

<<英语课堂用语手册>>

图书基本信息

书名：<<英语课堂用语手册>>

13位ISBN编号：9787030249869

10位ISBN编号：7030249860

出版时间：2009-8

出版时间：科学出版社

作者：周淳

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语课堂用语手册>>

内容概要

《英语课堂用语手册》的主要读者对象为：一、中、小学英语教师和部分大学英语教师；二、大、中、小学从事双语教学的教师；三、师范院校英语或其他专业在读学生；四、希望能够尽快熟悉和适应纯英语教学环境的人士。

外语教学的目的之一是培养学生创造性地运用语言进行交际活动的 ability。

要实现这一目的，外语教师应该尽量使用目标语(target language)进行日常教学活动，实现外语教学全过程的交际化，为学生提供一个良好的语言学习环境。

但是编者在长期对中小学英语教师进行业务培训的过程中发现：在英语教师的培养和培训方面，我们往往只注重教学法理论的灌输和书面语能力的提高，却忽略了语言教学的特殊性——英语既是我们教学的目标，又是我们教学的主要工具。

无论是多么先进的教学理论，多么高深的语言知识，都必须以语言本身为载体，在日常课堂教学中予以贯彻和体现。

国外许多从事外语教学研究的专家也指出：外语教师课堂用语的运用能力对学生学习目标语言的积极性和学习效果至关重要。

而我国英语教学的现状是，大部分中小学英语教师，包括为数不少的大学英语教师，尽管他们教学经验丰富、专业基本功扎实，但是由于缺乏相关语言信息的输入和更新，在运用英语作为媒介组织课堂教学或进行班务管理时常常感到心有余而力不足。

许多教师的口头表达方式既生硬又不得体，往往词不达意或是中式英语倾向严重，有时还会严重误导学生。

随着中小学双语教学在全国范围的不断推进，这一矛盾愈加突出。

较长一段时间以来，编者在与中小学英语教师的接触中，了解到他们对于英语课堂用语参考书的迫切需要。

因此，编者在构思《英语课堂用语手册》的过程中倾听了中小学英语教师的意见，并在随后的编撰过程中兼顾了他们所代表的一类读者的需求。

《英语课堂用语手册》旨在通过对英语课堂教学和课堂活动组织中最常用的表达方式和习惯用语进行较为全面、系统的整理、归纳和编译，为广大英语教师、其他志在从事双语教学的教育工作者及希望熟悉和适应纯英语教学环境的人士获取更多真实、地道、实用的英语课堂用语提供一些帮助。

在《英语课堂用语手册》的酝酿和编撰过程中，编者从各个方面陆续收集了大量资料，并结合自身的教学体会，对这些材料进行了筛选和适当的变通。

《英语课堂用语手册》的部分内容，编者曾用作自己执教的上海市中学骨干教师本科学历培训班“外语教育学”和“英语口语”课程的补充材料，颇受学员欢迎。

<<英语课堂用语手册>>

书籍目录

前言 本书框架结构一览表 本书使用符号一览表 上篇 课堂情景篇 第一课 授课过程 第一节 授课开始 第二节 授课过程 第三节 授课结束 第二课 教材和教具 第一节 课本 第二节 黑板 第三节 磁带录音机 第四节 语音实验室 第五节 直观教具 (幻灯片/图片/电影/投影仪) 第三章 课堂活动 第一节 考试 第二节 练习 第三节 游戏 第四节 歌曲 第五节 其他活动 第四章 语言教学 第五章 班级规章制度 下篇 课堂功能篇 第六章 课堂组织 第七章 课堂互动附录

<<英语课堂用语手册>>

章节摘录

- Give out the words of the song , please . 请把歌词分发下去。
- Pass these workbooks to the back . 把练习册往后传。
- Take one and pass them on . 每人拿一份 , 其余的往下传。
- Get the question sheets out of the cupboard and give them out . 把试题纸从橱里取出来 , 并分发下去。
- Take the readers off the shelf / out of the bookcase . 把读本从书架上 / 书柜里取下来 / 取出来。
- Fetch the dictionaries from the staffroom . 到教师办公室去把字典拿来。
- Help me distribute these wordlists among your classmates . 帮我把这些词汇表分发给班里的同学。
- Have you got a copy of the model answers? 你们都拿到一份标准答案了吗? · Is there anybody without a textbook? 有谁还没有教材? · Is there anybody who hasn ' t got a copy? 有人没拿到吗? · Who hasn ' t got a copy of the prose poem? 谁没拿到这份散文诗? · Can everybody see (a copy of) the passage? 大家都看见这篇文章了吗? · Where ' s your sheet , Judy? 朱迪 , 你那张在哪里? · Don ' t forget it next time . 下次别忘带了。
- Remember it (for) the next time . 下次记得带来。
- Make sure you bring it tomorrow . 明天一定要带来。
- Be sure to remember it next Monday . 下星期一一定要记得带来。
- Don ' t anybody forget his textbook next time . 下次谁也不要忘记带自己的课本。
- In future I want you to bring your workbook . 以后我要你们把练习簿带来。
- Can anybody lend Daniel a copy of the wordlist? 有谁能借丹尼尔一份词汇表吗? · Would someone give Ivan a sheet of paper? 有谁能借给伊凡一张纸吗? · One book between two . 两人合用一本书。
- One between two . 两人合用一份。
- One worksheet to every three students . 每三个学生合用一张作业单。
- Four pupils to each study pack . 四个学生合用一套学习材料。

<<英语课堂用语手册>>

编辑推荐

语言原汁原味、灵活实用 语料系统翔实、丰富多彩 场景典型真实、即学即用 附录锦上添花、方便检索
涵盖英语课堂教学基本用语 详列课堂活动组织常用表达 荟萃师生课堂互动典型场景 精选英语教案书写模板与样本

<<英语课堂用语手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>