

<<全国成人高等专科英语学习辅导书>>

图书基本信息

书名：<<全国成人高等专科英语学习辅导书>>

13位ISBN编号：9787040073096

10位ISBN编号：7040073099

出版时间：1999-1

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部成人高等教育英语教材编写组 编

页数：195

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

全国成人高等教育《英语》系列教材是根据原国家教委1997年颁发的《全国成人高等教育英语课程教学基本要求（非英语专业专科用）》（以下简称《基本要求》）编写的，是教育部成人高等教育规划教材。

本套教材的培养目标是：1. 掌握一定的英语基础知识和技能；2. 具有阅读和翻译有关业务英语资料的能力；3. 训练进行简单的日常和涉外会话的初步能力；4. 培养模拟套写简单信函等涉外业务应英文的能力。

主教材（即《英语》）和同步自学教材（即《英语学习辅导书》）两种学乍用书各分4册。

第一册为预备教材，词汇起点为800词，主要目的是帮助英语水平低于《基本要求》规定的学生，复习巩固中学已学过的语音、语法、词汇，为进·步学习打下基础；第二册的重点是简单句的基本语法和基本句式的听说读写译等基本技能的训练，并注意把语言基本功训练与实际涉外活动结合起来，使成人英语学习从一开始就能贯彻学用结合，学一点、川·点的原则；第三、四册在侧重阅读基本技能训练和语法应用能力提高的同时，继续进行听蛻读写译的综合训练，并引入涉外交际资料的阅读、翻译和套写训练，将读译写技能的培养作为教学重点，把培养学生实际使用英语去处理业务工作中的涉外交际活动的的能力作为最终门标。

《英语学习辅导书》包括主教材学习重点提示、自学同步练习、主教材练习参考答案三部分。

其中自学同步练习既与《英语》紧密配合，又不相互重复。

与《英语》相比，自学同步练习遵循“自学、自练、自测”的原则，选材内容更简短、生动，训练方式与形式更灵活多样，并适时提供自测试题供学生枪测自己的学习成果。

考虑到学生自学的特点，其听说训练以听力训练为上，听录音遍数也不强求一致，学乍可根据自己的实际需要播放两或三遍；读译写部分以读懂理解为主，所配的少量练习是为了帮助学生学习扩人渊汇和巩固语法的。

因此，同时使用这两套用书，会收到相得益彰的效果。

为了方便学生学习，《英语学习辅导书3》将主教材每单元的学习重点提示分别放到了自学同步练习的每单元中。

《英语》和《英语学习辅导书》的编写力图改变成人英语教学脱离实际、学用结合不密切的低效率局面，突出英语教学紧密为改革开放服务的实用方向。

这是一种新尝试。

虽然编者力求达到所设定的目标，但由于编写时间紧迫，经验不足，水平所限，不足与疏漏之处在所难免，恳切希望广大师生和读者批评指正。

本册总主编为大连理工大学外语系孔庆炎教授。

由对外经济贸易大学黄震华教授担任上审。

参加审稿工作的还有：中央电视大学刘黛琳副教授、高等教育出版社刘援副编审、重庆大学外语学院余渭深教授。

南京师范大学金陵女子学院的英籍教师Claire Worledge审读了全书。

编者在此一并表示深深谢意。

## 内容概要

全国成人高等教育《英语》系列教材由教育部规划并推荐，供各类成人高等院校非英语专业专科使用。

本套教材以原国家教委1997年颁布的《全国成人高等教育英语课程教学基本要求（非英语专业专科用）》为依据编写，包括主教材《英语》和同步自学教材《英语学习辅导书》各4册。

本套教材把语言基本功训练与实际涉外活动结合起来，使成人英语学习从一开始就学用结合，学一点、用一点、会一点。

《英语学习辅导书3》内容包括自学同步练习（含主教材各单元学习重点提示）、主教材练习参考答案（附课文参考译文）两部分。

自学同步练习在文章题材、语法练习、应用文等方面与主教材紧密配合，同时增加了听力训练和交际会话。

第5、第10单元后还设置了自测试题，供学生检验自己的学习成果。

主教材练习答案中还附有主教材课文参考译文。

本书配有录音磁带。

书籍目录

自学同步练习Unit 1Unit 2Unit 3Unit 4Unit 5Unit 6Unit 7Unit 8Unit 9Unit 10VocabularyKey to the Exercises 《英语3》练习参考答案

章节摘录

Students in the United States must have a high school diploma or its equivalent, to enter the university. A university program for undergraduates usually takes four years. In this way, a university and a college are alike. College students usually spend four years in school also. A college, however, usually has only one or two kinds of programs. A college does not have graduate or professional programs in a variety of areas. Compared to universities and colleges, community colleges in the United States are quite different. The program of study in the community college usually lasts only two years. Many different subjects are taught in the community college. The community college may give courses in dental technology, automotive mechanics, sewing, and many other non-academic subjects. The community college may also have courses in the regular academic subjects like science, math, languages, literature, and other courses in the humanities. Many different types of students study at community colleges. Not all students have a high school diploma. The community college serves the community, and anyone who lives nearby may go. When community college students complete a two-year program, they receive an associate of arts or associate of science degree. They may then go to a college or university for two more years to get the bachelor's degree. However, the student may get a job instead, or just stop going to school. The technical or vocational school has only job training. Its programs may last a short time or a long time. Some programs take six months, while other programs may take two years or more to complete. Students in the technical or vocational school may have a high school diploma. Many, however, do not have the diploma. The technical or vocational school provides training for work in areas such as electronics, carpentry, plumbing, and others.

编辑推荐

其他版本请见：《全国成人高等教育规划教材：英语学习辅导3（非英语专业专科用）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>