

<<地理科学导论>>

图书基本信息

书名：<<地理科学导论>>

13位ISBN编号：9787030248657

10位ISBN编号：7030248651

出版时间：2009-7

出版时间：科学出版社

作者：潘玉君，武友德 编著

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

地理学是研究地球表层自然要素与人文要素相互作用及其形成演化、地域分异与人地关系的学科体系。

它所面对的是复杂的地球表层巨系统，是由大气圈、水圈、岩石圈、生物圈与人类圈所构成的统一整体，是各种自然现象、人文现象组合在一起的复杂体系。

因此，地理学是具有跨越自然科学与社会科学性质的一门科学。

随着社会经济的发展和科学技术的进步，地理学不断扩大并深化其研究领域，在理论、方法和技术上都取得了前所未有的进展。

现代地理学继承和发展了近代地理学综合性、区域性的观念，已经形成了涵盖自然地理学、人文地理学和地理信息科学等众多分支的科学体系。

当今世界面临着人口、资源、环境和发展的一系列重大问题。

在我国的建设实践中，也有许多问题需要解决，如自然资源的合理开发利用、农业生产潜力的发挥与提高、国土整治与区域发展规划、城镇化与新农村建设，以及环境评价、预测与保护和自然灾害及减缓对策等。

无论从学科发展角度，还是从经济建设与社会进步的国家需求看，中国地理学都面临着严峻的挑战，同时也迎来发展的有利机遇。

我们要以地球陆地表层系统与人地关系地域系统为指导，促进地理学各分支学科的交叉和渗透，加强综合与跨学科研究，要继续引入新理论和新思想，应用新技术手段，加强实验模拟和定位观测试验，进行系统分析与综合论证，建立模式、发展理论，将中国现代地理学提高到国际地理学研究的新水平。

在地理学人才的培养中，专业主干课程的设置很重要。

“地理科学导论”是一门使学生全面了解地理科学和初步掌握地理科学研究方法，力求培养学生的地理科学思维和地理科学能力的专业主干课程。

早在20世纪80年代，老一辈地理学家和地理教育家就提出，应该在大学本科开设一门介绍地理科学，使学生整体了解地理科学的课程。

他们的真知灼见，得到国家教育主管部门的高度重视。

20世纪80年代中期国家教育委员会召开的地理教学研究会决定，在各大学地理专业开设“地理科学导论”（或“地理学引论”）的主干课程。

因为“地理科学导论”所讲授的不是各种具体的地理知识，而是“关于地理学或地理科学”的知识。所以，它在培养大学地理科学诸专业学生的地理科学思维和地理科学能力方面，具有其他课程无法替代的作用。

青年地理学家潘玉君教授，勤奋踏实，虚心好学，多年来专注于地理学理论与区域实践的科学研究和教学工作，主持了多项国家及地方重大课题，出版了十余部著作。

## <<地理科学导论>>

### 内容概要

“地理科学导论”是地理科学专业的专业基础主干课程，教学目的是使学生在基本掌握地理科学理论方法的基础上，初步形成科学的地理意识、地理精神和地理能力。

本书是作者在20多年教学和科研工作的基础上，根据地理科学专业规范而编著的一部体现研究型或探索型学习的地理教材。

主要内容包括地理科学的研究对象、研究核心、学科体系、基本价值、研究范式、基本原理、基本方法和现代发展等。

本书可作为高等院校地理科学专业本科生教材，也可供相关专业研究生和工作人员以及有关政府工作人员参考。

## 书籍目录

序前言第一章 地理科学的研究对象 第一节 地理科学研究对象的既有认识 一、国外部分学者的主要观点 二、国内部分学者的主要观点 第二节 地理科学研究对象的基本认识 一、地球表层系统 二、地球表层陆地系统 三、地球表层陆地空间系统 四、学术领地的适度扩张与固守核心 第三节 地球表层陆地空间系统的界限与结构 一、地球表层陆地空间系统的界限 二、地球表层陆地空间系统的结构 第四节 地球表层陆地空间系统的认识历程 一、现象空间认识阶段 二、形态空间认识阶段 三、系统空间认识阶段 思考题第二章 地理科学的研究核心 第一节 地理科学研究核心的基本根据 一、历史根据 二、逻辑根据 第二节 人地关系地域系统的科学内涵 一、“人地关系地域系统”中的“人地关系” 二、“人地关系地域系统”中的“地域系统” 三、人地关系地域系统的含义与规定 第三节 人地关系地域系统的研究内容 一、理论研究内容 二、主要研究任务 第四节 人地关系地域系统的研究程序 一、认识系统 二、分析系统结构 三、建立数学模型系统 四、调试计算机模型 五、模拟试验 六、形成文字报告 第五节 人地关系地域系统的调控目标 一、区域可持续发展能力 二、区域主体功能 三、人与自然的区域系统 第六节 人地关系地域系统的广泛应用 一、政策研究——区域生态建设补偿根据的逻辑分析 二、教育研究——基础教育振兴与区域和谐 三、语言研究——区域语言的地理学研究 四、伦理研究——可持续发展的地域公平性 思考题第三章 地理科学的学科体系 第一节 地理学学科体系的有关观点 一、金字塔结构体系 二、《理论地理学概论》中的地理学体系 三、《地理学引论》中的地理学体系 四、《中国大百科全书·地理学》中的地理学体系 五、地理学的四层次体系 六、《现代地理学》中的地理学体系 七、《现代地理学图书分类法的探讨》中的地理学体系 八、《区域经济地理学》中的地理学体系 九、《理论地理学》中的地理学体系 十、《论地理学体系建设》中的地理学体系 十一、《理论地理学的科学问题》中的地理学体系 十二、《地理科学》中的地理学体系 第二节 构建地理科学体系的方法论 第三节 主要学科简介 一、地理哲学 二、地理科学学 三、元地理学 四、统一地理学 五、自然地理学 六、人文地理学 七、理论地理学 八、应用地理学 九、区域地理学 十、部门地理学 十一、人口地理学 十二、资源地理学 十三、环境地理学 十四、经济地理学 十五、社会地理学 思考题第四章 地理科学的基本价值 第一节 地理学的哲学价值 一、地理学为哲学研究提供了某些基础 二、地理学为哲学研究提供了一些准确而科学的答案 三、地理学部分解决了如何发挥人的主观能动性问题 四、地理学的方法丰富了哲学方法 第二节 地理学的科学价值 一、对近代科学发展的贡献 二、整体观念对当前一些重大问题的解决具有积极意义 三、跨学科属性决定了对综合性问题解决的作用 四、地理学基本规律的作用 五、地理学重大理论突破的作用 六、研究对象的特殊性决定了地理学在科学大厦中的地位 第三节 地理科学的应用价值 一、地理科学既有的应用价值 二、地理科学的潜在的应用价值 第四节 地理科学的教育价值 一、地理与个人教育 二、地理与国际、环境和发展教育 第五节 地理科学价值的实现 一、地理科学的价值关系 二、价值实现的机制 思考题第五章 地理科学的研究范式 第一节 地理科学问题及其构成 一、地理科学问题的重要性 二、地理科学问题的基本属性 三、地理科学问题的构成原则 第二节 地理研究的基本维度 一、地理研究维度的根据 二、地理研究的基本维度 三、地理研究三重维度的关系 第三节 地理科学研究维度的根据 一、地理科学研究维度的研究思路 二、地理科学研究维度的研究现状 三、地理科学研究维度的思想基础 四、地理科学研究维度的基本内涵 第四节 地理科学研究维度：空间秩序 一、空间秩序的含义 二、空间秩序的层次 三、空间秩序的语言 四、空间秩序的类型 五、空间秩序的路径 第五节 地理科学研究维度：时间序列 一、时间序列的含义 二、时间序列的层次 三、时间序列的语言 四、时间序列的路径 五、时间序列的事例 思考题第六章 地理科学的基本原理 第一节 地理环境整体性原理 一、“整体性”的研究思路 二、“整体性”的研究方法 三、“整体性”的研究内容 四、“整体性”的研究意义 第二节 地理环境人地性原理 一、人地关系学说的考察 二、人地关系的历史分析 三、人地关系的实证分析 四、人地关系的区域分析 五、人地关系理论的探索 思考题第七章 地理科学的基本方法 第一节 地理科学方法的哲学基础 一、地理科学方法的创新原则 二、科学方法的逻辑基础 三、世界的地理科学图景 四、理论的内涵与性质 五、地理科学方法的构建原则 六、地理科学方法的基本特点 第二节 地理研究的系统论基础 一、系统科学方法论的基本特征 二、综合

集成法 第三节 地理研究的基本过程 一、地理学研究的程序和模式 ——传统的经验归纳模式 二、地理学研究的程序和模式 ——波普尔的猜测反驳模式 三、地理学研究的程序和模式 ——库恩的范式更替模式 第四节 地理研究的模型方法 一、模型方法的概念与功能 二、模型的基本类型 三、模型化的方法与步骤 四、模型的数学工具 第五节 系统动力学方法 一、系统动力学的研究对象与研究方法 二、系统动力学对系统的描述 三、流程图及其构成要素 第六节 地理研究的综合考察法 一、地理综合考察的基本任务 二、地理综合考察的性质 三、综合考察的主要工作方法 思考题

第八章 地理科学的现代发展 第一节 地理科学发展的模式与动力 一、地理科学的发展模式 二、地理科学发展的动力 第二节 现代地理科学发展的背景 一、现代地理科学的历史背景 二、现代地理科学的社会背景 三、现代地理科学的科技背景 第三节 现代地理科学的发展历程与基本特征 一、现代地理科学的发展历程 二、现代地理科学的基本特征 第四节 现代地理科学的辉煌成就 一、地理学科学观念——地理环境整体性 二、地理科学的主要学派 第五节 地理科学的思想研究 一、中国20世纪初叶以来地理思想研究的基本意义 二、中国20世纪初叶以来地理思想研究的基本现状 三、中国20世纪初叶以来地理思想研究的理论基础 四、中国20世纪初叶以来地理思想研究的基本内容 五、中国20世纪初叶以来地理思想研究的研究方法 第六节 地理科学的发展趋势 一、地理科学发展的客观基础 二、地理科学的核心概念的发展 三、现代地理科学的发展趋势与前沿课题 思考题主要参考文献

## 章节摘录

第一章 地理科学的研究对象 古老而年轻的地理科学，至今仍面临着“地理科学的研究对象是什么”等问题没有形成全国乃至全世界范围内的共同答案的局面。

具有中国特色和时代特色的中国地理科学要形成与完善学科建设工程，必须要回答的基本问题之一就是“地理科学的研究对象是什么”。

为什么呢？

原因是，一门学科的研究对象问题之所以是这门学科的最根本问题，是因为其研究内容、与其他学科的关系、社会功能等都是由其研究对象决定的。

学科的研究对象是否明确，直接决定着学科的发展水平和成熟程度，决定着学科科学性的含量。

如何回答“地理科学的研究对象是什么”这个问题呢？

对于学科的研究对象的最一般认识、哲学认识和科学实践认识，是回答地理科学的研究对象乃至任何一门学科的研究对象的重要理论基础。

《现代汉语词典》对研究对象的解释为：研究对象“是指行动或思考时，作为目标的人或事物”。

《毛泽东选集·第一卷》从马克思主义哲学的角度，阐述了研究对象问题，写道：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。

因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成了某一门科学的对象”。

杰出的科学家钱学森院士从科学哲学层面和科学实践角度，在其《论地理科学》中更加精辟地论述了学科的研究对象问题。

他论述道：“各个学科所面对的研究对象都是客观实际，不同学科之间的差别，不在于研究对象，而在于它们研究的角度不同，研究的侧面有所不同。

”所以，从研究对象的矛盾特殊性、研究角度的独特性和研究侧面的选择性等方面切入是回答地理科学的研究对象的方法论。

编辑推荐

《地理科学导论》是在2001年出版的《地理学基础》的基础上修订而成的。共分为地理科学的研究对象、研究核心、学科体系、基本价值、研究范式、基本原理、基本方法和现代发展等八章。这八章构成比较严密的逻辑体系，目的是使学生全面了解地理科学，初步掌握地理科学研究方法，培养学生的地理科学精神、地理科学意识和地理科学能力。在每一章中都安排有思考题，在这些思考题中，不仅有常规性思考题，而且还有研究性思考题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>