

<<护理学概论>>

图书基本信息

书名：<<护理学概论>>

13位ISBN编号：9787030215192

10位ISBN编号：7030215192

出版时间：2008-6

出版时间：科学出版社

作者：吴世芬，钟一萍 主编

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<护理学概论>>

### 内容概要

本教材为教育部职业教育与成人教育司推荐教材之一，是根据教育部全国卫生职业学校护理教育改革要求编写而成。

教材内容包括绪论、护理学的基本概念、护士的素质及行为规范、护士与患者、护理学理论与模式、护理程序、健康教育、护理伦理、护理与法律、护理安全与职业防护以及病区护理管理，共11章，涵盖了高职护理教学所必需的知识点，以培养学生良好的职业素质为核心，培养实用型人才为目标。每章包含学习目标、内容（正文、辅文）、小结、目标检测等，书后附有教学基本要求，还可网上免费下载教学课件，十分方便教学。

本教材可供初中起点五年制高等职业学校护理、助产等专业的学生使用，也可作为中专教学的参考书。

## &lt;&lt;护理学概论&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 绪论 第1节 世界护理学的发展 第2节 我国护理学的发展 第3节 护理发展展望 第4节 护理工作的方式第2章 护理学的基本概念 第1节 护理学的性质和范畴 第2节 护理学的基本概念第3章 护士的素质及行为规范 第1节 护士的素质 第2节 护士的行为规范第4章 护士与患者 第1节 角色理论 第2节 患者 第3节 护士 第4节 护患关系 第5节 护患沟通第5章 护理学理论与模式 第1节 系统理论 第2节 需要理论 第3节 压力与适应理论 第4节 成长与发展理论(选学) 第5节 奥瑞姆与自理模式 第6节 罗伊与适应模式 第7节 纽曼与保健系统模式(选学)第6章 护理程序 第1节 护理程序的概述 第2节 护理评估 第3节 护理诊断 第4节 护理计划 第5节 护理实施 第6节 护理评价 第7节 护理病案 第8节 评判性思维在护理程序中的应用第7章 健康教育 第1节 健康教育的概述 第2节 健康教育的原则、程序及方法 第3节 健康行为的形成第8章 护理伦理 第1节 概述 第2节 护理道德的基本原则、规范和范畴 第3节 护理道德自我修养第9章 护理与法律 第1节 法律概述 第2节 医疗卫生法规 第3节 护理立法第10章 护理安全与职业防护 第1节 护理安全 第2节 护理职业防护第11章 病区护理管理 第1节 病区护理管理的特点 第2节 病区护理管理的内容主要参考文献附录1 护理诊断一览表附录2 常见医护合作性问题附录3 中华人民共和国护士条例附录4 医疗事故处理条例附录5 国际护士会伦理法典附录6 美国护士学会护士守则护理学概论(五年制)教学基本要求目标检测选择题参考答案

## &lt;&lt;护理学概论&gt;&gt;

## 章节摘录

第1章 绪论第1节 世界护理学的发展一、护理学的形成护理是人类生存的要求，护理学的形成和发展与人类的文明及健康密切相关。

了解护理的过去、现在和将来，将促进护理学科的进一步完善和发展。

(一) 人类早期护理护理学是一门古老而年轻的科学。

自从有了人类，就有生、老、病、死的问题，人类为了解除或减轻病痛而需要护理。

在古代，人类生活条件十分恶劣，人类为谋求生存，在同自然界做斗争的过程中，积累了丰富的生产和生活经验。

早在原始社会和奴隶制社会，人们就以自我保护式、互助式、经验式、家庭式等手段与疾病和死亡做斗争，逐渐形成了原始的“自我保护”的医疗照顾。

如人们发现吃了某些食物而致腹部不适时，用手抚摸可以减轻疼痛，便形成了原始的按摩疗法；学会用舌头去舔伤口，或用溪水冲洗可防止伤口恶化；将烧热的石块置于患处以减少疼痛，即最原始、最简单的热疗；火的使用结束了“茹毛饮血”的生活方式，减轻了胃肠道疾病，是原始人最早的卫生保健，而且在护理操作技术的形成上，如热熨、灸法、汤药煎煮法等都起到重要作用。

到了氏族社会时期，人们为了抵御恶劣的生存环境，逐渐开始以家族为中心的群居部落，并对家庭成员有了初步分工，男人从事渔猎、耕种等生产活动，妇女则管理家务和哺育子女。

人们有了伤、病，就留在家中，由妇女担负起照顾家中伤病者的责任，她们使用一些原始的治疗、护理方法，如包扎伤口、止血、按摩以及调整饮食等方法帮助患者解除痛苦和促进康复，这就形成了原始的“家庭式”的医护照顾。

这也是人类最早的医疗和护理。

此时，医疗和护理不分。

但在原始社会中，由于人们的愚昧和落后，人类早期的医药、护理活动长期与宗教和迷信联系在一起。

当人们对天灾或一些自然现象不能解释时，便认为是神灵在主宰，于是就产生了迷信和宗教，巫师也应运而生。

他们用祷告、念咒、画符等方法祈求神灵帮助，或用拳击患者、放血、冷热水泼浇等方法驱魔来祛除病痛的折磨。

随着文明的发展，人类才知道不能仅靠画符、祈祷等施巫术来祛除疾病，懂得了砭石、草药的应用。

于是医、巫相互运用，此时的社会，巫、医不分。

<<护理学概论>>

编辑推荐

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材·全国卫生职业院校规划教材·护理学概论(第2版)》配套课件，教学相长全部教材配套教学课件，全面提高教师教学与学生学习效果。

<<护理学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>