

<<高等学校通识课程系列教材>>

图书基本信息

书名：<<高等学校通识课程系列教材>>

13位ISBN编号：9787040138696

10位ISBN编号：7040138697

出版时间：2012-1

出版时间：高等教育出版社

作者：刘红宁，王素珍，王力，等编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等学校通识课程系列教材>>

内容概要

如何编写一本融知识性、趣味性于一体的创新创业教材，使学生产生学习的兴趣并引导他们去掌握创新创业的基本理论、基本方法和基本技能，是我们编写本教材的基本出发点和最大愿望，同时也是一个难题。

本着“教无类、学为先、重激励、育特长、促实践、有思想”的独特育人理念，从2005年起开展了本科学生的创新创业必修课的教学实践，在此基础上，编写了这本《高等学校通识课程系列教材：创新创业通论》教材，望其能从培养创新创业精神、丰富创新创业知识、提高创新创业能力等方面，为培养创新创业型人才提供基础知识和方法。

本教材由刘红宁、王素珍主编。

书籍目录

上篇 创新篇第1章 创新概论引导案例 资源有限与需求无限之矛盾第一节 创新与创新学第二节 创新原理与原则本章小结学习拓展第2章 创新环境引导案例 美国的创新环境第一节 创新环境概述第二节 创新外环境第三节 创新内环境本章小结学习拓展第3章 创新能力及其训练引导案例 无菌手术第一节 创新能力内涵第二节 创新能力训练本章小结学习拓展第4章 创新思维及其训练引导案例 医生盖伦第一节 创新思维第二节 思维定势及其弱化第三节 创新思维训练本章小结学习拓展第5章 创新技法及其训练引导案例 瑞士军刀的发明第一节 创新技法概述第二节 创新技法训练本章小结学习拓展下篇 创业篇第6章 创业与创业者引导案例 药界骄子——蔡伦创业之路第一节 创业概述第二节 创业活动第三节 创业风险第四节 创业者本章小结学习拓展第7章 创业机会引导案例 Facebook的成功第一节 创业机会及其来源第二节 创业机会的识别第三节 创业机会的评价与筛选本章小结学习拓展第8章 创业计划引导案例 一页半纸的商业计划第一节 创业计划的意义第二节 创业计划书的内容第三节 创业计划竞赛本章小结学习拓展第9章 企业的创立与管理引导案例 陈阿妹的农民工幼儿园第一节 企业的创立第二节 新创企业的管理本章小结学习拓展参考文献教学资源索取单

章节摘录

3.质性观察法 对质的观察一般是指把重点放在对事物和自然现象的性质、特征等方面的观察

。就研究事物或现象的程序来说，对质的观察是最基本的。

观察者首先要对所观察的对象有一个概括的了解，然后才能对它进行深入研究。

4.定量观察法 定量观察法不仅要确认是什么，还要确定该事物或现象的数量、强度、经历的时间等。

定量观察法是在质性观察法的基础上进行的，但有时只有确定出某些数量关系后，才能确认出所研究的现象或事物是什么。

定量观察法是建立在对现象或事物有了比较深刻认识的基础之上的。

这是因为，首先应该确定能够表明研究对象特征和属性的那些可描述的概念，即用什么概念去描述研究对象的特征和属性，才能进行观察。

例如，对物体颜色的描述，在没有认识到不同的颜色是由于物体所吸收的光具有不同波长以前，是无法对颜色进行定量描述的。

随着各门学科日益向精密方向发展，数学方法被各门学科所应用，定量观察法也就显得极为重要。

（四）观察能力训练 训练目的：提高观察能力。

训练指导：观察贵在坚持；观察要作记录；观察要有所发现，即自己或人们以前未注意到的东西；观察要总结经验，即总结自己的方式、方法和手段的运用；努力把对自然界的科学观察方法迁移到社会观察中去；观察要寻找规律，即被观察物发展变化规律；把发现的新东西、新感觉、新体会应用于工作中。

1.直接观察训练 选择下列题目，用感官直接观察法观察，作好记录，坚持进行。

- （1）观察每月月初至月末的月亮圆缺及其位置变化。
- （2）观察一棵树木一年四季的变化。
- （3）结合田间施作、管理，观察农作物的生长变化。
- （4）每天上学的路上观察人、车流量，总结其中规律。
- （5）每天注意观察学校食堂主要饭菜品种、价格变化。
- （6）观察身边自然界中各种动物、植物，发现自己以前未注意到的东西。
- （7）选择一项与自己学习或工作有关的课题项目，对课题中涉及的问题进行长期观察。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>