

<<药剂学>>

图书基本信息

书名：<<药剂学>>

13位ISBN编号：9787040183856

10位ISBN编号：7040183854

出版时间：2006-2

出版时间：高等教育出版社

作者：胡兴娥

页数：484

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是高等职业教育应用型人才培​​养培​​训工程系列教材之一。

高等职业教育教学的特殊性，不仅要求在教学内容上不搞“压缩型本科”，而且在实现形式上，也应以应用型人才培​​养为主，探索具有高职特色的教学方式，应突破以课堂为主的灌输式教学方式。根据高职教育的培​​养目标和特殊教学规律的要求，大胆探索鼓励学生自主学习，实施多渠道培​​养的获取式教学方式。

本书正是在人才培​​养模式转变及教学方法改革的背景下推出的高等职业教育应用型人才培​​养培​​训工程系列教材之一。

本书的编写本着厚基础、重能力、求创新的总体思路，优化、整合课程内容，在内容和形式上做了较大调整和革新，形成了以下特色。

1. 专业针对性强。

本书针对药学专业的培​​养目标、人才规格（包括知识结构和能力结构）和教学大纲的基本要求进行编写。

在此基础上，充分展现创新思想，突出药物制剂应用技术。

2. 人才培​​养适用性较强。

我国正处于社会主义初级阶段，生产力总体水平还比较低。

因此，高职教材一方面应有行业特色，以适应行业、企业提高工艺水平和科研成果转化等对高职人才的需求；另一方面要根据高职毕业生到一线从事技术工作的实际，使学生所掌握的知识和技术能够切合实际，取材恰当。

3. 以培​​养能力为主。

为突出能力培​​养，本书围绕技术应用能力这条主线来设计学生的知识、能力、素质结构，以强化人才的能力培​​养。

因此，本书应高职培​​养目标的要求来建立新的理论教学体系和实践教学体系以及学生所应具备的相关能力培​​养体系，加强学生的基本实践能力与操作技能、专业技术应用能力与专业技能、综合实践能力与综合技能的培​​养；并符合学生的认识和学习规律，循序渐进，便于自学。

<<药剂学>>

内容概要

《药剂学》具有理论知识适度、技能培训为主、编写体例新颖等特点，详细讲解了散剂、颗粒剂、胶囊剂、片剂、液体制剂、浸出制剂、注射剂和眼用液体制剂、软膏剂、眼膏剂、凝胶剂、栓剂、丸剂、膜剂与涂膜剂、气雾剂与粉（喷）雾剂、包合物与固体分散体等剂型的概念、作用特点、制备方法和质量要求等。

为了反映药剂学的最新发展和适应临床合理用药需要，《药剂学》还充实了药物制剂新剂型的内容，如缓释与控释制剂、经皮吸收制剂、靶向制剂、生物技术制剂，药物制剂稳定性与配伍变化等，为制剂的生产和合理使用奠定基础。

《药剂学》可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高校、民办高校、继续教育学院及本科院校举办的二级职业技术学院药学及相关专业的教学用书，也适用于五年制高职、中职相关专业，并可作为社会从业人员的业务参考书及培训用书。

书籍目录

绪论第一章 散剂、颗粒剂和胶囊剂学习目标第一节 散剂第二节 颗粒剂第三节 胶囊剂本章小结同步测试实训项目实训报告第二章 片剂学习目标第一节 片剂的组成第二节 片剂的制备第三节 片剂的包衣, 第四节 片剂的质量检查第五节 片剂的包装与贮存本章小结同步测试实训项目实训报告第三章 液体制剂学习目标第一节 表面活性剂第二节 液体制剂的组成第三节 溶液型液体制剂第四节 高分子溶液剂和溶胶剂第五节 乳剂第六节 混悬剂第七节 不同给药途径用液体制剂第八节 液体制剂的包装与贮存本章小结同步测试实训项目实训报告第四章 浸出制剂学习目标第一节 浸出原理第二节 浸出制剂的制备第三节 常用的浸出制剂本章小结同步测试实训项目实训报告第五章 注射剂和眼用液体制剂学习目标第一节 注射剂的组成第二节 热原第三节 灭菌第四节 注射剂的制备第五节 输液第六节 中药注射剂第七节 注射用无菌粉末第八节 眼用液体制剂本章小结同步测试实训项目实训报告第六章 软膏剂、眼膏剂、凝胶剂学习目标第一节 软膏剂乳膏剂糊剂第二节 眼膏剂第三节 凝胶剂本章小结同步测试实训项目实训报告第七章 栓剂学习目标第一节 栓剂的组成第二节 栓剂的制备及质量检查本章小结同步测试实训项目实训报告第八章 丸剂学习目标第一节 丸剂第二节 中药丸剂本章小结同步测试实训项目实训报告第九章 膜剂、涂膜剂学习目标第一节 膜剂第二节 涂膜剂本章小结同步测试实训项目实训报告第十章 气雾剂、粉(喷)雾剂学习目标第一节 气雾剂第二节 粉雾剂、喷雾剂本章小结同步测试第十一章 包合物和固体分散体学习目标第一节 包合物第二节 固体分散体本章小结同步测试实训项目实训报告第十二章 其他剂型学习目标第一节 缓释、控释制剂第二节 经皮吸收制剂第三节 靶向制剂第四节 生物技术制剂本章小结同步测试实训项目实训报告第十三章 药物制剂的稳定性学习目标第一节 药物制剂稳定性的影响因素及稳定化方法第二节 药物稳定性试验方法本章小结同步测试实训项目实训报告第十四章 药物制剂的配伍变化学习目标第一节 配伍变化的类型第二节 物理和化学的配伍变化第三节 配伍变化处方的处理本章小结同步测试实训项目实训报告附录药剂学课程标准参考文献

章节摘录

插图：(2) 增塑剂指用来改变高分子薄膜的物理机械性质，使其更具柔顺性，增加可塑性的物质。常用的有水溶性的丙二醇、甘油、聚乙二醇；非水溶性的甘油三醋酸酯、乙酰化甘油酸酯、邻苯二甲酸酯、硅油等。

(3) 溶剂指能溶解成膜材料和增塑剂并将其均匀分散到片剂表面的物质。

常用的溶剂有乙醇、甲醇、异丙醇、丙酮、氯仿等。

包薄膜衣时，溶剂的蒸发和干燥速率对包衣膜的质量有很大影响，速率太快，成膜材料不均匀分布致使片面粗糙；太慢又会使包上的衣层被溶解而脱落。

(4) 着色剂与蔽光剂应用着色剂的目的是易于识别不同类型的片剂，改善片剂外观，并可遮盖有色斑的片心或不同批号片心间色调的差异。

常用的有水溶性、水不溶性和色淀 (lakes) 等三类。

色淀的应用主要是为了便于鉴别、防止假冒，并且满足产品美观的要求，也有遮光作用；但色淀的加入有时存在降低薄膜的拉伸强度、增加弹性模量和减弱薄膜柔性的作用。

蔽光剂可提高片心内药物对光的稳定性，一般选用散射率、折射率较大的无机染料，应用最多的是二氧化钛。

(5) 释放速度调节剂在薄膜衣材料中加有蔗糖、氯化钠、表面活性剂、PEG等水溶性物质时，一旦遇到水，水溶性材料迅速溶解，留下一个多孔膜作为扩散屏障，这些水溶性物质就是释放速度调节剂，又称释放速度促进剂或致孔剂。

薄膜衣的材料不同，调节剂的选择也不同，如吐温、司盘、HPMC作为乙基纤维素薄膜衣的致孔剂；黄原胶作为甲基丙烯酸酯薄膜衣的致孔剂。

<<药剂学>>

编辑推荐

《药剂学》由高等教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>