

<<心理学教程>>

图书基本信息

书名：<<心理学教程>>

13位ISBN编号：9787030216366

10位ISBN编号：7030216369

出版时间：2008-5

出版时间：科学出版社

作者：张旭东

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学教程>>

### 内容概要

在基础教育新课程得到迅速推广的今天，广大中小学教师和在校师范生都面临着心理学知识的“充电”，公共心理学课程的内容也面临着改组和重构，本书将在这一方面作大胆的尝试。

本书是高等师范院校公共心理学教材，涵盖了普通心理学、教育心理学、发展心理学、社会心理学、管理心理学、人格心理学和心理健康教育等多方面的内容，尽可能反映基础教育新课程改革的精神，侧重体现怎样运用心理学知识对中小學生进行教育、教学和训练。

本书具有“新颖、丰富、务实”的特点，充分体现了时代性、师范性、创新性和应用性特点。

本书适合师范生(包括成人教育类师范生)、中小学教师、教研员，以及从事各类教学工作的人员阅读。

## &lt;&lt;心理学教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理学的对象、任务与历史 一、心理学是研究心理现象的科学 二、心理学的性质、任务和作用 三、心理科学的产生与发展 第二节 心理的本质 一、心理是脑的机能 二、心理是客观现实的反映 三、心理是在实践活动中发生和发展的 第三节 心理学的研究方法 一、科学研究概述 二、心理学研究的基本原则与主要方法 三、心理学研究报告的撰写与评价标准

第二章 注意与教学 第一节 注意概述 一、注意的概念 二、注意的外部表现 三、注意的种类 第二节 注意的规律 一、引起无意注意的原因 二、引起和保持有意注意的条件 三、注意的品质 第三节 注意规律在教学中的运用 一、集中和稳定学生的注意力 二、青少年注意的特点及良好注意力的培养

第三章 感知觉与教学 第一节 感知觉概述 一、感知觉的概念 二、感知觉的种类 第二节 感知觉的规律 一、感受性的变化与发展 二、知觉的特性 第三节 感知规律在教学中的运用 一、感知规律与课堂教学 二、青少年观察的特点与教学

第四章 记忆与教学 第一节 记忆概述 一、记忆的概念 二、记忆的种类 第二节 记忆的规律 一、影响记忆效果的因素 二、遗忘的规律 三、记忆的品质 第三节 记忆规律在教学中的运用 一、有效地组织复习 二、青少年记忆发展的特点与课堂教学 三、记忆力训练的步骤与方法

第五章 思维、想象与教学 第一节 思维、想象概述 一、思维、想象的概念 二、思维、想象的种类 第二节 思维、想象的规律 一、问题解决的思维过程及影响因素 二、创造性思维的特点与过程 三、有意想象形成的条件 四、思维、想象的品质 第三节 思维、想象规律在教学中的运用 一、青少年思维发展的特点 二、青少年良好思维品质的培养 三、创造性思维能力的培养 四、青少年想象发展的特点及想象力的培养

第六章 情绪、情感与教学 第一节 情绪、情感概述 一、情绪、情感的概念 二、情绪、情感的种类 第二节 情绪、情感的规律 一、情绪、情感的功能 二、情绪、情感产生的原因 三、情绪、情感的品质 第三节 青少年情绪、情感规律在教学中的运用 一、青少年保持良好情绪的主要方法 二、教师的情感在教学中的作用

第七章 意志与教学 第一节 意志概述 一、意志的概念 二、意志行动中的心理冲突的种类 第二节 意志的规律 一、意志行动过程分析 二、意志的品质 第三节 意志规律在教学中的运用 一、青少年良好意志品质的培养 二、抗挫素质及培育

第八章 个性心理与教学 第一节 个性倾向性与教学 一、需要与教学 二、学习动机与教学 三、学习兴趣与教学 第二节 性格、气质与教学 一、性格、气质概述 二、性格的规律 三、性格、气质在教学中的运用 第三节 能力与教学 一、能力概述 二、能力的规律 三、青少年能力培养

第九章 学校心理健康教育 第一节 心理健康教育概述 一、心理健康教育的概念 二、心理健康教育的目标、任务与内容 三、心理发展与教育 四、学校心理健康教育的实施取向 第二节 学校心理辅导 一、学校心理辅导概述 二、学校心理辅导的基本技术 三、学校心理辅导的策略 第三节 大学生学业智慧培育 一、正确对待大学生生活 二、挖掘大脑的潜在能力 三、大学生的学习疲劳及其防治

第十章 教师心理 第一节 教师的素质与智慧行为 一、教师应具备的素质 二、教师应有的智慧行为 第二节 教师的威信与自我评估 一、学生心目中的教师 二、教师自我评估的五条准则 第三节 教师的心理健康 一、中小学教师挫折感的成因、预防及调适 二、教师心理健康的维护和保持参考文献

## <<心理学教程>>

### 章节摘录

第一章 绪论从幼儿园到小学、中学再到大学，也许你没有学过心理学，但你可能听说过或者接触过与心理学相关的知识，如怎样提高记忆力，怎样培养学习兴趣等。

此刻，作为大学里的师哥、师姐，你也开始真正接触心理学了。

在你的脑子里储存已久的关于“心理学到底是研究什么的？”

“学习心理学有什么作用？”

等问题即将得到解决。

第一节 心理学的对象、任务与历史任何一门科学都有其特定的研究对象和探索的领域，每一门学科都依据社会实践的要求为自己规定应该担负的责任即任务，并在完成任务的过程中显示出自己的价值。

心理学也如此。

那么，心理学的对象、任务与作用是什么呢？

正确地了解心理学研究的对象、任务与作用，是心理科学发展的实际需要，也是学好心理学的前提。

一、心理学是研究心理现象的科学心理学（psychology）是研究心理现象及其发生、发展规律的科学，也可以说是研究心理现象的事实、机制、规律和本性的科学。

人类和动物都有心理现象，人类心理与动物心理既有本质区别，又存在着发展上的连续性。

本书中所提到的心理现象主要指人的心理现象。

每一个人只要处在清醒的状态下，随时随地都接受来自身体内部和外部世界的刺激，通过感觉器官和神经系统不断地产生各种各样的心理现象。

人的心理现象是丰富多彩、错综复杂、表现各异的，曾被恩格斯誉为“地球上最美的花朵”。

要真正了解人们的内心世界，也不是一件轻而易举的事。

尽管如此，它又是规律的。

我们可以从系统论的观点，从整体的方面把握它。

人的心理现象包括相互联系的两个主要方面：心理过程和个性心理。



<<心理学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>