

<<大学生人生与法教育案例分析>>

图书基本信息

书名：<<大学生人生与法教育案例分析>>

13位ISBN编号：9787030230133

10位ISBN编号：7030230132

出版时间：2008-10

出版时间：科学出版社

作者：糜红缨 编

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生人生与法教育案例分析>>

前言

本书是江苏省教育厅2006年度哲学社会科学指导项目“新方案新挑战新机遇——高职院校思想政治理论课改革与创新研究”的最终研究成果之一。

为积极配合全国高校2006年开始实施的思想政治理论课新课程方案，增强思想政治理论课的吸引力和感染力，提高思想政治理论课教学的实效性、针对性，激活课堂教学，我们组织有着丰富教学经验的任课教师编写了《大学生人生与法教育案例分析》。

本书既可以作为高校教师思想政治理论课教学的参考书，也可以作为大学生培养自己的综合社会能力、进行自我修养、提高自身素质的有益课外读物。

在编写思路，全书遵循大学生思想、行为发生的规律，按照有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人理论的逻辑，由思想到行为、由自律的道德行为到他律的合法行为而依次展开。

本书以提升大学生的思想素质、道德素质和法律素质为旨归，紧紧围绕大学生生活、成长、成才过程中面临的思想道德和法律问题选材，力求贴近实际、贴近生活、贴近学生，着力解决当代大学生成长、成才过程中的实际问题，内容十分丰富，主要包括：思想修养、道德修养和法律素质的养成，题材新颖，符合当代大学生的心理需求和认知规律，既有助于提高教师教学的针对性、实效性、吸引力和感染力，又有助于提高大学生运用所学理论分析和解决实际问题的能力。

本书由糜红缨担任主编，负责拟定大纲、统稿、定稿，刘建清、姜燕担任副主编，王焕成、余波、陈学风、赵伟、高蕾参编。

本书在编写过程中，得到了有关专家的悉心指导和热情关怀，并得到了科学出版社的大力支持，为此我们深表谢意。

在编写过程中，我们还参阅了大量书刊、资料，吸取了有关论著的最新成果，在此一并向有关作者表示衷心的感谢。

尽管我们主观上希望编写出一本有一定水准的案例教学辅导用书，但由于我们对新方案、新课程、新教材的理解还处于不断地研究和探讨的过程中，加之时间紧促、水平有限，诚恳希望使用本书的教师和同学们，对我们提出意见和建议，帮助我们不断改进，使本书在教学实践中不断得到充实和完善。

<<大学生人生与法教育案例分析>>

内容概要

《大学生人生与法教育案例分析》切合当代大学生教育的实际需要，围绕当前的很多热点问题，选择了大量的典型案例，共分为思想修养、道德修养、法律素养三大部分。全书语言精炼流畅，可读性强。既可以激发学生的理论兴趣，又能够拓宽学生的理论视野，同时也可为教师教学提供丰富鲜活的素材。

《大学生人生与法教育案例分析》既可作为高等职业院校学生思想道德修养与法律基础课的教材，也可作为其他院校和社会人员培养思想素质和学习法律基础的参考读物。

<<大学生人生与法教育案例分析>>

书籍目录

前言思想修养篇第一章 珍惜大学生活 开拓新的境界案例1.1 一念之间，海阔天空案例1.2 给中国学生的第四封信：大学4年应是这样度过案例1.3 青春的选择，闪亮的人生案例1.4 让灵魂永远保持站立姿势案例1.5 舞动的青春与责任同行案例1.6 忠诚“跪教”36年第二章 追求远大理想坚定崇高信念案例2.1 4年追求成功路，7朵金花灿烂开案例2.2 追求理想，追求完美人生案例2.3 切实的理想，腾空的基点案例2.4 一枝独秀不是春，百花齐放春满园案例2.5 志存高远，始于足下案例2.6 我的事业在农村案例2.7 平民总理温家宝案例2.8 为中华之崛起而读书案例2.9 作为一名共产党员的钱学森案例2.10 抗击者：迎着沙暴的沙尘博士第三章 继承爱国传统弘扬民族精神案例3.1 华教授的精神财富案例3.2 钱学森的中国情结案例3.3 龙游太空耀神州案例3.4 闻一多与《七子之歌》案例3.5 课堂上的交锋案例3.6 霍英东传奇一生：从加煤工到香港土地爷案例3.7 南京航空航天大学一位硕士研究生案例3.8 拒绝“美国总统奖”的花季少女案例3.9 林毅夫的爱国情结案例3.10 身在美国心系中国案例3.11 一个韩国学生发表在网易的帖子（摘录）第四章 领悟人生真谛创造人生价值案例4.1 徐本禹：2004“感动中国”人物案例4.2 丛飞：深圳著名歌手与178个孩子的生死绝唱案例4.3 苦难是人生的另一种幸福案例4.4 一个女硕士生生命的绝唱案例4.5 用梦想改变世界案例4.6 迷失的天才案例4.7 研究生背不动“小偷”的包袱案例4.8 金钱毁了花季少女案例4.9 笑对死神：“灰学之王”投掷“文化原子弹”案例4.10 背起父亲读大学案例4.11 留美女博士沦为二代毒枭道德修养篇第五章 加强道德修养锤炼道德品质案例5.1 让美德占据灵魂案例5.2 善恶影响人的寿命案例5.3 一个民族需要传统案例5.4 感动中国：23岁大学生洪战辉携妹求学12年案例5.5 南京冠生园凄凉走完破产路案例5.6 记两弹元勋朱光亚：从不谈自己只谈别人和集体案例5.7 出差一千里，好事一火车案例5.8 大学生逾期还款考验助学贷款制度案例5.9 特殊考试第六章 尊重社会公德维护公共秩序案例6.1 文化盛宴中的“不文明”案例6.2 讲道德从我做起案例6.3 主动让座，你能做到吗案例6.4 莫让网络成为公德沦丧的“重灾区”案例6.5 道德的大厦案例6.6 “道德”银行引发的争论案例6.7 天安门广场是张社会公德考卷案例6.8 大学生唐琼的蜕变案例6.9 一位辛酸父亲的来信（一封奇怪的公开信）案例6.10 病房里的感动案例6.11 窃信事件案例6.12 校园贴吧，爱恨交加案例6.13 骨髓供者突然反悔、花季白血病患者再陷尴尬案例6.14 曹茜：公德与良知的践行者第七章 培养职业精神树立家庭美德案例7.1 一名大学毕业生的艰难抉择，要饭碗还是要正义案例7.2 记者舍弃新闻救人，折射社会良知案例7.3 医生的抉择案例7.4 择业：迈向成才第一步案例7.5 开着跑车给大学生擦鞋的女老板案例7.6 校园爱情：像雾像雨又像风案例7.7 永远燃烧的玫瑰案例7.8 田世国：当代孝子捐肾救母法律修养篇第八章 增强法律意识弘扬法治精神案例8.1 探究法条背后的法律精神案例8.2 最牛“钉子户”事件的法律精神案例8.3 法律精神的胜利案例8.4 从酒店“开瓶费案”透视民法的精神案例8.5 “典己为人”不合法律精神案例8.6 谁也无权垄断的法律精神与生命尊严案例8.7 税收选典型执法有悖法律精神案例8.8 律师称上书取消暂住证为捍卫法律精神案例8.9 上下级法院关系紊乱危害法律精神案例8.10 “同命不同价”违背法律精神案例8.11 “公处事件”暴露法治建设中的观念障碍案例8.12 “农民告倒省长”是法治观念深入“官”心的体现案例8.13 从一项司法解释看法治观念的更新案例8.14 毫无法治观念，红头文件怎敢抗法案例8.15 亿万富翁雇凶杀人案宣判：杀人富翁被判死刑案例8.16 从“孙志刚事件”透视中国违宪审查制案例8.17 反垄断法新草案突出国家安全审查案例8.18 “谷歌地球”窥视世界，严重威胁国家安全案例8.19 美国国家安全局在监视全球网民案例8.20 偷拍录像资料证据案案例8.21 职工违反劳动合同要承担违约责任案例8.22 发生劳动争议可否直接向法院起诉案例8.23 身高不够被拒录取，考生状告海门人事局败诉案例8.24 谎报年龄欺骗结婚登记是否有效案案例8.25 不该发生的事第九章 了解法律制度自觉遵守法律案例9.1 从12岁男生性别歧视案看行政诉讼案例9.2 全国首例女职工状告单位性别歧视案宣判案例9.3 中国博士生招考第一案案例9.4 未成年人购买手机，法院确认合同无效案例9.5 商品房“一房二卖”，谁享有所有权案例9.6 5年之后想追款，时效已过难讨回案例9.7 九头凤，九头鸟案例9.8 的哥撞死劫匪，触动情法天平案例9.9 桑某盗窃案案例9.10 张某与王某抢杂货店案案例9.11 王某和周某谋害赵某案案例9.12 李某盗窃案案例9.13 王某故意杀人案案例9.14 李某与他人合谋盗窃案案例9.15 贾某敲诈勒索案案例9.16 谭某等人非法收受财物案案例9.17 王某盗窃转账支票案案例9.18 王天良收买儿童既遂案案例9.19 李某投毒既遂案案例9.20 王强等共同预备抢劫出租车案案例9.21 李中提等偷盗幼儿未遂案案例9.22 沈某盗窃未遂案案例9.23 王某故意杀人未遂案案例9.24 屠某投“毒”杀人案案例9.25 李宗宇

<<大学生人生与法教育案例分析>>

杀人中止案案例9.26 姚某杀人中止案案例9.27 何某盗窃既遂案案例9.28 孝子抢钱为父祝寿，一个蛋糕4人获刑案例9.29 王桂香诉朱嗣忠等子女及孙女朱凤琴赡养纠纷案案例9.30 博客第一案案例9.31 警钟长鸣案例9.32 “二环十三郎”：挑战秩序还是以身试法案例9.33 法律地位不明确，业委会身份尴尬案例9.34 中国反贪第一大案主要参考文献

<<大学生人生与法教育案例分析>>

章节摘录

思想修养篇 第一章 珍惜大学生活开拓新的境界 案例1.1 一念之间，海阔天空 妹妹：
大学生活如何？

社团、舞会、联谊、寝室、学校周边小吃……还没有玩够吧。
姐姐在大学的第一个学期，也玩得不亦乐乎。

可是你说你有些不开心，你发现大学生活并不是事事顺着你的心。
你和寝室里的同学处得不好。

你抱怨说，你对A很好，什么话都告诉她，但是发现A把这些话都说给别人听。

你对B不错，但是B怎么都不想答理你，你甚至觉得她在处处为难你。

你一早有事，可是你睡得忘记了，没有人叫你，她们自顾自地上课去了，你醒来时她们已经回到了寝室，兴高采烈地议论着老师的新发型，没有人对你感到抱歉，你觉得有些愤怒，是一种被遗忘的愤怒。

她们竟然可以对你如此冷漠。

在班级里面，你也有些失落。

你一如既往地参加很多活动，可是谁都那么优秀。

你得不到名次，得不到掌声，得不到肯定。

后来你甚至和门口复印店的老板吵架，因为他不理解你想双面复印，害得你重新再来。
你怎么可能吵得过一个40多岁的男人呢，最后被他骂出门。

回到寝室，没有人注意到你哭过。

你忘记了打水，熄灯后你只能用冷水洗脚，冰冰凉。

于是你在被窝里冷得辗转反侧。

怎么办，和这样的室友还要相处4年。

你说你想搬出来一个人住。

这确实是一种解决方式，但是并不是好的解决方式。

除非你一辈子都想搬来搬去？

你觉得同学之间虚伪冷漠，你想念你的高中同学。

你想给自己找人际失败的借口，于是归结在别人的虚伪上面。

其实虚伪是正常的人性，你要学会与这样的人相处，而不是逃避。

我不是要你也学会虚伪，而是希望你可以辨别虚伪，并且不被虚伪伤害。

并不是每一个人都值得你付出友情，可是如果一开始你就不真诚，那么你会失去更多的好朋友。

你除了看到她们的虚伪，有没有看到她们的长处？

你的学校是卧虎藏龙的地方，没有两把刷子是进不去的。

她们骄傲，那么一定有骄傲的道理。

你是否能够看到，你是否能够向她们学习？

另外，她们是否知道你值得她们尊敬？

如果你足够好，那么对你不好的人，损失更大，因为损失了你这么好的朋友。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>