第一图书网, tushu007.com <<如何说青少年才会听,怎么听青少年才 >

图书基本信息

第一图书网, tushu007.com

<<如何说青少年才会听,怎么听青少年才 >

内容概要

《如何说青少年才会听 怎么听青少年才肯说》是国际著名的亲子沟通专家阿黛尔·法伯和伊莱思·玛兹丽施以她们风靡全球的畅销书。

通过多年的研究、讲演和读者反馈,法伯和玛兹丽施女士摸索出一种创新的沟通方法,使家长和青少 年子女之间的对话保持坦诚、公开和相互尊重。

无论涉及的话题是有关交友、学习、日常生活,还是吸毒、抽烟、网瘾、酗酒等恶习,这种方法对抑制冲突、减少挫折、促进所有问题的沟通都非常有效。

《如何说孩子才肯学》《兄弟姐妹如何和睦相处》和《释放家长,释放孩子》帮助了上百万个家庭。 现在她们又带给我们一本生动而实用的家庭教育指南,帮助父母处理和子女沟通过程中面对的种种棘 手问题。

法伯和玛兹丽施以她们特有的平易近人的写作风格,用《如何说青少年才会听 怎么听青少年才肯说》一书把您带进她们饱受赞誉的工作室,倾听其他父母和青少年子女的对话,领会当今各个家庭所牵挂的问题。

书中包含了简单易行的建议、生活中的真实案例、简单的图示,以及"提醒"页。

对于青少年的父母来说,这是一本不可缺少的书,掌握了书中的技巧,就能开启青少年的心灵世界, 与他们达成美妙的交流沟通,让孩子在您的引导下身心健康发展。

第一图书网, tushu007.com

<<如何说青少年才会听,怎么听青少年才 >

作者简介

阿黛尔·法伯和伊莱恩·玛兹丽施,国际著名亲子沟通专家,美国畅销亲子教育书系作者。 她们在美国各地巡讲,其工作室的课程被世界各地的团体广泛使用。

欲知作者的活动公告和新书,请登录www.AuthorTracker.com。如果你想了解阿黛尔·法伯和伊莱恩·玛兹丽施的其他书作、录音带、录像带及工作室课程,请访问www.fabermazlish.com。

黎晴,毕业于中山学法律系经济法专业,赴美获得MBA后任职于道琼斯公司负责金融指数研发,现居美国新泽西州。

胡涛,毕业于北京大学图书馆系情报学专业,后赴美获计算机专业硕士学位,现就职于道琼斯公司 ,从事指数实时计算程序开发,现居美国新泽西州。

阿黛尔·法伯和伊莱恩·玛兹丽施,国际著名亲子沟通专家,美国畅销亲子教育书系作者。 她们在美国各地巡讲,其工作室的课程被世界各地的团体广泛使用。

欲知作者的活动公告和新书,请登录www.AuthorTracker.com。如果你想了解阿黛尔·法伯和伊莱恩·玛兹丽施的其他书作、录音带、录像带及工作室课程,请访问www.fabermazlish.com。

第一图书网, tushu007.com

<<如何说青少年才会听,怎么听青少年才 >

书籍目录

本书的诞生作者的话一、指导青少年处理感情问题 与其劝他抛掉感情,不如肯定想法和感情 与其忽 视感情,不如用一个字或者声音表明知道了他的感觉 与其给她讲道理和解释,不如给予现实中不能 实现的假设 与其放弃你的良好判断,不如在接受感情的同时修正不能接受的行为二、鼓励青少年与 我们合作 与其发号施令,不如表述问题 与其责难和攻击孩子,不如表达你的感受 与其责备,不如 给予信息 与其威胁和命令,不如给出选择 与其长篇大论地说教,不如一言以蔽之 与其指出错误, 不如说明你的价值观和(或)期望 与其生气地斥责,不如采用非常规的办法 与其唠叨,不如写成文字 三、替代惩罚的方法 陈述你的感觉 表达你的希望 教孩子如何改正 提供选择 采取行动四、与青少 年共同解决面临的难题 步骤一:让孩子讲出他的看法 步骤二:陈述你的见解 步骤三:让孩子和你 一起集思广益想办法 步骤四:不加任何评价地写下所有的主意 步骤五:审阅哪些建议应付诸实施五 走进青少年的内心世界 什么是这个年龄最美好的部分 这个年龄的孩子们在忧虑些什么 父母什么 样的言行对青少年有所帮助 青少年给父母的忠告 青少年给同龄人的忠告 青少年希望生活有那些改 变六、情感、朋友与家庭 与其反驳,令人难堪,不如聆听,并加以点头或是词语跗和 与其漠视倾诉 ,不如用言词附和 与其无视愿望,不如给予不能实现的假想七、说和听的艺术与方法 与其互相攻击 或责骂,不如说出你的感受和希望 当表扬孩子时,与其只是评价性的,不如描述你感受到的 当表扬 孩子时,与其只是评价性的,不如描述你看到的八、帮助青少年正确认识性与毒品 关于性问题,与 其一次正式长谈,不如找机会随时随地引导 抓住机会谈论吸毒、吸烟或酗酒话题,防止青少年沾染 恶习下次讨论的话题鸣谢联系我们

第一图书网, tushu007.com <<如何说青少年才会听,怎么听青少年才 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com