年8月29日第九届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过的《中华人民共和国高等教育法》明确规定：“国务院统一领导和管理全国高等教育事业。

省、自治区、直辖市人民政府统筹协调本行政区域内的高等教育事业，管理主要为地方培养人才和国务院授权管理的高等学校。

”高等教育实施系统主要包括各级各类高等院校。

横向上可以根据不同的种类来进行划分，比如理工类、政法类、农林类、医药类等；纵向上，依据当前不同学者的研究，也可以分为研究型大学、研究教学型大学、教学研究型大学、教学型大学等。

从宏观的角度看，每所不同类型的高校组成了高等教育实施系统的不同要素；微观上，不同类型高校自身也是一个自成体系的系统，不同类型高校内部的管理部门、不同院系即高等院校内部的管理部门和师资部门则是构成这些系统的基本要素。

高等教育系统的整体目的是由国家提出的高等教育应该培养什么样的人的总要求，是由高等教育活动的主体凭借一定的物质文化条件作用于高等活动客体的过程中结成的具有特定功能和目的的有机整体。

它是国家意志的重要体现，集中体现了一定社会教育的性质和功能，反映了一定社会对高等教育的要求，具有明确的目的指向。

从管理学角度审视高等教育系统，可以发现，高等教育系统是一个正式的组织系统，即高等教育系统是由人组成的组织、是一个有明确目标的组织以及在高等教育系统中，每一个组织都发育出一种系统结构，用以规范、限制和激励成员的行为。

从组织发展的角度出发，高等教育系统发展体现了高等教育系统的效力；从个人发展的角度出发则体现了高等教育系统的能率。

高等教育系统能否持续发展表现在效力和能率能否达到最佳结合点——保证高等教育系统中组织绩效的最大化。

既要保证高等教育持续健康发展，又要保证组成高等教育的基本要素——每一个人得到发展。

具体来说，高等教育系统的效力体现在高等教育促进社会发展这一社会职能上，高等教育系统的能率则体现在保证组成高等教育的每个人拥有成就感和幸福感，一方面要保证教职员工的发展，另一方面则要保证每一个学生的全面发展。

为了保证高等教育这些目标的顺利实现，就有必要对高等教育系统进行管理。

从这个意义上说，高等教育系统的存在既是高等教育管理的基础，也是学生职业生涯规划的重要载体。

。

编辑推荐

《大学生职业生涯规划影响因素研究:以教学型本科院校为对象》在一定程度上较全面、客观地回答了这个问题。

该著作是在他的博士论文的基础上修改、完善而成的。

全书利用管理学、社会学、高等教育管理学、高等教育学、人力资本理论、经济学以及职业生涯规划理论作为理论基础和分析工具,在对众多教学型本科院校以及相关管理部门调研的基础上,系统分析并指出了教学型本科院校学生职业生涯规划的影响因素;指出了诸如教学型本科院校学科和专业设置、组织文化、管理者决策、组织成员个体需求,这些影响教学型本科院校学生职业生涯规划工作能否顺利推进的内部因素,以及国家就业政策、市场机制、社会资本、学生职业价值观等对教学型本科院校学生职业生涯规划产生影响的重要外部因素,并提出了相应的对策。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>