

<<内科学>>

图书基本信息

书名：<<内科学>>

13位ISBN编号：9787030219695

10位ISBN编号：7030219694

出版时间：2008-7

出版时间：科学

作者：童昌珍 编

页数：496

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

案例式教学是国外医药院校常用的教学模式之一，但在我国开展这一教学方式起步较晚，近年来才应用于医学教育领域。

为了适应我国高等中医药教育发展的需要，改变传统的注入式教学模式，在借鉴国外“以问题为中心(PBL)”的教学模式基础上，以不改变现有教学体系及核心内容为基础，在本教材中增加了标准化病例或临床真实性病例，并针对病例提出思考题，融案例教学于课堂理论教学中，体现了实践—理论—实践的认知过程。

之所以这样做，意在培养学生的临床思维能力和综合分析能力，更好地掌握内科临床诊疗基本技能，缩短理论与实践教学的距离，使其快速成为高素质创新型、实用型人才。

基于这种认识，我们编写了这部案例版《内科学》教材。

本教材以内科学基本理论、知识和技能为重点，突出以学生为中心的理念。

临床案例的学习以学生主动思考为主，在注重思想性、科学性、先进性的同时，兼具启发性、实用性、易懂性。

力求做到重点突出，使教师好教，学生好学。

本教材以临床医学专业为主，以医学本科生为主要教学对象，兼顾其他医学相关专业的要求，内容符合以下几个层次的要求：教育部制定的教学大纲要求；硕士研究生入学考试要求；学生毕业后参加执业医师资格考试的要求。

本教材由科学出版社组织编写，参编人员来自全国14所院校，他们均工作在医、教、研第一线，具有丰富的临床和教学经验，书中所有临床案例资料来源于他们多年临床、教学、科研工作中的积累。

具体分工如下：童昌珍(绪论、第三篇第6、12章)、赵瑞贞(第一篇第1、3、4、7、8、10、11、12章)、张泉(第一篇第5、6章、第十篇第6章)、邹旭(第二篇第1、2、5、7章)、周苏宁(第二篇第3、6、8、9章)、王民英(第二篇第4章、第八篇第2章第1节、第3章)、胡运莲(第三篇第1、2、3、4、10、13章)、庄雅稚(第三篇第5、7、8、9、11章)、王亿平(第四篇第1、2章)、张翥(第四篇第3、4、5章)、付滨(第四篇第6、7章、第十篇第4章)、姜智慧(第五篇第1、2、3、6章、第十篇第5、8章)、刘建宏(第五篇第4、5、7、8、9章)、姚平(第七篇第1、2、3、4、6章)、丁邦晗(第七篇第5章、第十篇第2、3章)、李应东(第六篇全篇)、陈林庆(第八篇第1章、第2章第2节、第4、5章)、潘涛(第一篇2、9章、第九篇1、2章)、张国梁(第十篇第1、7章)。

刘玲、祁勇为编写秘书，参与了整个编写过程。

在编写本教材过程中，湖北中医学院德高望重的艾陵教授在病案的把关方面做了大量的工作；另外，湖北中医学院附属医院的熊家平教授，吴斌、程业刚、邹新蓉老师在校稿方面也做了大量工作，在此一并表示衷心的感谢。

由于案例版教材相关参考材料不足，加之编者的水平有限，难免有错讹和不尽完善之处，祈盼广大读者不吝赐教。

## <<内科学>>

### 内容概要

《中国科学院教材建设专家委员会规划教材·全国高等中医院校教材·内科学》以内科学基本理论、知识和技能为重点，突出以学生为中心的理念。

临床案例的学习以学生主动思考为主，在注重思想性、科学性、先进性的同时，兼具启发性、实用性、易懂性。

力求做到重点突出，使教师好教，学生好学。

《中国科学院教材建设专家委员会规划教材·全国高等中医院校教材·内科学》以临床医学专业为主，以医学本科生为主要教学对象，兼顾其他医学相关专业的要求，内容符合以下几个层次的要求：

教育部制定的教学大纲要求； 硕士研究生入学考试要求； 学生毕业后参加执业医师资格考试的要求。

## 书籍目录

前言绪论第一篇 呼吸系统疾病第1章 总论第2章 急性上呼吸道感染和支气管炎第1节 急性上呼吸道感染第2节 急性气管-支气管炎第3章 慢性阻塞性肺疾病第4章 支气管哮喘第5章 肺炎第1节 概述第2节 肺炎链球菌肺炎第6章 肺结核第7章 肺源性心脏病慢性肺源性心脏病第8章 呼吸衰竭慢性呼吸衰竭第9章 原发性支气管肺癌第10章 胸膜疾病第1节 气胸第2节 胸腔积液第11章 肺血栓栓塞症第12章 急性肺损伤 / 急性呼吸窘迫综合征第二篇 循环系统疾病第1章 总论第2章 心力衰竭第1节 慢性心力衰竭第2节 急性心力衰竭第3章 心律失常第1节 概述第2节 快速性心律失常第3节 缓慢性心律失常第4章 心脏骤停与心脏性猝死第5章 心血管疾病介入治疗第1节 冠心病的介入治疗第2节 经皮球囊导管瓣膜成形术第3节 经静脉心内膜人工心脏起搏术第4节 心导管消融治疗第5节 先天性心血管病的心导管介入治疗第6章 原发性高血压第7章 冠状动脉粥样硬化性心脏病第1节 概论第2节 心绞痛第3节 急性心肌梗死第8章 心脏瓣膜病第9章 心肌疾病第1节 病毒性心肌炎第2节 原发性心肌病第三篇 消化系统疾病第1章 总论第2章 胃-食管反流病第3章 胃炎第1节 急性胃炎第2节 慢性胃炎第4章 消化性溃疡第5章 胃癌第6章 溃疡性结肠炎第7章 功能性胃肠病第1节 功能性消化不良第2节 肠易激综合征第8章 肝硬化第9章 肝性脑病第10章 急性胰腺炎第11章 原发性肝癌第12章 胰腺癌第13章 上消化道出血第四篇 泌尿系统疾病第1章 总论第2章 原发性肾小球疾病第1节 概述第2节 急性肾小球肾炎第3节 慢性肾小球肾炎第4节 肾病综合征第3章 继发性肾小球疾病第1节 糖尿病肾病第2节 高血压性肾损害第3节 系统性红斑狼疮肾损害第4节 高尿酸血症肾损害第5节 海洛因肾病第4章 泌尿系统感染第5章 间质性肾炎第1节 急性间质性肾炎第2节 慢性间质性肾炎第6章 肾衰竭第1节 急性肾衰竭第2节 慢性肾衰竭第7章 血液净化疗法第五篇 血液系统疾病第1章 总论第2章 贫血第1节 概述第2节 缺铁性贫血第3节 巨幼细胞性贫血第3章 再生障碍性贫血第4章 白细胞减少和粒细胞缺乏症第5章 白血病第1节 概述第2节 急性白血病第3节 慢性粒细胞白血病第4节 慢性淋巴细胞白血病第6章 淋巴瘤第7章 血小板减少性紫癜特发性血小板减少性紫癜第8章 弥散性血管内凝血第9章 造血干细胞移植第六篇 传染病第1章 总论第2章 病毒性肝炎第3章 伤寒与副伤寒第4章 流行性出血热第5章 细菌性痢疾第6章 血吸虫病第7章 艾滋病第8章 流行性脑脊髓膜炎第七篇 风湿免疫性疾病第1章 概述第2章 系统性红斑狼疮第3章 类风湿关节炎第4章 强直性脊柱炎第5章 系统性血管炎第6章 干燥综合征第八篇 内分泌与营养代谢性疾病第1章 总论第2章 甲状腺功能亢进症第3章 甲状腺功能减退症第4章 糖尿病第5章 血脂异常第6章 痛风及高尿酸血症第九篇 神经系统疾病与神经症第1章 总论第2章 发作性疾病第1节 癫痫第2节 偏头痛第3章 急性脑血管病第1节 概论第2节 短暂性脑缺血发作第3节 脑梗死第4节 脑出血第5节 蛛网膜下腔出血第4章 痴呆第1节 老年性痴呆第2节 血管性痴呆第5章 特发性面神经麻痹第十篇 急性中毒第1章 总论第2章 急性有机磷杀虫药中毒参考文献

章节摘录

插图：

编辑推荐

《中国科学院教材建设专家委员会规划教材·全国高等中医院校教材·内科学》由科学出版社出版。

案例教学：培养高素质、创新型、实用型医学人才的有效途径。

国际接轨、国内独创：真实、典型案例民课堂理论教学相结合，引领当代医学教育教材发展趋势。

理念先进、模式创新：强调基础学科与临床学科的联系、结合，强化临床理论向临床实践的过渡。

突出实用、引导就业：配套教育部教学大纲，紧跟研究生入学考试和国家执业中医师资格考试案例分析的命题方向。

品质优良、价位适中：国内少见的设计精美、图文并茂的全新系列医学教材。

定位明确、服务教学：供中医药学各专业使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>