

<<地基基础>>

图书基本信息

书名：<<地基基础>>

13位ISBN编号：9787030274106

10位ISBN编号：7030274105

出版时间：2010-6

出版时间：科学出版社

作者：高忠 编

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地基基础>>

前言

本书是根据高等院校土建学科教学指导委员会制定的土木工程专业教学标准、人才培养方案及主干课程教学基本要求，并按照国家颁布的《建筑地基基础设计规范》（GB5007-2002）等有关设计规范、新标准而编写的。

在本书编写过程中，编者结合长期教学实践经验，尽可能讲清基本概念，力求深入浅出，着重阐明基本原理、方法和细节；为符合相关工程技术规范，本书取材以房屋建筑为主，并兼顾其他。

本书共分十章，具体编写分工为：绪论，第二、三、九章由山西大同大学高忠编写；第四章由大连大学肖丽萍编写；第五、七章由大连水产学院于林平编写；第六、八、十章由北华大学韩玮编写。本书由高忠统稿，太原理工大学牛琪英主审。

本书在编写过程中参考了许多专家、学者的著作和文章，在此一并对其作者表示感谢。

限于编者理论水平和实践经验，加之编写时间仓促，书中不妥之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

<<地基基础>>

内容概要

本书是全国高等院校土木工程类应用型系列规划教材之一。

本书重点讨论柱下独立基础、桩基础和筏板基础的常规设计要求和施工方式，简要介绍复合地基理论与处理的各种技术与操作规程。

本书可作为高等院校土木工程专业教材，也可供工程技术人员参考。

<<地基基础>>

书籍目录

前言第一章 绪论 1. 1 概述 1. 2 地基应满足的基本条件 1. 3 基础工程内容 1. 4 本课程的特点及学习方法第二章 地基勘察 2. 1 地基勘察的目的和任务 2. 1. 1 地基勘察的目的和任务 2. 1. 2 地基勘察与岩土工程勘察等级的关系 2. 1. 3 地基勘察基本要求 2. 1. 4 勘察任务书 2. 2 地基勘察方法 2. 2. 1 测绘与调查 2. 2. 2 测试工作及参数整理 2. 3 地基勘察报告 2. 3. 1 勘察报告的编制 2. 3. 2 勘察报告实例 思考题第三章 柱下独立基础设计 3. 1 基础埋深的选择 3. 1. 1 建筑物自身的条件 3. 1. 2 工程地质和水文地质条件 3. 1. 3 环境因素的影响 3. 2 地基承载力的确定 3. 2. 1 根据土的抗剪强度理论公式计算确定地基承载力特征值 3. 2. 2 根据地基土静载荷试验确定地基承载力特征值 3. 2. 3 地基承载力特征值的修正 3. 3 钢筋混凝土独立基础设计 3. 3. 1 钢筋混凝土独立基础的特点 3. 3. 2 钢筋混凝土独立基础的分类 3. 3. 3 独立基础的构造要求 3. 3. 4 钢筋混凝土独立基础的设计内容和计算步骤……第四章 条形基础设计第五章 筏形与箱形基础设计第六章 桩基础设计第七章 特种基础设计第八章 基础支护工程第九章 复合地基理论第十章 地基处理主要参考文献

<<地基基础>>

章节摘录

任何建筑场地和地基都处于一定的地质环境中,因此地基勘察工作必须遵循基本建设的程序,走在设计和施工的前面.其目的在于以各种勘察手段和方法,调查研究和分析评价建筑场地和地基的工程地质条件,为建筑物选址、设计和施工提供所需的基本资料。

在工程实践中,地基基础事故较其他事故为多。

不少地区都有不经勘察而盲目进行地基基础设计和施工而造成工程事故的事例。

但是,更常见的是,对地基基础设计和施工贪快图省,勘察不详,结果反而延误建设进度,浪费大量资金,甚至遗留后患。

因此,在建筑工程项目日益增多的今天,从事建筑物设计和施工的人员,必须重视场地和地基的勘察工作,对勘察内容和方法有所了解,以便正确地向勘察部门提出勘察任务和要求,并学会分析和使用地基勘察报告。

优良的设计方案,必须以准确的地基勘察资料为依据。

设计工程师对地基土层的分布、土的疏密、压缩性高低、强度大小,尤其是均匀性、是否存在局部软硬异常的情况、地下水的埋深与水质以及土的性质是否产生液化等条件进行全面和深入的研究,才能做好设计,防止地基事故的发生,确保工程质量。

2.地基勘察的主要任务 地基勘察的主要任务从整体上讲是为工程建设规划、设计、施工提供可靠的地质依据,以充分利用有利的自然和地质条件,避开或改造不利的地质因素,保证建筑物的安全和正常使用。

具体而言,地基勘察的任务可归纳为:

<<地基基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>