

<<创造学简明教程>>

图书基本信息

书名：<<创造学简明教程>>

13位ISBN编号：9787030319043

10位ISBN编号：7030319044

出版时间：2011-8

出版时间：科学出版社

作者：谭宗梅，黄龙岗 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创造学简明教程>>

内容概要

本书分三大部分：第一部分为理论篇，共4章，主要介绍了创造学的基础知识及创造力、创造性思维和创造教育方面的理论知识；第二部分为实务篇，共5章，主要从操作和训练的层面介绍了创造力开发、创造性思维培养、创造技法、创造性人才培养、科学发现与技术发明等方面的知识和实践经验；第三部分为附录，收录了经典的创造力测试试题、对人类社会产生巨大影响的重大发明发现、医学类的重大发明发现三个方面的资料。

本书的特点是理论与实践相结合，阐释论述深入浅出、通俗易懂，每一章后面都附有思考题和学习案例，体现出较强的知识性、引导性、技能性、实用性。通过学习《创造学简明教程》，能很好地提高学生创造理论水平和创造性地解决问题的能力；对发现、发明、创新、创业等创造型人才的培养能起到一定的启迪和促进作用。

本书可作为大学本、专科公共必修课和公共选修课教材，也可作为相关行业开展创造教育活动的培训教材，还可作为继续教育培训教材和自学参考书。

<<创造学简明教程>>

书籍目录

第一篇 理论篇

第一章 创造学基础知识

第一节 创造概述

- 一、创造及其相关概念
- 二、创造的作用

第二节 创造学概述

- 一、创造学的研究对象
- 二、创造学的任务
- 三、创造学的产生与发展

思考题

第二章 创造力

第一节 创造力概述

- 一、创造力的定义
- 二、创造力的基本结构
- 三、创造力的特点
- 四、创造力的分类

第二节 创造力测评

- 一、创造力测评的含义
- 二、创造力测评方法

思考题

第三章 创造性思维

第一节 思维概述

- 一、思维
- 二、思维结构
- 三、思维的分类

第二节 创造性思维概述

- 一、创造性思维的定义
- 二、创造性思维的基本特征
- 三、创造性思维的作用
- 四、创造性思维的分类

第三节 创造性思维的过程

- 一、华莱士的四阶段论
- 二、“序列链”理论
- 三、“发散—辐合”理论
- 四、三重境界式

第四节 创造性思维的表现形式

- 一、直觉思维
- 二、联想思维
- 三、灵感思维
- 四、想象思维
- 五、多向思维
- 六、侧向思维
- 七、逆向思维
- 八、联想思维
- 九、倾向思维

<<创造学简明教程>>

十、立体思维

思考题

第四章 创造教育

第一节 创造教育概述

- 一、创造教育的概念
- 二、创造教育的地位和作用
- 三、创造教育与传统教育的区别

第二节 创造教育的发展

- 一、国外创造教育的发展
- 二、我国创造教育的发展

第三节 创造教育的原则和目标

- 一、创造教育的原则
- 二、创造教育的目标

第四节 创造教育的教学模式

- 一、国外创造教育的教学模式
- 二、我国的创造教育的教学模式

思考题

第二篇 实务篇

第五章 创造力开发

第六章 创造性思维的培养和训练

第七章 创造技法

第八章 创造型人才的培养

第九章 科学发现与技术发明实务

附录

参考文献

后记

<<创造学简明教程>>

章节摘录

版权页：插图：也可以说，创新是对创造所产生的对象的一种“再对象化”的过程。

从思维科学的角度看，创造是人类思维的跳跃，体现了逻辑过程的中断和非连续性；创新由于兼有继承和发展双重因素，因而是逻辑过程的连续性和非连续性的统一。

也就是说，一个客体产生的原创性越强，新颖度越高，其思维的跳跃性可能就越大，其逻辑过程就可能表现出更多的非连续性。

二、创造的作用（一）经济开发作用创造的巨大作用，可以通过经济开发及其效益最直接、最明显地反映出来。

成功的发明创造，能够创造极大的经济效益。

据统计，全国有26万个企业的6700多万职工提出了合理化建议和技术革新方法，共计6400多万次，被采纳3000多万次，创经济价值600多亿元；团中央组织的“五小”智慧杯竞赛活动，取得240多万项成果，创经济效益62亿元；我国实行专利制度的最初8年，共受理专利申请152289件，实施率达30%以上，由此新增产值200亿元。

（二）人类潜能开发作用人是社会生产力中最活跃的因素。

人的智能和潜力的发挥程度，直接关系到社会生产力的发展速度和水平。

创造活动能够更集中、更有效地开发利用人的潜能和智慧。

钱学森在谈到人脑构造与功能时说：“人脑由许多神经细胞组成，总数约1000亿个。

每个细胞又伸出许多枝杈，有一个主枝叫轴突，还有不少分枝叫树突，轴突和树突都与相邻细胞形成一对对的接触，叫突触。

每个突触就好比一个开关，其作用是通过特定有机化学分子活动实现的。

每个人的大脑有1015个“开关”，比世界上最大的计算机还不知多多少倍。

美国专家们形象地描述了人脑的巨大功能，认为可存储5亿册图书的信息，相当于美国国会图书馆藏书1000万册的50倍。

人脑可以加工整理和运用来自各种渠道的大量信息，这些信息是人思维的基础，也是创造能力的基础。

相应地，发明创造活动完全可以集中地反映和表现人脑的巨大能力。

但是到目前为止，人脑潜能的实际发挥极其有限，甚至少得可怜。

有人估计，一个人一生中实际上只动用了全部脑力的1/4或1/5。

美国心理学权威威廉·詹姆斯认为：“最有效地使用了脑力的人所开发的仅仅是自己智力的10%。

”近年来，美国加州大学的脑学研究所进一步得出结论：“人脑可以创造的量近于无限大。

”创造活动，可以更充分地调动人的潜能，促使其更有效地运用自己的大脑储存，是发挥人脑功能最有力的途径。

<<创造学简明教程>>

编辑推荐

《创造学简明教程》是高等教育“十二五”规划教材之一。

<<创造学简明教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>