

<<统计学教程>>

图书基本信息

书名：<<统计学教程>>

13位ISBN编号：9787030232717

10位ISBN编号：7030232712

出版时间：2009-2

出版时间：科学出版社

作者：张少杰 编

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学教程>>

前言

随着社会的不断发展与进步，人们对数据信息的需求不断增加，大量繁杂的信息让我们既感到高兴，又感到头痛。

高兴的是，我们在分析决策时有了可靠的依据，不至于判断失误；头痛的是，大量的数据信息让我们无从着手，看不到数据信息背后所蕴藏的更深层次的规律。

如果不对信息进行处理、分析和挖掘，就会使丰富的数据信息资源白白浪费。

统计方法在数据信息处理与分析中的重要地位越来越被人们认可。

鉴于此，同时也为了适应普通高等院校经济管理类人才培养的发展趋势，结合地方高等院校教育教学现状，依据教育部高等学校数学与统计学教学指导委员会关于统计教育教学的基本要求，在充分吸收国内外统计经典教材优点的基础上，我们编写了本书。

目前，高等院校经济管理专业基本都开设统计学，目的是让学生掌握处理数据、分析问题的基本方法，从大量的数据信息中探寻事物发展变化的规律，并利用这些规律进行决策。

本书编写的特点主要表现在以下两个方面：一是拨冗去繁，简单明了。

作为教材，应以适用为主，如果过于繁杂，将会对所需介绍的主要内容有所冲击，同时影响课堂教学效果。

如若讲全，可能课时不足；如若有些问题不讲，又学生会心存疑问，交给学生自学，又有一定难度。

。

总之，教材过繁是目前教材编写中的通病。

我们力求精简，将统计学中的一些基本原理与方法加以概述，简明扼要。

二是难易适度。

我们在教材的编写过程中始终牢记应用的对象是非统计专业的经济管理类学生，同时也考虑到目前多数地方高等院校课程设置隋况及统计学开课的学时数。

我们将一些易于理解或学习难度较大的问题排除在外，同时对一些性质、公式的证明也进行了取舍，教师在授课过程中可以根据实际情况进行适当调整。

<<统计学教程>>

内容概要

统计学是一门搜集、整理和分析统计数据的方法论科学，其目的是探索数据内在的数量规律性，以达到对客观事物的科学认识。本书共分十章来介绍统计学的基本知识和应用方法，具有简明扼要、难易适度等特点。

为了培养学生动手能力，提高学生学习兴趣，我们对SPSS这一广泛使用的统计软件进行了详细介绍，并将案例教学贯穿始终。

本书配有多媒体教学课件，可作为高等院校经济管理专业学生的教材，也可供对统计学感兴趣的社会人士学习、参考。

<<统计学教程>>

书籍目录

前言第一章 绪论第一节 统计与统计学第二节 统计学的性质第三节 统计学基本要素思考与练习第二章 数据的获得与整理第一节 数据类型第二节 数据的搜集与问卷设计第三节 获得数据的实验方式第四节 统计数据的整理第五节 统计数据的显示思考与练习第三章 SPSS统计软件的简单应用第一节 SPSS的基本介绍第二节 SPSS数据文件的建立及预处理第三节 SPSS的分析使用思考与练习第四章 数据分布特征的描述第一节 集中趋势的测度第二节 离散程度的测度第三节 分布偏态与峰度的测度思考与练习第五章 概率基础第一节 随机现象和随机事件第二节 概率的性质及计算第三节 随机变量及其概率分布第四节 几种常见的概率分布思考与练习第六章 抽样调查第一节 抽样调查基本概述第二节 抽样调查理论基础第三节 简单随机抽样第四节 分层随机抽样思考与练习第七章 相关与回归分析第一节 相关分析第二节 一元线性回归分析第三节 多元线性回归分析第四节 非线性回归思考与练习第八章 时间数列分析与预测第一节 时间数列基本概述第二节 时间数列分析指标第三节 长期趋势分析与测定第四节 季节变动分析与测定第五节 时间数列预测思考与练习第九章 统计指数第一节 统计指数基本概述第二节 综合指数第三节 加权平均数指数第四节 指数体系与因素分析第五节 常用的统计指数思考与练习第十章 综合评价第一节 综合评价基本概述第二节 综合评价指标的选择与数据预处理第三节 评价指标权数的确定及结果的综合思考与练习参考文献附录

<<统计学教程>>

章节摘录

第二章 数据的获得与整理 第一节 数据类型 如前所述, 统计学是收集、整理、显示与分析数据的一门科学。

这里的数据是指人们对客观现象调查研究得到的事实和数字, 是对客观现象进行计量的结果。

统计数据既可以用文字表示, 也可以用数字表示。

一、数据的计量尺度 统计数据是统计标志或统计指标的具体数量表现。

要对客观现象进行计量, 首先必须了解数据的计量尺度。

根据对现象计量的不同精确程度, 人们将计量尺度由低到高、由粗略到精确分为四个层次: 定类尺度、定序尺度、定距尺度和定比尺度。

(一) 定类尺度 定类尺度 (nominal scale) 也称类别尺度或列名尺度, 是按照客观现象的某种属性对其进行分类, 各类之间并无优劣、大小或顺序之分, 每类均用文字表示。

例如, 人口按性别分为男、女, 或按常住地分为城镇人口与农村人口。

为了便于统计整理, 各类可以用数字代码表示。

定类尺度是其他计量尺度的基础, 其基本特征主要表现为: 只能区分事物的类别, 但无法比较各类别的大小; 各类别的顺序可以改变; 对事物的区分必须符合穷尽和互斥的要求; 对其进行分析的统计量主要是频数及频率。

<<统计学教程>>

编辑推荐

《统计学教程》配有多媒体教学课件，可作为高等院校经济管理专业学生的教材，也可供对统计学感兴趣的社会人士学习、参考。

<<统计学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>