

<<大学生素质教育概论>>

图书基本信息

书名：<<大学生素质教育概论>>

13位ISBN编号：9787030178046

10位ISBN编号：7030178041

出版时间：2012-7

出版时间：科学出版社发行部

作者：王立新

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生素质教育概论>>

内容概要

《大学生素质教育概论》，顺应当前的形势，打破狭窄的专业教育的界限，系统地阐述了素质教育的基本理论，并且以素质教育的基本理论为基础，结合中央16号文件精神和当前大学生素质教育面临的形势和主要问题，详尽地论述了大学生政治素质、道德素质、科学素质、文化素质、身体健康及心理健康素质的主要内容。

《大学生素质教育概论》从广阔的文化背景出发，融会了社会学、哲学、心理学和教育学等各类学科知识，立足陶冶心灵、崇美扬善、怡情悦性、协调发展的大学生素质教育，进行纵说横论，洋洋洒洒，游刃有余。

<<大学生素质教育概论>>

书籍目录

第二版序 第二版前言 第一版前言 第一章 大学生素质教育基本理论 1.1 素质的性质 1.2 素质教育的性质 1.3 深刻理解大学生素质教育 1.4 阅读材料 第二章 大学生政治素质教育 2.1 政治素质的基本内涵 2.2 大学生政治素质教育的根本要求 2.3 大学生政治素质教育的基本途径 2.4 阅读材料 第三章 大学生道德素质教育 3.1 道德素质的基本内涵 3.2 大学生道德素质教育的基本要求 3.3 大学生道德素质教育的方法和途径 3.4 大学生道德思想素质教育有关问题探讨 3.5 阅读材料 第四章 大学生科学素质教育 4.1 科学素质的基本内涵 4.2 提高科学素质的重点是弘扬科学精神 4.3 科学精神与人文精神的关系 4.4 大学生科学素质教育有关问题讨论 4.5 阅读材料 第五章 大学生文化素质教育 5.1 文化及大学生文化素质教育 5.2 坚持先进文化的前进方向是文化素质教育的政治原则 5.3 大学生人文精神教育 5.4 大学生文化素质教育有关问题讨论 5.5 阅读材料 第六章 大学生心理素质教育 6.1 心理素质的性质 6.2 心理素质教育的性质 6.3 心理素质教育的基本原则 6.4 大学生的心理特征 6.5 大学生心理素质教育中有关问题探讨 6.6 阅读材料 第七章 大学生创造性思维的培养 7.1 思维的性质 7.2 创造性思维的性质 7.3 强化大学生创造性思维教育的重要意义 7.4 发展大学生创造性思维的方法、途径 7.5 阅读材料 第八章 大学生非智能因素的培养 8.1 非智能因素的性质 8.2 动机的培养 8.3 兴趣的培养 8.4 情感的培养 8.5 意志的培养 8.6 性格的培养 8.7 阅读材料 第九章 大学生身体素质教育 9.1 从体育到身体素质教育 9.2 大学生身体素质教育的基本要求 9.3 身体素质教育的意义 9.4 实施身体素质教育应注意的几个问题 9.5 阅读材料 第十章 素质教育评价与大学生素质拓展认证体系 10.1 教育评价概述 10.2 大学生素质拓展计划简述 10.3 实施大学生素质拓展计划的意义 10.4 阅读材料 第十一章 国外素质教育介绍 11.1 国外素质教育概况 11.2 国外素质教育发展现状 11.3 澳大利亚维多利亚大学培养学生的核心品质简介 11.4 阅读材料 参考文献

<<大学生素质教育概论>>

编辑推荐

《大学生素质教育概论》风格统一，语言生动丰富，是一本内容全面、论述深入、针对性颇强的素质教育读物，对学生和教师都有重要的使用价值和教学参考价值。

<<大学生素质教育概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>