

<<体育游戏>>

图书基本信息

书名：<<体育游戏>>

13位ISBN编号：9787040217834

10位ISBN编号：704021783X

出版时间：2007-7

出版时间：高等教育出版社

作者：于振峰

页数：492

字数：590000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育游戏>>

内容概要

本书为我国普通高等院校体育教育专业的必修课程教材。

全书共分两篇计14章，重点阐述了游戏与体育游戏的理论，包括我国学校体育游戏发展概况、少年儿童体育游戏教学的特点与策略、体育游戏的创编技法与程序、体育游戏的教学、体育游戏与心理健康、体育游戏与社会适应、篮球类游戏、排球类游戏、足球类游戏、田径类游戏、体操类游戏、武术类游戏、室内游戏、野外体育游戏等内容，符合我国高等院校体育教育专业培养目标的要求。

从体育游戏的基本原理到体育游戏的教学实践，内容全面、图文并茂，具有较强的理论性与实用性。

可作为我国高等院校体育教育专业本、专科教材和中等师范学校体育教材，并可作为健身娱乐活动组织与参加者的参考书。

<<体育游戏>>

书籍目录

理论篇	第一章 绪论	第一节 游戏的当代理论	第二节 游戏与体育游戏	第三节 体育游戏的分类	第四节 体育游戏的起源与发展	第五节 体育游戏的特点	复习思考题	第二章 少年儿童体育游戏教学的特点与策略	第一节 儿童体育游戏教学的特点与策略	第二节 少年体育游戏教学的特点与策略	复习思考题	第三章 体育游戏的创编技法与程序	第一节 体育游戏的创编原则	第二节 体育游戏的创编技法与程序	第三节 体育游戏组织形式图的画法	复习思考题	第四章 体育游戏的教学	第一节 体育游戏教学原则	第二节 体育游戏教学的特点与形式	第三节 体育游戏的教学方法	第四节 体育游戏教学的组织与管理	复习思考题	第五章 体育游戏与心理健康	第一节 体育游戏与少年儿童心理发展	第二节 少年儿童的生理、心理特点及体育游戏教学指导	第三节 体育游戏与心理健康	复习思考题	第六章 体育游戏与社会适应	第一节 社会适应概述	第二节 体育游戏与人的社会化	第三节 体育游戏与社会适应	复习思考题												
方法篇	第七章 篮球类游戏	第一节 移动游戏	第二节 传接球游戏	第三节 投篮游戏	第四节 运球与持球突破游戏	第五节 身体素质游戏	第六节 集中注意力与放松游戏	复习思考题	第八章 排球类游戏	第一节 基础活动类游戏一	第二节 传球类游戏	第三节 垫球类游戏	第四节 发球类游戏	第五节 扣球类游戏	第六节 拦网类游戏	第七节 综合类对抗游戏	第九章 足球类游戏	第一节 足球基本活动类游戏	第二节 运球游戏	第三节 踢球游戏	第四节 顶球游戏	第五节 比赛游戏	复习思考题	第十章 田径类游戏	第一节 走的游戏	第二节 跑的游戏	第三节 跳跃游戏	第四节 投掷游戏	复习思考题	第十一章 体操类游戏	第一节 基础类体操游戏	第二节 舞蹈游戏	第三节 实用类体操游戏	第四节 技术类体操游戏	第十二章 武术类游戏	第一节 徒手基础类游戏	第二节 徒手实用攻防方法类游戏	第三节 武术器械类游戏	复习思考题	第十三章 室内类游戏	复习思考题	第十四章 户外类游戏	复习思考题	参考文献

<<体育游戏>>

章节摘录

版权页：插图：游戏规则：（1）传球或接球都不能越线，否则犯规者必须重做一次。

（2）传接球失误，由失误的两人回到原处重做一次。

教学建议：可规定不同的传球方式进行此游戏。

10.活动篮筐 游戏目的：提高观察判断和快速移动中传接球技术。

场地器材：篮球场一个，篮球一个。

游戏方法：把学生分成人数相等的两队，每队指定两人手拉手成一个圆形，作为“活动篮筐”，它可在场内任意移动。

比赛从中圈跳球开始，获球方为进攻，进攻一方设法把球投入对方“活动篮筐”内得一分；防守一方积极抢球并反击；在规定时间内得分多的一队获胜。

游戏规则：（1）做“活动篮筐”的两人不得撒手或缩成一团，必须保持圆形并用移动的方式不让对方投中，否则算对方得一分。

（2）进攻队员只准传球不准运球或投篮或故意打篮板。

（3）出现违例、犯规、或投中篮，均由对方在就近界线外掷界外球继续比赛。

教学建议：游戏分短时间多轮进行（或单位时间内计算投篮次数），每轮结束攻守调换。

11.角篮球 游戏目的：提高学生在快速移动中传、接球技术的准确性和运用能力。

场地器材：篮球场一个，篮球一个。

在球场两对角处，分别各画两条平行线成为大三角形，其中内线与外线相距约1m，该角视为“禁区”。

游戏方法：如图7—2—6所示，把学生分为人数相等的两队，每队8人，每队选出两人分别交错站立在对角上。

游戏开始，双方中圈跳球，得球方通过相互传接球组织进攻，力求把球“投”给站在角上“禁区”内的本方队员，在该角上的对方队员则可用各种防守方法协助本队同伴不让有球一方把球“投”给该角上的对手。

在角上的队员每得一球记一分，得分后由对方掷端线界外球继续比赛。

如果球被对方在角上的队员获得则由得球队员在原地（场角）掷球继续比赛；如果球在进攻过程中被对方截获，则由守转攻继续比赛。

在规定时间内以得分多的队为胜。

游戏规则：（1）只准传球，不得运球，否则球交对方掷任意球继续比赛。

（2）除规定在场角上的队员外，双方任何队员不得进入划定的“禁区”，否则攻防双方得分或得球无效。

（3）有球一方在角上的队员只要接到从场内“投”来的球均有效，但若从球场界线外把球“投”给该队队员则判其违例，由对方掷界外球继续比赛。

（4）不准用推、拉、拦、拌、抱等动作阻拦对方以获球，否则判其犯规。

<<体育游戏>>

编辑推荐

<<体育游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>