

<<西部人力资源开发战略研究>>

图书基本信息

书名：<<西部人力资源开发战略研究>>

13位ISBN编号：9787040216226

10位ISBN编号：7040216221

出版时间：2007-7

出版时间：高等教育出版社

作者：黄尧 著

页数：475

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<西部人力资源开发战略研究>>

### 前言

江泽民同志指出：“人才竞争，是我国面临的一个十分严峻的挑战。人是生产力中最活跃的因素，人力资源是第一资源。”充分开发人力资源，普遍提高全民教育水平，是当今世界各国开发人力资源以增强综合国力的大趋势，也是基于我国基本国情，全面建设小康社会和构建和谐社会的必然抉择。

今后20

年是我国现代化建设不容错失的重大战略机遇期，也是教育与人力资源开发至关重要的战略机遇期。党中央国务院从我国现代化建设总体布局出发，提出了实施西部大开发战略，目标到21世纪中叶全国基本实现现代化时，从根本上改变西部地区相对落后的面貌，显著地缩小地区发展差距，努力建成一个经济繁荣、社会进步、生活安定、民族团结、山川秀美、人民富裕的新的西部地区。

全面提升西部劳动者的素质，把人力资源转化为人才优势，是实现西部开发战略目标的重要基础和前提条件。

配合西部大开发战略的实施，国家社会科学基金教育学“十五”规划设立国家重点课题“西部人力资源开发战略研究”，组织力量对西部地区人力资源开发工作开展专题研究。

本课题研究是一次跨学科、跨部门、跨地区的综合战略研究，也是教育领域一次较大范围的合作研究。

作为课题的前期研究准备，教育部职成教司于2001年委托教育部职教中心研究所，与德国劳动研究所合作，开展了“西部开发与职成教发展”的课题研究工作。

2002年，本课题正式立项后，由教育部职成司和教育部职教中心研究所牵头，组织北京教科院职成教研究所、上海教科院职成教所、湖南教科院职教所、陕西省职教中心研究所、河北职教所、天津大学职业技术学院的专家学者、研究人员，成立联合研究小组，对西部人力资源开发的现状、理论基础、发展重点、目标模式、政策建议进行综合研究；同时选择了西部地区的四川、云南、贵州、广西、甘肃、陕西六省区及所辖的城市宝鸡、成都、贵阳、柳州、张掖、曲靖6个城市组成子课题组，进行地方案例研究及实验研究。

课题研究与实际工作紧密结合，把研究纳入国家正在实施的“面向21世纪教育振兴行动计划”中西部教育改革项目中，边研究、边实验、边总结、边推广，将实验城市作为国家西部人力资源开发政策的实验基地、示范基地。

参与课题研究的地方人民政府高度重视本课题研究和实验工作，给予了人力、物力的支持和研究工作的指导。

教育行政部门组织开展典型实验，极大地推进了西部地区教育相关工作，特别是职成教的改革与发展，研究成果将为政府制定西部经济社会发展、教育事业发展的宏观规划和战略决策提供重要的依据。

本书出版得到高等教育出版社的支持，得到王军伟、楼史进等同志的帮助，特在此表示感谢。

## <<西部人力资源开发战略研究>>

### 内容概要

《西部人力资源开发战略研究》为国家社会科学基金教育学“十五”规划国家重点课题“西部人力资源开发战略研究”的研究成果。

本课题是一个跨学科、部门、地区的综合研究。

课题组对西部人力资源开发的现状、理论基础、发展重点、目标、模式、政策以及与西部人力资源开发紧密相关的人口、经济、制度、政策、条件诸因素进行了系统研究，并选择了，四川、云南、贵州、广西、甘肃、陕西六省及所辖的成都、曲靖、贵阳、柳州、张掖、宝鸡六市进行了实证研究，总结了，西部人力资源开发中机制创新的成功模式，探索了西部人力资源开发与西部繁荣经济、促进就业、消除贫困、维护稳定、建设先进性文化紧密结合的思路和做法，提出了相关的政策建议。

这些研究成果对推动西部大开发战略的实施，对制定和实施“十一五”西部经济社会发展和教育规划，具有重要的参考价值。

## &lt;&lt;西部人力资源开发战略研究&gt;&gt;

## 书籍目录

西部人力资源开发战略研究总报告第一章 导论第一节 课题研究的目和战略意义第二节 研究的对象、范围和方法第三节 研究的创新与突破第四节 研究成果的社会影响第二章 西部人力资源开发战略与教育发展第一节 西部人力资源开发在经济社会发展中的作用第二节 西部经济社会发展与人力资源开发现状第三节 西部人力资源开发需求分析第四节 适应西部人力资源开发需求的职成教育发展模式选择第五节 西部人力资源开发的战略选择与对策建议第三章 西部地区人力资源开发现状与特征研究第一节 西部人力资源开发战略的宏观背景第二节 人力资源开发的现状与问题第三节 职业教育的成就与问题第四章 西部人力资源开发战略的理论探索第一节 人力资源开发的理论依据第二节 国外人力资源开发战略的经验与启示第三节 西部人力资源开发战略需要处理好的几个关系第五章 西部人力资源开发战略的目标与重点第一节 西部人力资源开发需求第二节 西部人力资源开发战略目标及任务第三节 西部人力资源开发战略的主要原则第六章 适应西部人力资源开发的职成教育发展模式研究第一节 西部职业教育发展的动力模式第二节 西部职业教育发展的体制模式第三节 运行模式地方研究综述报告第七章 陕西省及宝鸡市人力资源开发战略研究第一节 陕西省及宝鸡市人力资源开发和职成教育发展第二节 陕西省及宝鸡市职成教育发展的战略选择与机制创新第三节 强化西部职成教育发展的对策第八章 甘肃省人力资源开发战略研究第一节 现状与分析第二节 研究与实践第三节 对策与建议第九章 四川省及成都市人力资源开发战略研究第一节 四川省及成都市经济社会发展与人力资源开发现状第二节 四川省及成都市人力资源开发的研究与实践第三节 四川省及成都市人力资源开发的战略对策及建议第十章 贵州省人力资源开发战略研究第一节 贵州省经济社会发展及人力资源开发情况第二节 教育在贵州省人力资源开发中的地位和作用第三节 贵州省人力资源开发的实践探索及重点选择第四节 加快贵州省职成教育发展的对策和建议第十一章 云南省及曲靖市人力资源开发战略研究第一节 云南省及曲靖市经济社会发展与人力资源开发现状与分析第二节 云南省及曲靖市人力资源开发存在问题及实践探索第三节 云南省人力资源开发的“三大战略，五项举措”第四节 曲靖市人力资源开发的“五大战略重点和发展职成教育的七项措施”第十二章 广西壮族自治区人力资源开发战略研究第一节 广西人力资源开发背景及发展职成教育的意义第二节 广西职成教育发展模式的改革创新与发展保障第三节 发展广西职成教育的对策附录一 相关政策文件国务院关于实施西部大开发若干政策措施的通知国务院关于进一步推进西部大开发的若干意见西部地区人才开发十年规划国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定教育部等七部门关于进一步加强职业教育工作的若干意见国务院关于大力发展职业教育的决定2004-2010年西部地区教育事业发展规划关于加快少数民族和民族地区职业教育改革和发展的意见中共中央办公厅国务院办公厅关于推动东西部地区学校对口支援工作的通知(摘要)附录二 西部人力资源开发基本数据表西部地区经济社会发展主要情况西部地区人力资源基本情况西部地区教育发展基本情况

## <<西部人力资源开发战略研究>>

### 章节摘录

#### 第二产业。

全国中职在校生中，加工制造类专业学生占12.55%，西部这一比例则为10.55%，比全国低2个百分点。

这与西部第二产业总体不够发达，制造业从业人员比重较低的现状是一致的。

但目前工业发达程度不高的省区，也应从当地劳动力转移、制造业的长远发展，以及教育资源的配置的角度来考虑专业设置，需要政府部门对人力资源发展的需求和开发有长远而全局的考虑。

#### 第三产业。

全国中职的三产类专业在校生比例较高，西部也出现同样的情况，这是由于该类专业培养成本较低，而且比较适应学生的专业选择。

但从分专业统计的在校生比重看，西部地区绝大多数专业与全国相比略低，只有师范和医药卫生这两大类专业比全国高出4个百分点左右。

这是由于西部教育和卫生事业比较落后，从业人员还没有像东部沿海地区那样以高层次人才为主，所以在现阶段和今后相当一段时间内，较多地培养中等层次的师范类和医卫类专业实用人才符合当地经济社会发展的实际需要，同时也为西部今后拓展包括成人高职在内的职业继续教育提供了更大的发展空间。

3.基本形成了以专任教师为主的职业教育师资队伍 专任教师数与在校生数之比高于全国平均水平。

全国中等职业学校共有专任教师65万人左右，西部地区为17万人左右，占全国的1/4以上，比西部中职在校生在全国总数中的比重明显要高。

按中专学校、职业高中、技工学校分类统计，每一个教师负担的学生数均少于全国平均数。

如综合三类中职学校总体来看，除广西、云南、贵州外，其余各省区的中职生师比都低于全国平均15.26的水平，其中青海的生师比仅为6.79。

另据四川省攀枝花市调查，2002年该市中专学校专任教师近500人，生师比仅为9.5（见表3 - 38）。

<<西部人力资源开发战略研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>