

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787030327130

10位ISBN编号：7030327136

出版时间：2011-12

出版时间：科学出版社

作者：杨哲 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教育技术>>

### 内容概要

《现代教育技术》是从培养教师教育类专业学生的教育技术能力出发，针对教师职业对教育技术的实际需求，在多年的教学实践基础上，经过系统设计和认真筛选后编写而成的。

全书分讲座篇、活动篇与资源篇三部分。

讲座篇安排了教育技术概述、教育技术理论基础、媒体与教学、计算机辅助教学、信息化教学设计、信息化教育中的教学评价等六讲内容；活动篇安排了了解教育技术的概念、产生及其发展，探讨各种学习理论的实践指导意义，图形化教育技术的理论基础，了解各种教学媒体及使用方法，多媒体课件案例分析，闪亮你的教学设计，了解信息化教育，信息化教案评价会，策划召开研讨会等九项活动；资源篇包括课程安排、教育技术能力标准、学习风格量表、信息化教案模板、评价量规范例等。

《现代教育技术》适合作为高等院校教师教育类学生教育技术公共课教材，也可作为各级各类学校教师继续教育技术课程的培训教材，还可供从事教育技术、信息技术教学的相关管理人员参考。

## <<现代教育技术>>

### 书籍目录

#### 讲座篇?

#### 第一讲 教育技术概述

##### 1.1 教育技术的概念

###### 1.1.1 教育技术的名称演变

###### 1.1.2 教育技术的定义

###### 1.1.3 教育技术的本质特征

###### 1.1.4 教育技术的研究范畴

##### 1.2 教育技术的产生和发展

###### 1.2.1 教育技术的发展历程

###### 1.2.2 我国教育技术的发展

###### 1.2.3 教育技术的发展趋势

##### 1.3 教育技术与教师专业素质

###### 1.3.1 教师专业发展的内涵

###### 1.3.2 教师教育技术能力

##### 1.4 教育信息化

###### 1.4.1 信息时代教育的特点

###### 1.4.2 教育信息化的内涵

###### 1.4.3 教育信息化与教育改革的关系

###### 1.4.4 教育信息化的意义

#### 思考练习

#### 参考文献

#### 第二讲 教育技术理论基础

##### 2.1 学习理论

###### 2.1.1 行为主义学习理论

###### 2.1.2 认知主义学习理论

###### 2.1.3 建构主义学习理论

##### 2.2 教育传播理论

###### 2.2.1 传播与教育传播

###### 2.2.2 教育传播模式及过程

###### 2.2.3 教育传播的基本原理

##### 2.3 视听教育理论

###### 2.3.1 经验之塔理论

###### 2.3.2 视感知规律与听感知规律

##### 2.4 系统科学理论

###### 2.4.1 系统与系统方法

###### 2.4.2 系统科学的基本理论

###### 2.4.3 系统科学的基本原理与现代教育技术

#### 思考练习

#### 参考文献

#### 第三讲 媒体与教学

##### 3.1 教学媒体概述

###### 3.1.1 媒体与教学媒体

###### 3.1.2 教学媒体分类

###### 3.1.3 教学媒体的功能与特性

##### 3.2 现代教学媒体及应用

## <<现代教育技术>>

3.2.1 视觉媒体

3.2.2 听觉媒体

3.2.3 视听觉媒体

3.2.4 交互媒体

3.2.5 综合媒体

思考练习

参考文献

第四讲 计算机辅助教学

4.1 cai概述

4.1.1 cai的相关概念

4.1.2 cai的一般过程

4.1.3 cai的典型模式

4.1.4 多媒体cai系统的构成

4.1.5 多媒体cai课件的开发流程

4.2 多媒体cai课件的设计

4.2.1 多媒体cai课件的教学设计

4.2.2 多媒体cai课件的结构设计

4.2.3 多媒体cai课件的稿本编写

4.3 多媒体cai课件的制作

4.3.1 多媒体素材类型及采集

4.3.2 课件创作软件及选择

思考练习

参考文献

第五讲 信息化教学设计

5.1 信息化教学设计概述

5.1.1 教学设计的含义

5.1.2 教学设计的一般模式

5.1.3 不同理论指导下的教学设计

5.1.4 信息化教学设计与传统教学设计的区别

5.2 信息化教学设计原理及过程

5.2.1 信息化教学设计的基本原理

5.2.2 信息化教学设计的基本过程

5.2.3 信息化教学设计方案范例

5.3 信息技术与课程整合

5.3.1 信息技术与课程整合的概念

5.3.2 信息技术与课程整合的目标与内涵

5.3.3 信息技术与课程整合的过程与特征

思考练习

参考文献

第六讲 信息化教育中的教学评价

6.1 教学评价概述

6.1.1 教学评价的含义

6.1.2 教学评价的依据

6.1.3 教学评价的功能

6.1.4 教学评价的类型

6.1.5 教学评价的原则

6.1.6 教学评价的发展

## <<现代教育技术>>

### 6.2 信息化教育中的教学评价技术

#### 6.2.1 传统评价技术

#### 6.2.2 现代评价技术

### 6.3 信息化教育中的教学评价实践

#### 6.3.1 面向学习过程的评价

#### 6.3.2 面向学习资源的评价

#### 思考练习

#### 参考文献

#### 活动篇?

模块一 了解教育技术的概念、产生及其发展

模块二 探讨各种学习理论的实践指导意义

模块三 图形化教育技术的理论基础

模块四 了解各种教学媒体及使用方法

模块五 多媒体课件案例分析

模块六 闪亮你的教学设计

模块七 了解信息化教育

模块八 信息化教案评价会

模块九 策划召开研讨会

#### 资源篇?

资源一 本课程安排

资源二 教育技术能力标准

资源三 学习风格量表

资源四 信息化教案模板

资源五 评价量规范例?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>