

图书基本信息

书名：<<高校负债办学风险的规避与偿还对策>>

13位ISBN编号：9787030263865

10位ISBN编号：7030263863

出版时间：2010-2

出版时间：科学出版社

作者：帅相志，毛有高，傅庆民 著

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

1999年，国家决定扩大高等教育招生规模。

从此，我国高等教育步入了一个不平凡的发展时期。

2008年，我国各类高等教育总规模达到2907万人，高等教育毛入学率达到23.3%，实现了由精英教育向大众化教育的历史性跨越。

山东省作为一个人口大省，高等教育的发展取得了突出成就。

1998年，全省普通高等学校只有49所，在校生18.7万人，到2008年普通高等学校增加到114所，在校生达到153.4万人，高等教育毛入学率由6.1%提高到了22.2%。

高等教育的快速发展，为我国的现代化建设提供了源源不断的人力资源支撑和智力支持，为满足广大人民群众接受高等教育的迫切需要作出了重大贡献。

各级各类高等学校为适应发展要求，保证学生“进得来、住得下、吃得上、学得好”，在各级政府不断加大经费投入仍无法满足高校建设和发展需要的情况下，从努力满足人民群众日益增长的接受高等教育的需求出发，主动替政府分忧，积极挖掘内部资源潜力，调动各方面力量依法组织和扩大收入，利用银行贷款等多种渠道筹集基本建设资金，通过后勤社会化改革减轻发展负担，努力扩展办学空间，千方百计改善办学条件，基本满足了“扩招”后教学的需要。

## 内容概要

《高校负债办学风险的规避与偿还对策》以科学发展观为指导，深刻剖析了高校负债办学的理论与现实成因。

《高校负债办学风险的规避与偿还对策》以山东省普通高校为实证研究对象,对其负债建设状况进行了全面、系统的调查与核算分析，并对高校在市场经济条件下，如何有效地规范和管理举债资金、防范债务风险，如何偿还巨额贷款等问题进行了深入的探讨，提出了具有指导和操作性的对策建议。另外，《高校负债办学风险的规避与偿还对策》还介绍了国内部分高校规避债务风险，偿还巨额贷款的经验，以及国外高校筹资办学的模式与措施。

《高校负债办学风险的规避与偿还对策》可为政府有关部门和高校管理者、教育科研机构的专家学者参考，还可作为教育管理学、教育经济学、教育行政学等相关专业研究生的教学参考书。

## 作者简介

帅相志，山东师范大学网络教育学院院长、研究员、硕士生导师，高等教育学会理事，山东省科学学与科技管理研究会秘书长。

享受国务院“政府特殊津贴”，山东省“有突出贡献的中青年专家”。

出版学术著作10部，发表学术论文90余篇。

主要研究领域为高等教育管理理论与体制改革、高等教育发展战略与投融资策略。

毛有高，山东省教育厅财务（审计）处处长，山东省教育基金会常务副秘书长。

组织和参与了“九五”、“十五”、“十一五”时期山东高校发展规划、体制改革、院校设置、债务化解和还贷策略等研究工作，发表多篇学术论文和研究报告。

主要研究领域为高等教育财务管理与债务风险规避。

傅庆民，山东师范大学财务处处长、研究员、全国师范院校财务管理研究会常务理事，山东教育会计学会副会长兼秘书长。

参与承担国家级科研课题1项、省级科研课题3项，获得山东省社会科学优秀成果奖二等奖1项，发表学术论文20余篇。

主要研究领域为高等学校财务管理与债务风险防范

书籍目录

导论一、研究思路和理论体系二、研究方法三、相关概念的厘定第一章 普通高校负债研究的基础一、高校巨额负债形成的背景和条件二、我国普通高校负债的现状与风险分析三、国内研究现状及国外高校办学资金配置的基本情况第二章 普通高校负债建设的成因一、理论成因二、法律政策和金融体制改革成因三、现实成因第三章 山东省普通高校负债建设状况的调查与核算分析一、山东省普通高校负债的基本情况二、山东省普通高校负债建设取得的主要成绩三、山东省普通高校负债建设状况的实证核算与分析四、山东省普通高校负债建设现状分析的结论第四章 普通高校负债建设风险的防范规避措施一、强化政府责任,加强宏观调控二、高校要处理好自我约束与自我发展的关系三、金融机构需加强对高校贷款的外部监管第五章 普通高等学校巨额贷款的偿还对策一、普通高校巨额贷款偿还的整体思路二、普通高校巨额贷款偿还的理论和现实分析三、普通高等学校巨额贷款的偿还对策第六章 国内部分省份高校负债建设与偿还对策分析一、广东省高校负债建设与偿还政策分析二、江苏省高校负债建设与经费筹措对策三、浙江省高校负债建设与偿还策略附件一 浙江省省属高校基本建设项目贷款贴息专项资金管理暂行办法附件二 关于加强省属高校债务管理的通知第七章 国外高校防范债务风险的模式与启示一、美国高校多元化筹资模式对我国高校防范债务风险的启示二、加拿大高等院校政府资助模式分析参考文献附录一、教育部、财政部关于进一步完善高等学校经济责任制加强银行贷款管理切实防范财务风险的意见二、教育部《普通高等学校建筑规划面积指标》三、山东省人民政府办公厅转发省物价局等三部门关于调整大中专院校收费标准的报告的通知四、教育部办公厅关于印发《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)》的通知后记

章节摘录

(2) 建设项目自筹资金比例小，贷款风险具有潜伏性。

与企业不同，高校事业性收入相对稳定，利用自有资金进行基本建设受到一定限制，并且自有资金投入过多，必将影响人员经费和其他公用经费的支出，从而导致教师队伍不稳定，教学科研质量下降。这就使学校的还贷受到了一定限制，利用事业收入增加的部分用于还贷，还应细致测算，审慎考虑。

(3) 还贷渠道单一，具有一定的稳定性。

高校收入的渠道主要有教育经费拨款、教育事业收入、科研事业收入、校办产业收入以及其他收入，由于高校是全额预算单位，教育经费拨款主要用于当年的日常支出，不能用于还贷；科研事业收入属于专款专用，也不能用于偿债；而大多数高校校办产业收入、其他收入占学校收入比例较低，因此，可用于还贷的资金主要是教育事业收入，渠道单一，来源稳定。

(4) 贷款利息率低，贷款具有一定的盲目性。

银行之所以主动与高校合作，看中的就是高校办学的连续性和收入的稳定性，一般都会在利率方面提供优惠，贷款利率一般要低于同期市场利率。

高校现有资金来源仅能勉强满足维持日常运行的需要，实际操作上，高校主要是根据贷款利息承受能力决定贷款数额，几乎很少考虑偿还本金的问题。

贷款决策过程过于简化，存在盲目上项目、盲目上标准的情况。

(5) 贷款形式单一，以信用贷款为主。

商业银行贷款的主要类型可分为信用贷款、保证贷款、抵押贷款、质押贷款和票据贴现贷款。

高校资产属于国有资产，不能用于抵押和担保；土地使用权属于划拨性质，也不能用于抵押和担保。因此，目前高校贷款基本上是信用贷款。

编辑推荐

负债办学是一把“双刃剑”，既有利于促进高校的快速发展，也可能给高校带来巨大的财务风险。面对这一问题，政府、高校及金融机构应齐心协力、各尽所能，共同规避贷款风险，尽快化解高校还贷危机，促进我国高等教育事业的可持续发展。

探析高校负债办学的成因 厘清高校负债建设的现状 肯定高校负债建设的成绩 剖析高校贷款中的问题 正视高校巨额贷款的风险 探寻高校规避贷款风险的措施 提出高校偿还贷款的对策建议 推进高等教育事业持续健康发展

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>