

<<首调版 视唱练耳教程 上册>>

图书基本信息

书名：<<首调版 视唱练耳教程 上册>>

13位ISBN编号：9787040207910

10位ISBN编号：7040207915

出版时间：2007-6

出版范围：高等教育

作者：孙虹

页数：293

字数：470000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<首调版 视唱练耳教程 上册>>

### 内容概要

本书分上下两册。

上册着重解决首调唱名法的读谱技能，并从简单的音乐知识入手，分为音乐的节奏、旋律、和声三个模块，使学习者凭听觉去感受音乐作品声音的形态、节奏的律动、强弱的变化、音乐的对比等。

下册主要是在上册的基础上进行变化音与转调的学习，通过助音型、经过音型、跳进音型等训练，在调式音级的控制下理解和掌握调式变音。

在进行每项新的教学内容时，书中首先以感受音乐为基础，对该项内容的基本原理、结构及其特性等进行说明，然后进行技能训练，使学生从实际音乐中体会并掌握音乐诸要素的功能。

我国音乐教育中的唱名思维多是首调，但首调的视唱练耳教材却不多，本书是为读者献上的一本首调唱名法教材，每章都有简要的理论提示和实践的演练过程，很容易入门，书中选用了大量中外优秀音乐作品或片断为训练素材，同时还配备了音响资料与教学范例，是各类音乐艺术院校、普通高校用首调唱名法进行视唱练耳教学的实用教材。

本书适用于普通高等院校音乐专业，也适合广大音乐爱好者使用。

<<首调版 视唱练耳教程 上册>>

作者简介

孙虹，中国音乐学院教授。

曾任中国音乐学院视唱练耳教研室主任、香港耀中教育机构音乐总监。

先后执教于北京艺术学院附中、中国音乐学院、中央音乐学院、香港耀中教育机构。

在视唱练耳专业教学、儿童听觉训练教学及学术研究方面成绩显著。

主持制定的《视唱练耳分级制教学大纲

## &lt;&lt;首调版 视唱练耳教程 上册&gt;&gt;

## 书籍目录

如何理解和使用这本书?第一章 走进音乐 一、音乐的节奏 (一)二分、四分、八分音符及休止符、2/4拍子 (二)4/4拍子、附点四分音符与全音符、全休止符 (三)附点二分音符、3/4拍子 二、音乐的旋律 (一)七个基本音级与键盘图 (二)七种音位、一种结构 (三)首调唱名法识五线谱 第一种音位 (四)以下加一线为do, c、#c、bc大调自然大调式 (五)以下加一线为do, a、#a、ba三种小调式 (六)以下加一线为do, 五种五声调式 三、音乐的和声 (一)大、小二度 (二)大、小三度 (三)纯五度 (四)纯一度、纯八度 (五)大、小三和弦第二章 走进音乐 一、音乐的节奏 (一)十六分音符及休止符、附点八分音符 (二)切分节奏 (三)2/4、3/4、4/4拍子中的基本节奏 二、音乐的旋律 第二种音位 (一)以二线为d0, G、bG自然大调式 (二)以二线为do, e、be三种小调式 (三)以二线为do, 五种五声调式 第三种音位 (四)以第一间为do, F、#F自然大调式 (五)以第一间为do, d、#d三种小调式 (六)以第一间为do, 五种五声调式 三、音乐的和声 (一)纯四度 (二)大、小六度 (三)大、小六和弦 (四)大、小四六和弦第三章 走进音乐 一、音乐的节奏 (一)三连音 (二)弱起小节 (三)3/8拍子中的基本节奏 二、音乐的旋律 第四种音位 (一)以第四线为do, D、bD自然大调式 (二)以第四线为do, b、bb三种小调式 (三)以第四线为do, 五种五声调式 第五种音位 (四)以第三线为d0, bB、B自然大调式 (五)以第三线为do, g、#g三种小调式 (六)以第三线为do, 五种五声调式 三、音乐的和声 (一)三全音(增四、减五度) (二)减三和弦 (三)减六和弦 (四)减四六和弦第四章 走进音乐 一、音乐的节奏 (一)2/2、3/2、4/2拍子 (二)附点全音符、倍全音符及倍全休止符 (三)2/2、3/2、4/2拍子中的基本节奏 二、音乐的旋律 第六种音位 (一)以第二间为do, A、bA、C自然大调式 (二)以第二间为do, a、#f、f三种小调式 (三)以第二间为do, 五种五声调式 第七种音位 (四)以第一线为d0, bE、E自然大调式 (五)以第一线为do、c、#c三种小调式 (六)以第一线为do, 五种五声调式 三、音乐的和声 (一)大、小七度 (二)音程的转位 (三)增三和弦、增六、增四六和弦及其解决 (四)大、小、增、减和弦原、转位的综合练习附录一:二拍子、三拍子、四拍子指挥图示附录二:音响目录(mp3格式)主要参考书目

<<首调版 视唱练耳教程 上册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>