

<<Java面向对象程序设计>>

图书基本信息

书名：<<Java面向对象程序设计>>

13位ISBN编号：9787040214765

10位ISBN编号：7040214768

出版时间：2007-7

出版时间：高等教育出版社

作者：赵生慧

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Java面向对象程序设计>>

内容概要

本书是在总结编者多年从事Java教学实践、Java应用软件开发、试题库建设经验的基础上，从实际应用的出发点，采用“案例驱动”的方式编写。

每章以引例开头，通过140多道例题，介绍Java面向对象程序设计方法，以培养读者的基本程序设计能力。

全书共12章，主要内容包括Java概述、基本数据类型和表达式、使用类和对象编程、程序控制语句、数组、Java的继承与多态、包和接口、异常处理、图形用户界面、Applet程序设计、Java的输入与输出流、Java高级编程。

为了便于教学和加强训练，每章前有内容概述、教学目标，章后有小结和丰富的习题；同时编写了配套用书《Java面向对象程序设计实训与考试指导》(附光盘)，其内容包括上机实训、主教材习题及参考答案、考试指导与试题库练习系统说明，并附两份笔试模拟试题及参考答案。

试题库练习系统内嵌了经过多年研制的大型题库，具有自动评分功能，对于Java语言的学习和考试有很大的帮助。

本书既可作为高等学校Java面向对象程序设计课程教材，也可以作为计算机等级考试的参考书，对从事Java应用开发技术人员也具有重要的参考价值。

本书所配电子教案及相关教学资源可以从高等教育出版社高等理工教学资源网下载，网址为<http://www.hep-st.com.cn>。

使用本书的教师也可以与作者联系(shzhao@a11.edu.cn)，索取更多相关教学辅助资源。

<<Java面向对象程序设计>>

书籍目录

第1章 Java概述 1.1 Java的发展及其特点 1.1.1 Java的起源 1.1.2 Java的主要版本 1.1.3 Java与Internet
1.1.4 Java的特点 1.2 Java运行环境与应用程序举例 1.2.1 Java程序开发环境 1.2.2 一个简单的Java应用
程序 1.2.3 Java应用程序结构 1.2.4 Java程序开发过程 1.3 Java Applet程序举例 1.3.1 Java Applet的
开发过程 1.3.2 Applet程序组成 1.3.3 Applet与应用程序 1.4 面向对象程序设计 1.4.1 对象和类
1.4.2 面向对象特性 1.4.3 面向对象程序设计 本章小结 习题1第2章 基本数据类型和表达
式 2.1 引例 2.2 标识符 2.2.1 标识符的分类 2.2.2 关键字 2.3 Java基本数据类型 2.3.1 数值
型 2.3.2 字符型 2.3.3 布尔型 2.4 常量、变量与赋值 2.4.1 常量 2.4.2 变量 2.4.3 赋值语
句 2.4.4 类型转换 2.5 运算符与表达式 2.5.1 算术运算符和算术表达式 2.5.2 关系运算符和逻辑
运算符 2.5.3 其他运算符 2.5.4 运算符优先级 2.6 实例 本章小结 习题2第3章 使用类
和对象编程 3.1 创建类 3.1.1 引例 3.1.2 类的定义 3.2 成员变量与方法 3.2.1 成员变量的定
义 3.2.2 成员变量的初始化 3.2.3 方法的创建 3.2.4 方法的调用 3.2.5 成员变量和方法的两种
形式 3.3 对象 3.3.1 创建对象 3.3.2 对象的引用 3.3.3 垃圾回收 3.4 静态变量和静态方法
3.5 再谈方法.....第4章 程序控制语句第5章 数组第6章 Java的继承与多态第7章 包和接口第8章 异常
处理第9章 图形用户界面第10章 Applet程序设计第11章 Java的输入与输出流第12章 Java高级编程附录参
考文献及网站

<<Java面向对象程序设计>>

编辑推荐

紧扣教学（考试）大纲，精心设计教学内容，给出教学目标，方便教学。

采用“案例驱动”编写方式，以表及查询为基础，以控件，设计视图为重点，以培养程序设计能力为突破点，深入浅出、循序渐进。

结合主要知识点，通过100多个案例，介绍Access数据库的基本应用，加强了数据库程序设计方法的讨论。

精选300多道习题，（选择、填空、简答、操作、设计等），供读者练习与自测。

利用“高校教师管理系统”案例，介绍开发完整的Access应用系统的方法。

<<Java面向对象程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>