

<<远程教与学策略和案例>>

图书基本信息

书名：<<远程教与学策略和案例>>

13位ISBN编号：9787030226778

10位ISBN编号：7030226771

出版时间：2008-8

出版时间：科学出版社

作者：钱星常 编

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<远程教与学策略和案例>>

前言

教学是由教和学两个方面组成的双边、互动的高智能活动，两者难以分割。

它既是一个名词、日常用语，又是一个科学概念。

如果把教学当作一种行为，那么“教”便是教师的行为，“学”是以学生为主体的行为，当然，教师也需要不断地学习。

随着现代信息技术的发展，从过去的函授发展到后来的广播电视，到现今利用计算机网络和多媒体技术，教学是在“教”、“学”分离的环境下进行的活动，我们称之为“远程教育”。

其明显的特点就是不受时间和空间的限制，有更好的教学资源，而更重要的是把教育对象扩展到全社会，教学手段突出以学生为主体，教学形式更加多样化。

远程教学已经成为当前国际教育的一个热点。

同样，远程教学作为一个科学概念，我们必须明确和研究其内涵和外延，实现资源的优化配置和综合利用，完善远程学习的支持服务，提高远程教学的管理和质量，并由此展开研究和构建一种关于远程教与学的理论和实践体系。

本书的全部作者都是浙江宁波广播电视大学的一线教师。

就教师而言，对教学实践产生影响的是教师自己经过学习和亲身体验的那种经历，是头脑中逐步积累的东西，可以说是教师内发的那种“教学理论”提供的思维基础，加之接受外授的教学理论而转化为教师自己的经验，进而上升为理论和理念，从而指导自己的言论与行为，指导自己的教学实践。

电大教师们自从积极投身“中央电大人才培养模式改革和开放教育试点”以来，取得了十分可喜的成果，积累了丰富的远程教学经验。

作为本书作者的教师们就是把在教学实践中的经验、体会上升到一定的理论高度，通过研究、总结和撰写，给远程教与学赋予新的内涵和理论，这也是本书的亮点之处。

<<远程教与学策略和案例>>

内容概要

《远程教与学策略和案例》共包括五章。

第一章探讨了三方面的问题：一是远程开放教育与学习型社会和法定许可制度的关系；二是远程教育管理、人文环境和网络安全环境的构建；三是远程教育及教育评价模式。

第二、三章分别论述了计算机、数学、物理、会计与金融、英语、历史、教育学、心理学的教学策略。

第四章是全书的特色和独到之处，深入地论述和探讨了远程学习的特点与机制、学习观与学习动机、学习方式与学习监控、学习策略等远程学习中需要解决的问题。

第五章为远程教与学实证案例，从计算机、会计学、管理学、法学、英语、汉语言文学等不同专业课的角度，列举了翔实的案例，特别在会计学、管理学、汉语言文学三个专业上对案例的理论论述进行了深入的剖析，给读者带来新的感受和思考。

《远程教与学策略和案例》适用于远程及网络教学和学习的教师、管理者、研究者。

<<远程教与学策略和案例>>

书籍目录

前言第一章 绪论第一节 远程开放教育与学习型社会一、学习型社会的构建需要现代远程教育二、现代远程开放教育在学习型社会构建中的独特优势三、现代远程开放教育在构建学习型社会中的作用第二节 网络远程教育中的法定许可制度一、与学校教育相关的合理使用制度二、与远程教育相关的法定许可制度三、远程教育机构适用法定许可制度的若干注意事项第三节 成人高等教育中“劣币驱逐良币”的剖析一、什么是“劣币驱逐良币”二、成人高等教育“劣币驱逐良币”现象的原因分析三、消除成人高等教育“劣币驱逐良币”现象的对策第四节 远程教育管理一、继续教育工作者的基本素质二、县级电大教学管理现状与对策第五节 网络教学中人文环境的建设一、新兴网络教学与传统教学比较分析二、人文环境的内涵及必要性三、电大网络教学人文环境建设发展建议第六节 远程教育中网络安全环境的构建一、技术方面设计二、安全服务方面设计三、技术支持方面设计四、如何构建安全的校园网络环境第七节 远程教育模式一、德育教育模式二、“以学生为中心”的新教学模式第八节 远程教育评价模式一、因子分析法的教学效果满意度评价二、开放教育中的半开卷考试模式三、中文本科毕业生论文答辩评价与指导第二章 远程理科教学策略第一节 计算机教学策略一、计算机网络教学模式二、“计算机应用基础”统考课程辅导策略三、计算机仿真实验在远程教学中的应用第二节 数学教学策略一、高等数学的教学变革二、高等数学课程教学策略三、数学类课程计算机课件制作第三节 物理教学策略一、物理概念、规律的教学策略重在培养发散思维二、物理学美学第四节 会计与金融专业教学策略一、电大“国家税收”教学改革与策略二、在财会教学中的创新三、宁波电大会计、工商、金融管理毕业论文的问题与指导第三章 远程文科教学策略第一节 英语教学策略一、远程英语教学策略二、成人英语教学方法三、英语教师的导学和督学四、开放教育英语网考试点教学存在的问题及对策第二节 历史与人力资源教学策略一、诗词文学在历史与社会教学中的运用二、“人力资源”课程中企业员工培训的若干策略第三节 教育学心理学教学策略一、“教育法学”课程中基于问题的教学模式二、网络教学中学生的心理问题三、网络环境中朋友相处之道——亲密更需“有间”四、家庭教育中出现的心理误区第四章 远程学习策略第一节 远程学习的特点与机制探讨一、网络学习中知识体系的变革二、网络学习和经验学习的特点三、网络学习过程的机制探讨第二节 远程学习变革与学习策略一、学习技术和学习方式的变革二、学习理念的变革三、远程学习策略第三节 远程学习中“选择迷航”的反思与预防一、对网络学习的反思二、网络学习中“选择迷航”的归因三、网络学习中“选择迷航”的预防和对策第四节 网络远程教育中的信息迷航一、信息迷航的内涵和具体表现二、信息迷航的负面影响三、信息迷航产生的主客观原因四、克服信息迷航的策略第五节 远程学习观与学习动机一、远程教育学员的学习观二、远程教育学生的学习动机第六节 远程学习方式与学习监控一、远程教育中成人学员学习方式二、网络自主学习的监控策略第七节 远程学习中应用Web2.0的设想一、当前教学网站的现状和不足点分析二、Web2.0技术的介绍和应用三、Web2.0的学习功能第八节 远程英语学习策略一、英语阅读中的非语言认知体系二、“看电影，学英语”的技巧三、英语听力障碍及对策四、提高成人学生英语自主学习能力，轻松应对英语统考第五章 远程教与学实证案例第一节 “开放教育入学指南”课程分层导学案例报告一、教学目的二、理论分析三、分层导学操作要点四、操作步骤五、课程建议和说明第二节 计算机数据仓库的发展、现状和展望第三节 会计学一、教育系统会计集中核算现状、问题及对策二、现代企业制度下的内部审计性质探析三、会计中的重要性和审计中的重要性之比较四、会计犯罪的心理学分析及其防范措施五、会计目标决策的有用观六、论智力资本的会计报告七、我国会计概念框架的构建八、对我国会计国际化问题的理性思考第四节 管理学一、企业家与政府的关系：心理契约的视角二、现代企业的内部管理审计三、建立健全中小企业内部控制制度的构想四、警惕国外跨国公司给我国造成的税收黑洞五、智力资本含义辨析六、人力资源会计向智力资本会计过渡的必然性分析七、激励及其激励效应八、加强海洋环境保护，保障宁波市海洋经济可持续发展九、成立大目涂水产养殖协会，促进养殖业健康发展第五节 法学一、制定我国反垄断法的紧迫性及立法建议二、民事“执行难”的原因及对策第六节 英语汉英定语比较与翻译第七节 汉语言文学一、探究海岩小说的追求主调二、李清照《声声慢》创作背景探析三、我看王小波的《黄金时代》四、李后主词之成就与王国维之境界说五、诗品苏轼六、从时代背景谈陶渊明诗歌的特点七、象山方言中语义丰富、读音特殊的几个动词参考文献

<<远程教与学策略和案例>>

章节摘录

部分英语水平较低的学生词汇量严重不足，甚至不认识音标，这时，我们利用先进的教学媒体，利用信息技术制作出的网上课件、网络课程等就可以解决这个问题。

因为，学生对生动形象的图片有较强的感悟力，我们可以通过看图、理解、想像、说词的教学方式，来提高学生对字词的认识能力，并有效促进学生词汇量的增多。

课件或课程的内容有声音、有动画显示单词的构成要素，学生一看即明白此词的拼写、读音、意义等方面的知识。

使用时只要轻轻一点热区，该字或词的发音立刻会传出来，学生可以学读，并结合图片所展示的内容，充分发挥想像，达到运用词汇的效果。

这样即使枯燥的单词学习过程也变得生动活泼，又可使水平较差的学生自主先行预习。

语法给人的感觉总是条条框框，非常枯燥。

然而，结合多媒体进行语法教学，具有传统语法教学所无法比拟的优势，比如，在讲授动词一般过去时的时候，动画显示规则动词和不规则动词的变化规律，并给出练习题让学生即时进行练习，然后点击提交，给出练习得分和正确答案，激励他们全面掌握新学习的内容。

这样图文并茂、丰富多彩的知识表达形式，不仅可以有效地激发学生学习的兴趣，也可以提供多种感官的综合刺激，增加获取信息的数量，加深大脑的识记，延长知识的保持时间，轻松掌握更多的语法知识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>