

<<管理运筹学>>

图书基本信息

书名：<<管理运筹学>>

13位ISBN编号：9787030354563

10位ISBN编号：7030354567

出版时间：2012-9

出版时间：科学出版社

作者：李引珍 编

页数：337

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理运筹学>>

内容概要

《管理运筹学》介绍了线性规划、对偶理论、运输问题、整数规划、动态规划、图与网络优化、统筹方法、排队论、存储论、博弈论、决策论、层次分析法等运筹学主要分支的基本理论和方法，以交通、物流、经管、工业工程等专业为背景，配以大量的例题与习题。另外还介绍了利用LINGO软件求解运筹学主要模型的方法。

《管理运筹学》为国家精品课程“管理运筹学”教材，可供相关专业的本科生、硕士研究生学习使用，也可供相关科研人员和管理人员阅读参考。

<<管理运筹学>>

作者简介

无

<<管理运筹学>>

书籍目录

- 前言
- 绪论
- 第一章 线性规划基础
 - 第一节 线性规划问题的数学模型
 - 第二节 线性规划模型的标准形式
 - 第三节 线性规划模型的图解法
- 第二章 单纯形法
 - 第一节 线性规划问题的几何意义
 - 第二节 单纯形法原理
 - 第三节 单纯形法的计算步骤
 - 第四节 单纯形法的进一步讨论
- 第三章
 - 线性规划模型的建立
 - 第一节 线性规划问题建模举例
 - 第二节 应用LINGO()软件求解线性规划问题
- 第四章
 - 对偶理论
 - 第一节 对偶问题的提出及模型的建立
 - 第二节 对偶问题的基本性质和经济解释
 - 第三节 对偶单纯形法
 - 第四节 灵敏度分析
 - 第五节 参数线性规划
 - 第六节 应用LINGO软件求解灵敏度
- 第五章 运输问题
 - 第一节 运输问题的数学模型及其特点
 - 第二节 表上作业法
 - 第三节 产销不平衡的运输问题
 - 第四节 特殊条件运输问题
 - 第五节 应用LINGO软件求解运输问题
- 第六章 整数规划
 - 第一节 整数规划问题及其数学模型
 - 第二节 整数规划模型的解法
 - 第三节 0—1规划模型及其解法
 - 第四节 整数规划建模应用
 - 第五节 指派问题
 - 第六节 应用LINGO软件求解整数规划模型
- 第七章 动态规划
 - 第一节 多阶段决策过程实例
 - 第二节 动态规划的基本概念和最优化原理
 - 第三节 动态规划应用举例
- 第八章 图与网络优化
 - 第一节 图与网络的基本概念
 - 第二节 最短路径问题
 - 第三节 最小生成树问题
 - 第四节 网络最大流问题

<<管理运筹学>>

- 第五节 最小费用流问题
- 第六节 网络优化应用举例
- 第七节 中国邮路问题
- 第八节 应用uNGO软件求解图与网络优化问题
- 第九章 统筹方法
 - 第一节 统筹图及其绘制规则
 - 第二节 时间参数计算
 - 第三节 统筹方法优化
- 第十章 排队论
 - 第一节 排队系统的基本概念
 - 第二节 生灭过程
 - 第三节 单服务台排队系统
 - 第四节 多服务台排队系统
 - 第五节 非马氏排队模型简介
 - 第六节 随机服务系统的优化问题
- 第十一章 存储论
 - 第一节 存储论概述
 - 第二节 确定性存储模型
 - 第三节 随机存储模型
- 第十二章 博弈论
 - 第一节 博弈论的基本概念
 - 第二节 两人有限零和博弈
 - 第三节 矩阵博弈的解法
 - 第四节 两人有限非零和博弈
 - 第五节 应用uNGO软件求解矩阵博弈
- 第十三章 决策论
 - 第一节 决策分析的基本概念
 - 第二节 风险型决策
 - 第三节 不确定型决策
 - 第四节 决策分析中的效用理论
- 第十四章 层次分析法
 - 第一节 层次分析法的基本原理
 - 第二节 排序准则及方法
 - 第三节 层次分析法的基本步骤
 - 第四节 应用举例
- 主要参考文献

编辑推荐

《科学版精品课程立体化教材·管理学系列：管理运筹学》根据教育部“十二五”教材建设思路，汇聚各学科优秀教师精心编写而成。

强调以创新型教学改革为先导，以科学性、先进性、适用性为指针，突出中国情景下人才培养特色，贯彻分层分类指导原则，理论功底与能力培养并重，努力构建一个包括教师手册、习题集、试题库、教学录象、教学网站等的立体化教学资源系统。

选用教师可通过以下地址与出版社联系，以获得相关支持。

《科学版精品课程立体化教材·管理学系列：管理运筹学》特色： 本书理论深入浅出，案例丰富，来源实际。

本书详细介绍了各种建模技巧，注重提高解决实际问题的能力。

本书介绍了LINGO软件，提高学习者的编程能力，加深其对算法的理解。

本书配有立体化教学支持系统，选用本书的教师可通过以下地址与出版社联系，以获取诸如教学参考书、教学大纲、教学课件、教学案例、电子教案等教学资源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>