

<<研究生英语听说教程>>

图书基本信息

书名：<<研究生英语听说教程>>

13位ISBN编号：9787040158106

10位ISBN编号：7040158108

出版时间：2004-12

出版单位：高教

作者：加布乐 编

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究生英语听说教程>>

前言

中国加入WTO之后, 对外交流日增, 对外交流中英语听与说的能力尤显重要。

社会对高层次应用型英语人才的需求日益强烈。

在非英语专业研究生英语教学中, 听说能力的培养也越来越受到重视。

要加强学生听说能力的培养, 使之全面掌握各项英语交际技能, 应该采用什么样的教材和教学方法呢?

这是值得我们认真思考的问题。

相对而言, 在口头交际中“听不懂”往往远甚于“说不出”。

这因为“说什么”是说话人可以控制的。

说话的时候, 人们是使用已经掌握了的语言材料来表达思想。

至于无法表达的内容, 常常可以用替代、解释、手语等策略来达到交流的目的。

但是, 在听的时候, 听话人是被动的, 经常会因为对方的口音、用语、语流、语速等方面的原因而无法准确理解对方的话语, 从而产生口头交际的困难。

此外, 听话是言语和意念输入的过程, 说话是输出的过程。

在学习过程中, 应先有输入, 然后才有输出; 输入的语言材料越多, 输出的言语才能更丰富。

因此, 着重培养听力, 并且通过听力训练来提高学生的口语能力是一个行之有效的教学方法。

众所周知, 学生如果只掌握语音语调、一定量的词汇和足够的语法知识, 并不一定能轻松地“听懂”话语; 只有掌握了各种听力技能才有可能达到“理解口头语言”的目的。

因此听力是一种语言技能, 听力训练的过程实际上是一个培养听力策略 (Listening strategies) 和听力微技能 (listening micro-skills) 的过程。

《研究生英语听说教程 (引进版)》就是一套以培养学生听力策略和微技能为核心, 在突出听力策略和微技能培训的同时, 通过大量的练习培养学生说、写能力的教材。

本教程共两册。

两册教材在第一章都首先通过各种练习介绍了微技能, 使学生真正了解它们在提高听的能力方面的意义和作用。

第一册围绕7项微技能进行训练。

第二册除螺旋式地进一步进行7项微技能训练外, 还增加了两项难度较高的微技能训练, 即Scanning for Background Information与Revising Assumptions。

<<研究生英语听说教程>>

内容概要

《研究生英语听说教程(引进版)》就是一套以培养学生听力策略和微技能为核心,在突出听力策略和微技能培训的同时,通过大量的练习培养学生说、写能力的教材。

本教程共两册。

两册教材在第一章都首先通过各种练习介绍了微技能,使学生真正了解它们在提高听的能力方面的意义和作用。

第一册围绕7项微技能进行训练。

第二册除螺旋式地进一步进行7项微技能训练外,还增加了两项难度较高的微技能训练,即Scanning for Background Information与Revising Assumptions。

值得提出的是,这套教材还注意结合最常见和最实用的情景,每章围绕一个主题进行听力训练。

这些主题覆盖面广而且很现实,例如既有日常生活的话题(超市、业余爱好、旅游等),也有学生十分关心的主题(就业选择、个人困惑、面试、未来事业等)。

由于这套教材是为以英语为外语的学生编写的,因此它不仅介绍国外的情景,使学生对英语国家的文化习俗有所了解,而且引导学生结合本国的实际进行比较和讨论。

这就不仅使学生有话可说,而且有亲切感。

这套教材的另一个特点就是它有十分丰富的练习,而且是以练习为主体。

教材在培养微技能时不是进行理论讲解,而是通过大量练习让学生熟练掌握这些微技能,以取得“从用中学,熟练掌握”的效果。

因此,可以说这是一套以听力技能训练为主线,全面培养学生综合运用英语能力的教材,这和我们现在使用的许多单纯培养听力能力的教材有着根本的区别。

练习形式多种多样,有个人作业,也有双人、小组等互动型练习。

多数练习都是开放式的,要求学生主动提供答案,使学生学得主动,练得主动,做到了以学生为中心

书籍目录

Overview ix

CHAPTER ONE Learning to Listen Part One Preparing for the Listening Encounter: Questionnaire
Part Two Listening Attack Strategies 1. Using What You Already Know 2. Scanning for the Main Idea 3.
Scanning for the Important Points 4. Inferencing (Making Intelligent Guesses) 5. Scanning for Specific Pieces
of Information 6. Using Context Clues 7. Using Structure and Intonation Clues Part Three Talking About
Talking Fluency Journal Homework Assignment

CHAPTER TWO Just the Directions, Please Part One
Pre-listening: Map Exercise Part Two Main Dialogue Fluency Journal Homework Assignment Part Three
Expansion: Charts and Schedules Part Four Focus: Yes/No and Information Questions Part Five Practice
Part Six Using It: Local Destinations

CHAPTER THREE Good Neighbors Part One Pre-listening: Housing
Survey Part Two Main Dialogue Fluency Journal Homework Assignment Part Three Expansion
Section 1: Household Furnishings Section 2: Tenants' Rights Part Four Focus: Affirmative and Negative
Yes/No Questions Part Five Practice Part Six Using It: Designing Your Dream Home

CHAPTER FOUR A
Healthy Excuse Part One Pre-listening: Medicine Cabinet Part Two Main Dialogue Fluency Journal
Homework Assignment Part Three Expansion Section 1: Illnesses Section 2: AIDS Part Four Focus:
Number Stress Part Five Practice Part Six Using It: Health Awareness Campaign

CHAPTER FIVE Which
One Is the Better Deal? Part One Pre-listening: Consumer Awareness Part Two Main Dialogue Fluency
Journal Homework Assignment Part Three Expansion Section 1: In the Supermarket Section 2: Catalog
Shopping Part Four Focus: Contrast and Concession Part Five Practice Part Six Using It: Comparison
Shopping

CHAPTER SIX What's the Big Emergency? Part One Pre-listening: Wanted Poster Part Two Main
Dialogue Fluency Journal Homework Assignment Part Three Expansion Section 1: Using 911
Section 2: Disasters Part Four Focus: Time Clauses Part Five Practice Part Six Using It: Picture
Stories

CHAPTER SEVEN

CHAPTER EIGHT

章节摘录

Speech Tip: A good speech has an introduction, body, and conclusion. The introduction catches the listeners attention and states the topic of the speech. To introduce this speech, you dont just say: This is my dream home. A better way to start would be: Right now, Im a full-time student and dont have enough money to live in a nice place. However, someday I hope to be able to buy a big beautiful home. Today, Id like to tell you about my dream home. The body of the speech contains all the important information about the topic. Be sure to include enough explanations, details, and examples, so your audience will have a good picture of what you are describing. Also, make sure there are good transitions between the main points in the body of your speech. Dont just say:

<<研究生英语听说教程>>

编辑推荐

中国加入WTO之后，对外交往日增。为适应社会对于高层次的应用型英语人才的需要，高等教育出版社引进并推出了《研究生英语听说教程（引进版）》。

《研究生英语听说教程（引进版）》围绕社会生活热点话题展开，在提供大量鲜活、实用的听说材料的同时，将常用的9种听说技巧和策略贯穿在每单元各部分的学习训练过程中，并在听力材料中融入大量社会文化知识。

听力材料录音真实自然。

<<研究生英语听说教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>