

<<搏流英语综合教程>>

图书基本信息

书名：<<搏流英语综合教程>>

13位ISBN编号：9787040220131

10位ISBN编号：704022013X

出版时间：2007-8

出版范围：高等教育

作者：本社

页数：274

字数：730000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<搏流英语综合教程>>

前言

本书是为执教《搏流英语综合教程》系列教材的教师编写的教学参考书，共6册，对应《搏流英语综合教程》学生用书和《搏流英语扩展教程》1至6册，本书除可供教师作为教学参考用书以外，还可以供自学《搏流英语综合教程》课程的学生作自学参考用书。

本书包括以下内容：（1）每一单元的教学目标；（2）教学方法和步骤；（3）教师示范语言；（4）《搏流英语综合教程》答案和听力文本；（5）语法和词汇测试；（6）语法解释；（7）《搏流英语扩展教程》答案和听力文本。

参考上述内容，教师可以对整个课程开展教学、评估和测试。

本教材系由原版教材引进改编，我国教师在使用时要注意以下几点： 1. 教学原则 本教材主张以学生为中心、以教师为主导的教学原则。

教师要尽量从学生的语言水平、知识范围和学习能力出发，用“对子、小组、个别”等方法引导学生开展语言活动。

在学生尝试语言交流的基础上，有的放矢地开展语言示范和语言讲解，然后在此基础上鼓励学生进一步开展活动，尝试语言交流，最后教师提供各种形式的反馈，如此层层推进，完成教学任务。

要注意语言功能和结构知识之间的配合，反对只顾热闹，不顾语言知识，或只顾语言知识，不顾语言交际功能的教学方法。

2. 内容取舍 本教材内容丰富，材料复杂，根据我们目前的课时结构可以有两种方法处理：一是听说课也部分采用《搏流英语综合英语》教材，这样做的好处是将教材中的听说训练放到另一种课去上，减少综合英语课程教师的压力。

如果本教材的内容全部由综合英语课程负担，则教师一定要对教学内容进行合理取舍。

建议教师将需要教师示范、学生交流和教师反馈的内容放在课上开展，将需要大量阅读的内容放在课后，让学生以小组为单位自学。

自学一定要有恰当的教学管理，小组成员之间要互相帮助、互相检查，完成检查后要在各自的书上签名。

教师可以要求小组成员轮流将小组自学过程中遇到的困难记录下来，每周一次，用英语撰写自学报告，教师根据这些报告，在课堂上集中处理学生遇到的难点。

3. 可选部分 本教材部分单元的若干内容标有“Optional Work”（选择性学习内容）的字样。

这是改编者根据我国学生的情况改编的。

一般来说，这些部分有的过于简单，或者不是该单元的核心内容，或者是其他练习中已经有足够的练习机会，或者是太费课时。

课时比较少的教师完全可以跳过这些内容。

<<搏流英语综合教程>>

内容概要

本书为《搏流英语综合教程》教师用书，从学生的语言水平、知识范围和学习能力出发，用“对子、小组、个别”等方法引导学生开展语言活动。

本书共有5个模块，10个单元，每个模块建议采用3周的时间完成，其中两周完成两个单元的内容，一周用来完成文化学习、扩展知识加上模块测试。

其余的时间用来安排复习、辅导和教学检查。

<<搏流英语综合教程>>

书籍目录

Unit 1 daily routines、 jobs
Unit 2 houses、 interiors、 shops/places
Unit 3 ways of life in the、 past、 past habits & activities
Unit 4 extinct animals、 animal stars、 stories
Unit 5 holidays、 transport、 festivals
Unit 6 geographical features、 animal kingdom
Unit 7 food & drinks、 shops & products、 money
Unit 8 character qualities、 sports、 entertainment
Unit 9 gadgets、 inventors、 technology
Unit 10 space、 unexplained、 mysteries、 environment

<<搏流英语综合教程>>

编辑推荐

《普通高等教育十一五国家级规划教材：搏流英语综合教程1（教师用书）》惟拼搏，方可逆流而上，勇往直前、强调交际内容的实用性、注重语言训练的系统性、语言知识与人文知识结合、“教、学、考”相互照应、可操作性强，练习形式活泼、图文并茂。版式新颖。

<<搏流英语综合教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>