

图书基本信息

书名：<<高等教育资源环境与城乡规划管理专业建设与发展探索>>

13位ISBN编号：9787030257338

10位ISBN编号：7030257332

出版时间：2009-11

出版时间：科学出版社

作者：黄贤金，彭补拙 编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高等教育资源环境与城乡规划管理专业建设与发展探索：全国首届资源环境与城乡规划管理专业建设研讨会论文集》可供高等院校资源环境与城乡规划管理专业教师作为专业建设与发展的参考书，也可供高等教育研究工作者以及相关专业的师生研究或了解资源环境与城乡规划管理专业发展现状和趋势提供参考，还为研究探讨高等教育相关或其他专业建设与发展提供参考。

资源环境与城乡规划管理专业是我国高等教育发展最快的专业之一，全国业已有160多所高校开展了该专业的高等教育，涉及综合性以及财经、师范、农业、林业、矿业等各类大学，还涉及了普通高等教育、成人教育等院校。

《高等教育资源环境与城乡规划管理专业建设与发展探索：全国首届资源环境与城乡规划管理专业建设研讨会论文集》从内容体系来看，专业教育、人才培养、课程体系、课程建设等方面汇集了有关院校专业建设与发展的经验，以及面临的难题与解决思路；从内容内涵来看，既有涉及专业规范、品牌专业建设、专业发展战略等“高远”的认知，也有涉及专业人才培养模式、精品课程建设等“细微”的分析，为全面推进该专业建设的又好又快发展提供了借鉴。

书籍目录

引言第一篇 专业教育研制资源环境与城乡规划管理专业规范的几点思考南京大学资源环境与城乡规划管理专业建设与发展广东商学院资源环境与城乡规划管理专业建设状况林业高校资源环境与城乡规划管理专业教育发展的出路资源环境与城乡规划管理特色专业建设初探资源环境与城乡规划管理专业的发展困惑资源环境与城乡规划管理专业发展问题及对策分析——基于华北水利水电学院专业建设的思考资源环境与城乡规划管理专业教学改革探讨资源环境与城乡规划管理专业发展方向的思考资源环境与城乡规划管理专业教学实践与教学改革探讨南京大学成人高等教育特色专业建设实践与探索——以资源环境与城乡规划管理专业为例第二篇 人才培养南京大学金陵学院资源环境与城乡规划管理专业人才培养分流培养模式研究资源环境与城乡规划管理专业培养模式的思考与探索基础学科应用专业的人才培养模式研究与实践——以广州大学资环专业为例资源环境与城乡规划管理专业人才培养模式构建谈资源环境与城乡规划管理专业人才培养问题资源环境与城乡规划管理专业的“T”型人才培养模式探讨资源环境与城乡规划管理专业培养方向的定位与思考——基于对甘肃省相关院校的调研资源环境与城乡规划管理专业就业难问题与对策思考资源环境与城乡规划管理专业培养方向定位研究资源环境与城乡规划管理专业人才培养模式创新的探索资源环境与城乡规划管理专业人才培养模式优化第三篇 课程体系从就业看高校课程体系的改革与优化——以兰州大学资源环境与城乡规划管理专业为例资源环境与城乡规划管理专业课程体系优化研究——以西南大学为例应用型大学资源环境与城乡规划管理专业课程体系建设探讨资源环境与城乡规划管理专业课程体系构建的思考优化资源环境与城乡规划管理专业课程设置提高学生就业竞争力财经院校资源环境与城乡规划管理专业“1、4、3、3”教学体系研究第四篇 课程建设面向资源环境与城乡规划管理专业的GIS应用课程教学探讨资源环境与城乡规划管理专业课程教学的几个问题资源环境与城乡规划管理专业实践教学改革与模式探索《城市规划原理课程》教学改革探讨湖南农业大学不同专业土地利用规划课程设置比较资源环境与城乡规划管理专业课程考试模式的改革探讨自然地理学课程体系的构建与创新资源经济学(成人教育)省级精品课程建设南京大学资源环境与城乡规划管理专业学生认知度调查及分析报告从我的交换生经历看资源环境专业建设与改革

章节摘录

摘要：资源环境与城乡规划管理专业规范的研制，要充分体现分类指导和人才培养多样化的指导思想和坚持“宽口径、厚基础、重创新、扬个性”的育人理念。

专业规范主要内容包括：专业教育的历史、现状及发展方向、培养目标和规格、教学内容和知识体系、专业必备的教学条件、主要参考指标等方面，此次主要对教学内容和知识体系进行分析探讨。

一般而言，知识体系由知识领域、知识单元和知识点三个层次组成。

一个知识领域可以分解成若干个知识单元，一个知识单元又包括若干个知识点；这样本专业共有12个知识领域、45个知识单元和350个知识点。

而专业课程体系的构建必须与知识领域、知识单元和知识点三个层次相对应。

资源环境与城乡规划管理专业属于地理学的应用层次，实质上就是应用地理学专业，主要培养从事应用和应用基础研究的地理学人才。

目前全国有地理系、学院的大学很多，一般理工科大学都开办了这个专业。

所以，如何使统一的专业教学规范适应于不同类型、不同层次本科院校人才培养的需要，是专业教学规范制定过程中需加强研究的重大问题，在研制研究资源环境与城乡规划管理专业规范的时候，要注意专业教学规范的统一性与多样性、大力加强实践性教学和双语教学等问题，以便适用不同层次的院校需求。

关键词：资源环境与城乡规划管理专业；专业规范；知识体系；应用地理学专业；统一性与多样性

在上届教学指导委员会制定的指导性专业规范的基础上开展新一轮的编制工作，是教育部高教司的要求。

我校（中山大学）参加由北京大学蔡运龙教授主持的地理科学类专业指导性专业规范研制课题，具体承担资源环境与城乡规划管理专业规范的研制工作。

新规范的研制要充分体现分类指导和人才培养多样化的指导思想，坚持“宽口径、厚基础、重创新、扬个性”的育人理念。

专业规范包括以下主要内容：本专业教育的历史、现状及发展方向；本专业培养目标和规格，包括素质结构要求、能力结构要求、知识结构要求等；本专业教学内容和知识体系，包括本学科专业教学的知识体系、课程体系、实践教学内容及实践教学体系；开设本专业必备的教学条件，包括师资、教材、图书资料、实验室、实习基地、教学经费等；制定本专业规范的主要参考指标，包括学制、在校总周数、总学分、各课程模块的学分比例、学时与学分的折算办法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>