

<<语文（第2册）>>

图书基本信息

书名：<<语文（第2册）>>

13位ISBN编号：9787040179620

10位ISBN编号：7040179628

出版时间：2005-12

出版时间：高等教育出版社

作者：倪文锦 编

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中等职业教育国家规划《语文》(基础版)教材自2001年出版以来,以其新的课程理念、教材体系以及知识呈现、课内外沟通、利教便学等鲜明特征,得到了全国中等职业学校广大教师和学生的欢迎,对提高中职学生的语文综合素质起到了促进作用。

近几年,随着我国经济建设、社会发展的需要,中等职业教育的改革发展变化很大:首先,贯彻落实“以服务为宗旨、以就业为导向”的职业教育办学指导思想已成为全社会的共识;其次,中等职业学校的生源状况发生了很大变化;第三,技能型紧缺人才培养培训工程的启动、学分制改革、专业课程综合化改革促进了职业教育教学改革进一步深化,同时带来了职业学校学制、学时和教学内容的变化。

为此,我们在充分征求教师意见的基础上,对依据原《中等职业学校语文教学大纲(试行)》编写的《语文》(基础版)教材进行修订。

本次修订版教材仍然分为4册,主要修订内容特色如下: 一、坚持“以全面素质为基础,以能力为本位”的教学指导思想。

进一步突出职业教育的特点。

修订版所选部分课文是在保证文质兼美的情况下,使内容更加贴近学生专业学习和岗位的需要,在应用文写作和口语交际训练中增加反映专业特点的例文。

二、降低难度、简化内容,与学生实际语文水平相衔接。

用学生易于理解接受、文质兼美的文章替代难以理解的课文。

如:第二册修订教材,用学生易于理解的《为你自己高兴》、《天涯思情》等文章替换学生背景不熟,难以理解,教师难教的《舞蹈?》

悟道!

》、《文学作为语言艺术的独特地位》等课文。

## <<语文（第2册）>>

### 内容概要

《语文（基础版）（第2册）（修订版）》在“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的职业教育办学指导思想下编写、修订而成。

《语文（基础版第2册修订版）》坚持“以学生为本，提高学生语文基本能力”的编写原则，保持原教材先进的体例结构，同时降低难度，简化内容，并在应用文和口语交际中增加或替换反映职业特点的例文。

全书选文具有较强的时代感，编排合理、实用性强，注重与初中语文的衔接，适当考虑高职考试需要。

内容切合中职教学实际，适合中等职业学校各专业学生使用。

## 书籍目录

第一单元单元学习辅导——提炼文章主旨一 沁园春长沙二 为你自己高兴三 世间最美的坟墓——  
记1928年的一次俄国旅行\*四 过万重山漫想\*\*五 天涯思情单元综合练习第二单元六 通知通报七 日志记  
录八 说明书摘要第三单元单元学习辅导——接受性阅读九 音乐就在你心中十 画里阴晴十一 牡丹的拒  
绝\*十二 唐诗宋词\*\*十三 拿来主义单元综合练习第四单元十四 观察与思考十五 联想与想像十六 文章的  
修改第五单元单元学习辅导——比较性阅读十七 一段最古的长城十八 长城远眺十九 长城附：万里长  
城\*二十 荷塘月色\*+二十一 清塘荷韵单元综合练习第六单元二十二 听广播二十三 复述二十四 即席发  
言二十五 采访第七单元单元学习辅导——散文的欣赏二十六 绝版的周庄二十七 废墟二十八 杨柳\*二十  
九 灯\*\*三十 门 单元综合练习第八单元单元学习辅导——文言文理解三十一 琵琶行(并序)三十二 宋  
词二首雨霖铃 寒蝉凄切念奴娇 赤壁怀古三十三 邹忌讽齐王纳谏\*三十四 《指南录》后序\*三十五 鸿门  
宴单元综合练习

章节摘录

为自己高兴吧！

我为什么不完美？

——别钻那牛角尖。

要是别人问：你为什么不如何如何，那么，让我们都像小凌那样，坦然无愧地看待自己，珍爱、享受平凡而实在的人生！

一个作家朋友得了个奖，却很不高兴。

为什么？

因为有人问：为什么只是个地区奖，而不是全国奖？

如果他得了个全国奖，那么又可以问：为什么不是最高奖？

如果是最高奖，那么又可以问：为什么国际上没有得奖？

如果国际上得了奖，那么还可以问：为什么不是诺贝尔文学奖呢？

倘真的得了诺贝尔文学奖，也仍然可以极为好奇地、激励他向上地、不问白不问他：怎么你得奖后反倒写得不那么多，而且，怎么写出的作品倒不如以前的好，怎么也没有新的突破了呢？

……这样一路问下去，会有什么样的结果呢？

也许会有正面的例子，但我举不出来，我只知道美国海明威和日本川端康成都是在获得诺贝尔文学奖不久后自杀身亡，也许那自杀的心理因素非常复杂，但一些评论家讥讽海明威的“江郎才尽”，社会舆论对川端康成达到至美至丰境界的高于富士山的期盼压力，很可能是那诸多因素中相当重要的一种。

不要为自己立下高不可及的标杆，更不要被别人往往确实是出于好奇、好意的刺激而陷入自卑自怨自责自苦的泥潭！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>