

<<数学教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<数学教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040168143

10位ISBN编号：7040168146

出版时间：2005-6

出版时间：高等教育出版社（蓝色畅想）

作者：李广全

页数：190

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学参考书>>

内容概要

本书《数学教学参考书（共用基础平台）》是与“教育部职业教育与成人教育司推荐教材”《数学（共用基础平台）》相配套的教师教学用书，再加上学生用书《数学学习指导与技能训练（共用基础平台）》，共三种，构成一套完整的中等职业学校数学课程教学方案。

《数学（共用基础平台）》的内容是所有中等职业学校学生必学的内容。

一方面，这些内容是一个公民所必需具备的基本数学素养；另一方面，学好这些内容将为学生今后继续学习专业课所需专业数学知识及学习专业课打下良好的基础，是学生将来就业上岗所需具备的最基础的知识和技能。

考虑到现在中职入学新生的实际情况，我们在《数学（共用基础平台）》中加入了“预备知识”一章，来弥补学生初中数学知识的不足。

这样一来就与学生的实际情况相衔接。

与专业课相衔接是职业教育数学教学发展的方向，为此，设计出版了两种专业模块的数学教材：《数学（专业模块工科类）》及《数学（专业模块现代服务业及财经类）》。

这两种专业模块教材都是与《数学（共用基础平台）》相衔接的，各学校可根据各自专业对数学提出的需要从上述两种专业模块教材中选择适合自己的一种进行教学。

对有些专业，如饭店服务等，本着“必需、够用”原则，可只学习《数学（共用基础平台）》。

教材力争做到从实际问题引入，最后又回到这些问题的解决；教学内容的讲授尽量从专业知识切入，从而达到数学与专业知识的零距离对接。

《数学（专业模块工科类）》适用于计算机、机电、电工、电子电器、建筑等职业岗位群中的各类工科专业，尤其适用于数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用与软件技术等紧缺人才专业；《数学（专业模块现代服务业及财经类）》适用于现代服务业中各专业和与经济活动相关的专业。

采用学分制的学校同样可以使用《数学（共用基础平台）》进行教学。

本数学教学参考书的内容与教材内容相对应，包括下列各章：框图；预备知识；集合与函数；指数函数与对数函数；任意角三角函数；平面解析几何初步；立体几何初步；数列；概率与统计初步；函数型计算器的使用。

各章编排格式为：教学基本要求；教材说明；教学建议；达标训练题参考答案与提示；教材习题参考答案与提示。

<<数学教学参考书>>

书籍目录

第1章 框图 一、教学基本要求 二、教材说明 三、教学建议 四、达标训练题参考答案与提示 五、教材习题参考答案与提示第2章 预备知识 一、教学基本要求 二、教材说明 三、教学建议 四、达标训练题参考答案与提示 五、教材习题参考答案与提示第3章 集合与函数 一、教学基本要求 二、教材说明 三、教学建议 四、达标训练题参考答案与提示 五、教材习题参考答案与提示第4章 指数函数与对数函数 一、教学基本要求 二、教材说明 三、教学建议 四、达标训练题参考答案与提示 五、教材习题参考答案与提示第5章 任意角的三角函数 一、教学基本要求 二、教材说明 三、教学建议 四、达标训练题参考答案与提示 五、教材习题参考答案与提示第6章 平面解析几何初步 一、教学基本要求 二、教材说明 三、教学建议 四、达标训练题参考答案与提示 五、教材习题参考答案与提示第7章 立体几何初步 一、教学基本要求 二、教材说明 三、教学建议 四、达标训练题参考答案与提示 五、教材习题参考答案与提示第8章 数列 一、教学基本要求 二、教材说明 三、教学建议 四、达标训练题参考答案与提示 五、教材习题参考答案与提示第9章 概率与统计初步 一、教学基本要求 二、教材说明 三、教学建议 四、达标训练题参考答案与提示 五、教材习题参考答案与提示第10章 函数型计算器的使用 一、教学基本要求 二、教材说明 三、教学建议 四、达标训练题参考答案与提示 五、教材习题参考答案与提示

<<数学教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>