

<<如何当好高中生家长>>

图书基本信息

书名：<<如何当好高中生家长>>

13位ISBN编号：9787030282613

10位ISBN编号：7030282612

出版时间：2010-7

出版时间：科学出版社

作者：陈显福 编

页数：212

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何当好高中生家长>>

前言

教育孩子，从来就是人生的一件大事，牵动着千千万万父母的心，因为，孩子是我们生命的延续。人生百年，转瞬即逝，有了孩子，我们的愿望，我们的理想，才能子子孙孙，传之久远。

爱孩子，是人的共同感情，但如何爱，却大有学问。

然而，对这门学问，许多年轻父母并没有认真研究，甚至认为只要能生孩子，就能做父母，也就“自然而然”地会教育子女。

我国古代的《礼记》中曾说过：“未有学养子而后嫁者也。”

就是说，从来没有先学会教养子女才去结婚的。

过去，人们对此习以为常；然而，习以为常并非真理。

教育是培养人的社会活动，主要面对的是儿童和青少年。

而他们的心理特征会随着年龄的增长不断变化；不同的孩子，又有不同的个性心理，而这种个性心理除了随时间还会随环境的变化而变化。

这一切都决定了教育孩子是一门复杂的艺术，特别是家庭教育，是在家庭中由父母进行的。

“父母是孩子的第一任老师”，“推动世界的手是摇篮的手”。

父母的家教观念和家教方法正确与否，将直接影响到孩子的健康成长。

我们现在的年轻父母，大多只有一子或一女。

他们望子成龙、望女成凤的心情很迫切，但不少人缺乏现代的教育观念、教育方式和教育方法，往往操之过急，事与愿违。

他们在家教观念上存在四个误区，这就是过高的期望，过度的溺爱，过多的保护，过重的负担。

他们只关心孩子的考分，不注意孩子的品行；只注重养身，而忽视养心；只管层层加码，而不顾孩子的承受能力；事事都包办代替，让孩子衣来伸手，饭来张口，很少让孩子自己动手。

<<如何当好高中生家长>>

内容概要

本书针对高中阶段家庭教育的特点，从高中生生理、心理特点分析，良好习惯的培养，文明礼仪行为的养成，身体健康素质的增强，心理障碍的疏导，亲子关系的和谐，人际关系的处理以及公民意识和法制观念的树立等方面进行了阐述，引用了大量的正反两方面的案例进行佐证，对于当代高中生父母在教育子女问题上遇到的困惑具有很好的启迪和借鉴意义。

本书适合高中生家长及从事中学高级教育的工作者阅读与使用。

<<如何当好高中生家长>>

书籍目录

第1课 高中生的心理和生理特点第2课 父母最应了解的10个心理学规律第3课 做一名合格的高中学生家长第4课 与孩子共同适应高中生活第5课 做好高中学生的后勤工作第6课 努力为高中生创造和谐的家庭氛围第7课 家长要做孩子的知心朋友第8课 关注孩子的自我意识第9课 关注孩子的情绪问题第10课 高中学生的人际交往与指导第11课 怎样对高中生进行青春期性教育第12课 指导孩子在网络中不迷失自我第13课 高中学生的升学与就业指导第14课 高中生家长家教的误区附录 家长教育行为规范(试行) 全国青少年网络文明公约 中小学生守则 中华人民共和国预防未成年人犯罪法

<<如何当好高中生家长>>

章节摘录

这时的男女生开始注意异性对自己的态度，往往在异性面前表现自己，以博得异性的好感。但是，他们对异性的关注还具有好奇性、实验性和盲目性。

其交往指向是泛泛的，多数是因相互的好感自然吸引。

这个阶段的大多数孩子还没有对特定异性的倾慕，但也有少数男女生开始倾慕特定的异性，出现了恋爱。

由于这时性机能虽然日趋成熟，但正确的道德观和恋爱观一般尚未形成，如果他们之间的正当交往受到压抑，又受到不良影响，对异性的神秘感和好奇心可能导致他们出现越轨行为。

所以，对于可能有恋爱倾向的孩子，家长宜疏不宜堵。

家长可以将心比心地用自己的亲身经历或身边故事给孩子讲明白有关道理，帮助他们正确认识，正确面对。

5.意志明显增强 遇到困难时，进入高中以后的孩子往往不再像儿童那样轻易求助于别人，而是乐于独立思考，想办法克服困难，表现出良好的主动性。

同时，高中学生控制和支配自己行为的能力也逐渐增强，当然有时也表现出冲动。

此外，由于神经系统功能尤其是内抑制功能的发达，青少年在面对困难时表现出坚韧性。

他们勇于求成，凡事都不肯轻易认输，即便受挫也不容易灰心。

6.世界观、人生观的初步形成 高中的孩子理想逐渐变得比较现实，对职业的选择出现较为理性的思考，开始由幻想期进入预备期，能结合自己的兴趣、能力、社会价值取向以及切身利益的需求，选择具体职业和层次，并对毕业前夕的学习动机、态度、行为和学习水平产生影响。

<<如何当好高中生家长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>