

图书基本信息

书名：<<《马克思主义哲学原理》教师教学参考用书>>

13位ISBN编号：9787040168020

10位ISBN编号：7040168022

出版时间：2005年6月1日

出版时间：第1版(2005年6月1日)

作者：韩毅

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教师教学参考用书》是与高等教育出版社出版的高职高专公共基础课系列教材之一《马克思主义哲学原理》相配套的教师教学参考用书，是为承担本课程教学的教师量身订做的参考用书。

《教师教学参考用书》最显著的特点是实用。

每章都包括五部分内容：一是教材解读。

主要介绍教材编写的指导思想、教材的基本结构和主要内容等，帮助教师准确把握教材，解决“教什么”的问题。

二是教学建议。

不仅对教学重点、教学策略进行分析，而且在“导入示例”中为教师提供多种导入方式，在“过程建议”中提供了详细而周到的教学建议，解决“怎样教”的问题。

三是难点分析。

对教学难点进行详尽解析，为教师备课提供参考依据。

四是问题提示。

“教材交流研讨提示”和“教材活动组织建议”为教师解决“思”和“行”环节如何操作的问题。

五是参考资料。

其中“案例点击”既提供了紧扣教学内容的经典案例，又提供了“案例评析”和“使用建议”，使教师读案例时省时，用案例时省心，学生学案例时有效果。

“研讨视点”则介绍了最新学术前沿问题，不仅有利于帮助教师更好地理解教材内容，也有利于教师自身的学习和提高。

《教师教学参考用书》还制作了配套光盘。

该光盘信息量大、技术含量高、实用性强，基本能够满足教师利用现代教学手段进行备课、授课、考试和社会实践环节的需要。

书籍目录

第一章 走进马克思主义哲学一、教材解读二、教学建议三、难点分析四、问题提示五、参考资料
第二章 在实践中实现主观与客观的统一一、教材解读二、教学建议三、难点分析四、问题提示五、参考资料
第三章 用辩证的观点看问题一、教材解读二、教学建议三、难点分析四、问题提示五、参考资料
第四章 把社会看成活的有机体一、教材解读二、教学建议三、难点分析四、问题提示五、参考资料
第五章 以发展的标尺把握历史一、教材解读二、教学建议三、难点分析四、问题提示五、参考资料
第六章 在实践中追求真理和创造价值一、教材解读二、教学建议三、难点分析四、问题提示五、参考资料
第七章 追求人的自由而全面的发展一、教材解读二、教学建议三、难点分析四、问题提示五、参考资料
附：参考试题及答案后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>