

<<小学教育学>>

图书基本信息

书名：<<小学教育学>>

13位ISBN编号：9787040215571

10位ISBN编号：7040215578

出版时间：2007-8

出版范围：高等教育

作者：本社

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学教育学>>

内容概要

本书是教育部师范教育司组织专家审定的高等院校小学教育专业本专科通用教材。

全书共分九章，分别探讨和阐述了小学教育学的基础知识和基本原理，包括“小学教育的产生与发展”“小学教育特性”“小学学生”“小学教师”“小学教育目标”“小学教育内容”“小学教育环境”“小学教育活动”以及“小学教育评价”。

在结构上，突出小学教育的一般问题和基本范畴，以小学教育的结构要素和小学教育的活动过程为基本线索，形成了新颖的内容体系；在选材上，突出小学教育原理的最新研究成果，注意联系小学教育与课程改革的新情况，有显著的基础性、前沿性和实用性；在体例上，增加了“教学方法建议”“小学写真”“扩展阅读”以及“问题探究”，以提高可读性和教学效果。

本书在“小学学习共同体”“小学教育的文化本性”“小学生学习习惯”“小学教师素养”“小学教育目标”“小学教育内容”以及“小学教育环境”等方面，都有新的探索和见解，不仅可以作为小学教育专业和小学教师继续教育的教材，亦可以作为教育学科研究人员的参考用书。

书籍目录

第一章 小学教育的产生与发展 小学写真：中国2005年小学教育的发展现状 第一节 生活化的教育 第二节 学校化的小学教育 第三节 走向学习同体的小学教育第二章 小学教育特性 小学写真：族孩子学谜语 第一节 小学教育的文化本性 第二节 小学教育的基本矛盾 第三节 小学教育的基本特点 第四节 我国小学教育的均衡发展第三章 小学学生 小学写真：一个“学习障碍生”的变化 第一节 儿童发展观与小学生的成长 第二节 小学生的基本特性 第三节 小学生的身心发展 第四节 小学生学习习惯的发展与培养 附录1 《学生体育健康标准》评价指标的结构 附录2 小学生体质评分标准第四章 小学教师 小学写真：教师角色的转变 第一节 小学教师的角色与地位 第二节 小学教师的素养结构 第三节 小学教师专业发展第五章 小学教育目标 小学写真：教育方针与小学培养目标 第一节 小学教育目标概述 第二节 小学教育目标设计 第三节 当代小学教育目标体系第六章 小学教育内容 小学与真：调整自然第九册“热空气”一课内容及其反思 第一节 小学教育内容概述 第二节 教育知识 第三节 小学其他教育内容第七章 小学教育环境 小学写真：营造适合学生发展的绿色环境 第一节 小学教育环境概述 第二节 校园文化 第三节 隐性课程 第四节 学习环境第八章 小学教育活动第九章 小学教育评价参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>