

<<物流管理实验教程>>

图书基本信息

书名：<<物流管理实验教程>>

13位ISBN编号：9787030261458

10位ISBN编号：7030261453

出版时间：2010-2

出版时间：科学出版社

作者：杨浩雄 等编著

页数：145

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物流管理实验教程>>

前言

尽管早在20世纪80年代开始,“物流”一词就引入了我国,但是直到21世纪初,物流才开始得到国人的重视,并且取得了巨大的发展。

随着“物流是第三利润源”的思想逐步深入人心,各企业、各级政府对物流的重视程度不断加强,新一轮对企业物流管理人才的强势需求应运而生。

物流管理是一门实践性很强的学科,需要有大量的实验来辅助教学。物流管理作为技术与管理相结合的边缘学科,其本身涵盖的内容就非常多。按照物流管理专业的培养目标,所需要的实验内容和项目也很多,而且非常复杂。传统的实验教学模式难以满足物流管理专业的实验教学要求。

北京工商大学是全国最早开设物流管理专业的高校之一,自1993年开设物流管理专业以来,一直重视实践教学的研究和应用,其中实验课程是最主要的实践教学环节之一。本教程在总结北京工商大学物流管理专业多年实验教学经验的基础上,结合上海工程技术大学等院校的实验教学成果整理完成,涵盖了物流管理专业大部分主干课程的实验。书中涉及的所有实验实习环节都至少经过一届物流管理专业本科教学的检验,有些实验已经过十余届教学的检验和逐步改进。

本书以足够的深度和广度较为全面地覆盖了物流管理的主体,并形成了独具特色的框架和理论体系。

全书分为十章,主要内容包括绪论、物流管理实验中常用的数据处理方法、库存管理实验、运输管理实验、配送中心管理实验、物流系统管理实验、供应链管理实验、认识实习、参观实习和毕业实习。每章首先介绍了该部分需要掌握的知识点,然后以脚本的形式对实验过程进行描述,教师可依据脚本组织学生进行实验,学生则通过实验加深对知识点的掌握。

每一章均为独立的部分,在实验过程中可根据教学计划和实际情况选取实验项目开展。

可以与理论教学同步进行,也可以在理论教学结束后安排集中式的训练。

物流管理专业毕业的学生未来将主要从事物流业务的管理活动,在物流业务过程中获取数据、处理数据、分析数据是本专业学生必备的能力。

因此,本书着重加强学生处理、分析数据的能力,而对于物流业务本身则通过各实习环节予以加强;同时,考虑到各个高校的实际情况,书中的实验设置过程中充分考虑了实验的可操作性,不需要各种复杂、昂贵的物流设施设备,也不需要特殊的计算机软件,除仿真之外,所有实验只需要Microsoft Office软件即可进行。

实验不依赖于硬件设备和软件,可以广泛地应用于各类教学环境。

<<物流管理实验教程>>

内容概要

本书以物流管理专业体系的总体框架为指导，涵盖了物流管理专业主干课程的实验内容，是库存管理、运输管理、配送管理、物流系统及供应链管理等环节的实验指导书。

此外，本书还包括认识实习、参观实习、毕业实习指导书，并附有物流管理实验的实验报告模板。

本书在总结北京工甫大学物流管理专业多年的实验教学经验的基础上，突出实践性、综合性、系统性训练，体现了实验教学与理论教学的有机融合。

本书可用作物流管理专业研究生、本科和物流管理短期培训的实验教材，也可供从事物流管理教学、研究与实践的人员参考。

<<物流管理实验教程>>

书籍目录

第一章 绪论 一、物流管理的特点 二、物流管理专业的培养目标 三、物流管理专业的实践环节设置 四、物流管理专业的实验体系 五、物流管理实验课程的地位和任务 六、物流管理实验课程的基本教学环节 七、如何学好物流管理实验课程第二章 物流管理实验中常用的数据处理方法 一、几种常用的统计分布 二、用作图法处理数据 三、用一元线性回归法处理数据 四、用多元线性回归法处理数据 五、用回归法需求经验公式示例 六、用Excel处理数据第三章 库存管理实验 一、库存管理的主要知识点 二、实验一：ABC库存管理分类 三、实验二：蒙特卡罗模拟订货法实验 四、实验三：供应商管理库存实验第四章 运输管理实验 一、运输管理的主要知识点 二、实验四：运输路径规划实验 三、实验五：“超载怪圈”分析实验 四、实验六：“玛莎公司管理运输服务系统”分析实验第五章 配送中心管理实验 一、配送中心管理的主要知识点 二、实验七：分散与集中仓库配送实验 三、实验八：配送中心仿真实验 四、实验九：7-11共同配送系统分析实验第六章 物流系统管理实验 一、物流系统管理的主要知识点 二、实验十：物流系统的流体和载体辨析实验 三、实验十一：物流系统的信息技术认知实验——POS系统 四、实验十二：物流系统的信息技术认知实验——RPID系统 五、实验十三：跨国公司物流系统功能分析实验 六、实验十四：服装物流系统分析实验第七章 供应链管理实验 一、供应链管理的主要知识点 二、实验十五：啤酒游戏 三、实验十六：供应链优化分析实验第八章 认识实习 一、认识实习的重要性 二、认识实习的目的和要求 三、实习时间安排 四、实习单位 五、实习内容 六、认识实习管理制度 七、实习日记与实习报告 八、技能考核与成绩评定第九章 参观实习 一、实习目的 二、实习内容 三、实习方式 四、实习的指导、检查和考核 五、实习中应注意的问题 六、实习时间安排第十章 毕业实习 一、性质、目的和任务 二、内容与形式 三、时间安排 四、组织与管理要求 五、考核与成绩评定 六、纪律与注意事项附录一 《物流管理》实验报告附录二 高等学校实验教学示范中心建设附录三 (教育部)关于加强地方实验室工作的若干意见附录四 高等学校实验室工作规程附录五 实验教学管理规定参考文献

<<物流管理实验教程>>

章节摘录

注重对学生探索精神、科学思维、实践能力、创新能力的培养。

重视实验教学,从根本上改变实验教学依附于理论教学的传统观念,充分认识并落实实验教学在学校人才培养和教学工作中的地位,形成理论教学与实验教学统筹协调的理念和氛围。

2.先进的实验教学体系、内容和方法 从人才培养体系整体出发,建立以能力培养为主线,分层次、多模块、相互衔接的科学系统的实验教学体系,与理论教学既有机结合又相对独立。实验教学内容与科研、工程、社会应用实践密切联系,形成良性互动,实现基础与前沿、经典与现代的有机结合。

引入、集成信息技术等现代技术,改造传统的实验教学内容和实验技术方法,加强综合性、设计性、创新性实验。

建立新型的适应学生能力培养、鼓励探索的多元实验考核方法和实验教学模式,推进学生自主学习、合作学习、研究性学习。

3.先进的实验教学队伍建设模式和组织结构 学校重视实验教学队伍建设,制定相应的政策,采取有效的措施,鼓励高水平教师投入实验教学工作。

建设实验教学与理论教学队伍互通,教学、科研、技术兼容,核心骨干相对稳定,结构合理的实验教学团队。

建立实验教学队伍知识、技术不断更新的科学有效的培养培训制度。

形成一支由学术带头人或高水平教授负责,热爱实验教学,教育理念先进,学术水平高,教学科研能力强,实践经验丰富,熟悉实验技术,勇于创新的实验教学队伍。

4.先进的仪器设备配置思路和安全环境配置条件 仪器设备配置具有一定的前瞻性,品质精良,组合优化,数量充足,满足综合性、设计性、创新性等现代实验教学的要求。

实验室环境、安全、环保符合国家规范,设计人性化,具备信息化、网络化、智能化条件,运行维护保障措施得力,适应开放管理和学生自主学习的需要。

5.先进的实验室建设模式和管理体制 依据学校和学科的特点,整合分散建设、分散管理的实验室和实验教学资源,建设面向多学科、多专业的实验教学中心。

理顺实验教学中心的管理体制,实行中心主任负责制,统筹安排、调配、使用实验教学资源和相关教育资源,实现优质资源共享。

6.先进的运行机制和管理方式 建立网络化的实验教学和实验室管理信息平台,实现网上辅助教学和网络化、智能化管理。

建立有利于激励学生学习和提高学生能力的有效管理机制,创造学生自主实验、个性化学习的实验环境。

建立实验教学的科学评价机制,引导教师积极改革创新。

建立实验教学开放运行的政策、经费、人事等保障机制,完善实验教学质量保证体系。

.....

<<物流管理实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>