

<<活性炭-纳滤在水污染源水处理中的原>>

图书基本信息

书名：<<活性炭-纳滤在水污染源水处理中的原理与应用>>

13位ISBN编号：9787030322265

10位ISBN编号：7030322266

出版时间：2011-9

出版单位：科学出版社

作者：张阳，李光哲 著

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<活性炭-纳滤在水污染源水处理中的原>>

### 内容概要

水是保障社会进步和经济发展的关键因素之一。

随着工农业的飞速发展和人口数量的急剧上升，水源污染日益加剧。

如何对微污染水体进行净化，以生产优质的生活用水，已成为影响我国和世界生态环境和谐发展的重要问题。

由张阳和李光哲编著的《活性炭-纳滤在微污染源水处理中的原理与应用》针对水资源现状、水中污染物种类、微污染水源的修复技术等方面进行了介绍，重点介绍了以活性炭—生物活性炭技术和膜技术为核心的微污染源水处理技术。

《活性炭-纳滤在微污染源水处理中的原理与应用》内容丰富，列出了较多实验数据、图表和实验结果；在写作上注意理论与实践并重。

这些实验数据是微污染源水控制的基础研究成果，是重要知识储备，为深入基础理论研究、推进活性炭和膜分离在水处理领域走向工业应用打下坚实的基础。

《活性炭-纳滤在微污染源水处理中的原理与应用》可作为市政工程、水资源保护、环境科学与工程的技术人员和研究人员的参考用书，也可供从事膜分离技术研究、生产及使用的高等院校相关专业教师、研究生和本科生参考。

书籍目录

前言

第1章 水污染现状及水中污染物

1.1 水资源现状

1.1.1 世界水资源现状

1.1.2 我国水资源现状

1.2 微污染源水

1.3 水中污染物阿特拉津

1.3.1 农药的世界性污染

1.3.2 农药在土壤和水体环境中的降解

1.3.3 除草剂阿特拉津的环境行为

1.3.4 阿特拉津污染土壤和水体的生物修复

1.4 水中污染物双酚a

1.4.1 双酚a的理化性质及环境行为

1.4.2 双酚a的降解

参考文献

第2章 膜法水处理技术

2.1 常规水处理技术

2.2 深度水处理技术

2.2.1 膜分离技术

2.2.2 我国纳滤膜的发展及应用前景

2.2.3 纳滤膜存在的问题及应用展望

2.3 膜污染

2.3.1 有机物引发的膜污染

2.3.2 微生物及其代谢产物引发的膜污染

参考文献

第3章 纳滤去除水中微污染物的研究

3.1 引言

3.2 纳滤去除水中三嗪类除草剂的研究

3.2.1 实验部分

3.2.2 结果与讨论

3.2.3 小结

3.3 纳滤去除水中双酚a和四溴双酚a的研究

3.3.1 实验部分

3.3.2 结果与讨论

3.3.3 小结

3.4 纳滤去除水中微污染物的研究

3.4.1 实验部分

3.4.2 结果与讨论

3.4.3 小结

参考文献

第4章 纳滤性能的影响因素研究

4.1 引言

4.2 有机物疏水性对纳滤膜性能的影响

4.2.1 实验部分

4.2.2 结果与讨论

## <<活性炭-纳滤在水污染源水处理中的原>>

### 4.2.3 小结

## 4.3 溶液性质对纳滤膜性能的影响

### 4.3.1 实验部分

### 4.3.2 结果与讨论

### 4.3.3 小结

## 参考文献

## 第5章 活性炭处理技术

### 5.1 活性炭的吸附机理及应用

### 5.2 生物活性炭的形成及作用机理

### 5.3 生物活性炭在饮用水的深度处理中的应用

### 5.4 贫营养条件下微生物生态学

#### 5.4.1 贫营养环境

#### 5.4.2 贫营养环境微生物

## 参考文献

## 第6章 活性炭去除水中微污染物的研究

### 6.1 引言

### 6.2 粒状活性炭吸附水中双酚a的研究

#### 6.2.1 实验部分

#### 6.2.2 结果与讨论

#### 6.2.3 小结

### 6.3 生物活性炭的强化形成及其去除水中阿特拉津的研究

#### 6.3.1 实验部分

#### 6.3.2 结果与讨论

#### 6.3.3 小结

### 6.4 生物活性炭贫营养环境中微生物的菌群动态演替

#### 6.4.1 实验部分

#### 6.4.2 结果与讨论

#### 6.4.3 小结

## 参考文献



编辑推荐

《活性炭:纳滤在水污染源水处理中的原理与应用》是由科学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>