

<<心理健康教育指导.人际篇>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育指导.人际篇>>

13位ISBN编号：9787030123848

10位ISBN编号：7030123840

出版时间：2003-11-1

出版时间：龙门二分社

作者：周少贤,董莉

页数：315

字数：318000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康教育指导.人际篇>>

内容概要

近年来，儿童、青少年的人际交往问题日益受到广大家长和教师的关注，人际关系问题已成为儿童、青少年继学习之后的主要问题之一。

许多教育学家和心理学家在这个领域开展了大量的研究和探索，并取得了一定的成果。

本书将儿童、青少年的人际交往分成亲子交往、师生交往和同伴交往三个方面，以年龄发展为主线，阐述了儿童、青少年各个阶段人际交往的基本特点，并结合各阶段容易出现的问题，向广大教师、家长提出了科学的指导意见和提供了适合的培养、教育策略。

全书共5章。

本书可供广大中小幼教师、学生家长以及心理学工作者、爱好者阅读、参考。

<<心理健康教育指导.人际篇>>

作者简介

沃建中，浙江省富阳人，1996年获得北京师范大学心理学博士学位，现为北京师范大学教授，北京师范大学发展心理研究的副所长，兼认知发展研究室主任，《心理发展与教育》编委；中国心理学会学校心理学分会副主任；主要从事认知发展和脑功能研究、思维发展的应用研究和心理

书籍目录

序第一章 儿童人际关系发展概述 第一节 儿童人际关系发展 一、人际关系的定义 二、儿童人际关系的发展阶段 三、不同文化背景下的儿童人际关系 四、儿童人际关系的研究历史 五、儿童人际关系的研究意义 六、亲子关系、同伴关系和师生关系的研究趋势 第二节 儿童人际关系发展的基本理论 一、国外有关儿童人际关系的发展理论 二、国内有关儿童人际关系的发展理论 第三节 儿童人际关系研究方法 一、观察法 二、自我报告法 三、个案法第二章 永恒不变的爱——亲子关系 第一节 亲子关系概述 一、亲子关系的特征 二、孩子对成人价值 第二节 父母养育角色 一、教养行为的影响因素 二、父母的教养行为 三、关于惩罚和体罚 四、孩子对父母教养方式的贡献 五、养育角色的特征 第三节 为人父母策略 一、关于管教和纪律 二、管教的方法和手段 第四节 婴幼儿期的亲子关系 一、婴儿的依恋 二、18个月至3岁婴儿的亲子关系 三、3~6岁儿童的亲子关系 第五节 小学期的亲子关系 一、小学低年级儿童的亲子关系 二、小学高年级儿童的亲子关系 第六节 中学期的亲子关系 一、青少年期亲子关系的有关研究 二、中学期亲子关系的培养第三章 友谊的桥梁——同伴关系 第一节 同伴关系概述 一、同伴关系的概念 二、同伴关系的功能以及国内外相关研究 三、同伴关系的类型 四、与同伴关系相关的几个重要概念 第二节 影响同伴关系的因素及相关研究概述 一、社会行为对同伴关系发展的影响 二、社会认知对同伴关系发展的影响 三、影响儿童同伴关系的生物情绪因素 四、影响同伴关系的家庭因素 五、儿童同伴关系中的性别和种族因素 六、不同文化背景对儿童同伴关系发展的影响 第三节 婴幼儿时期同伴关系的发展 一、婴儿期的同伴交往 二、幼儿期的同伴交往 第四节 小学阶段同伴关系发展的特点及培养策略 一、小学生同伴交往的特点 二、同伴关系不良的原因及对小学生发展的影响 三、改善小学生同伴交往水平的一般方法 四、小学生同伴交往培养方案举例 第五节 中学生同伴交往的发展 一、中学生同伴交往的特点 二、适合中学生的一些人际交往策略 三、改善中学生同伴交往的主要任务第四章 教与学的纽带——师生关系 第一节 师生关系概述 一、师生关系的概念 二、师生关系的基本特征 三、影响师生关系的因素 四、师生关系对儿童认知以及社会性发展的影响 第二节 师生关系理论概述 一、我国古代学者关于师生关系的理论阐述及总体发展 二、20世纪以来西方几个主要教育哲学流派关于师生关系的论述 三、新型师生关系建构的思考 第三节 师生关系的早期发展——师幼关系 一、师幼关系的类型 二、幼儿时期师生关系发展的特点及容易出现的问题 三、师幼关系对幼儿社会性发展的影响 四、改善师幼关系的教育和培养策略 第四节 小学阶段师生关系的发展 一、小学阶段师生关系发展的特点 二、影响小学阶段师生关系发展的因素 三、师生关系影响概述 四、改善小学阶段师生关系的原则和培养策略 五、小学生师生交往技能的培养方案举例 第五节 中学阶段师生关系的新发展 一、中学阶段师生关系发展的新特点 二、当代中学师生关系的现状及容易出现的问题 三、改善中学生与教师交往的策略第五章 儿童社会交往和常见问题分析 第一节 儿童人际交往概述 一、建立和发展良好人际关系的条件 二、中小學生主要的人际关系问题 三、对儿童进行人际交往的具体指导 第二节 亲子交往的具体问题分析 一、亲子关系中具体问题分析 二、提高父母与孩子有效沟通的训练手段 第三节 同伴交往中常见问题及分析 一、同伴欺负——不可忽视的校园暴力 二、友谊真的能天长地久吗——浅析同伴友谊在不同阶段的保持 三、青苹果的滋味——对中学生早恋问题的分析 第四节 师生交往过程中常见问题及分析 一、此谎言非彼谎言——谈幼儿说谎 二、校园暴力——教师体罚学生现象浅谈 三、灰色恋情——解读校园师生恋参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>