

<<智力落后课程与教学>>

图书基本信息

书名：<<智力落后课程与教学>>

13位ISBN编号：9787040224344

10位ISBN编号：7040224348

出版时间：2007-12

出版时间：高等教育出版社

作者：陈云英

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<智力落后课程与教学>>

内容概要

《培智学校新课程研究丛书·智力落后课程与教学》共七章，首先对培智学校新课题研究进行了介绍，然后分别就语文、数学、常识、生活适应、劳动技能、康复训练六门学科逐一阐述，包括每门学科的课程理念、教学目标、教学内容与教学建议等，最后以附件形式为读者提供了与《培智学校新课程研究丛书·智力落后课程与教学》内容相关的几个重要政策文件。

<<智力落后课程与教学>>

作者简介

陈云英，研究员，长期从事特殊教育与心理的学术研究，是我国第一位特殊教育学博士，在国内外享有很高的学术声誉，是目前国内特殊教育研究领域的学术带头人。

多次承担教育部八五、九五、十五重点课题，与联合国教科文组织、联合国儿童基金会长期合作研究。

已出版《特殊儿童父母指导手册》《残疾儿童的教育诊断》《中国特殊教育学基础》《随班就读的试验——农村的成功经验》《智力落后儿童教育的研究》《随班就读的课堂教学》《全纳教育共享手册》《2004中国特殊儿童教育权利报告》等10余部著作，发表中、英文调查及研究报告80多篇。

创办“中国特殊需要在线网站”，主编全国第一套“特殊教育参考丛书”，创办并主编《中国特殊教育》杂志，创办并主持两届“中国特殊教育与康复论坛”。

倡导在普通学校开展特殊教育，是特殊儿童随班就读的研究者和推动者，主张教育资源的有效分配、教育机会的公正平等和教育质量的多元评估，引领信息技术在特殊儿童学习中的应用。

多年专注于智力落后儿童心理与教育的研究。

1992年被国务院授予教育科研突出贡献专家称号，享受政府特殊津贴，曾获教育部研究论文二等奖，曾任全国青年联合会第七届、第八届常务委员，第二届中央国家机关青年联合会副主席，全国政治协商会议第八届、第九届委员。

目前为第十届全国人民代表大会代表，中央教育科学研究所学术委员会主任，北京大学、北京师范大学和华东师范大学兼职教授、博士生导师，中国教育学会学术委员会委员，特殊教育专业委员会副理事长，中国智力残疾人及亲友协会副主席，世界特殊教育杂志编委。

<<智力落后课程与教学>>

书籍目录

第一章 培智学校新课程研究概述1 1 培智学校新课程研制背景3 2 培智学校新课程研制 10 3 培智学校课程资源情况调查 19 4 培智学校义务教育课程研制组的实验方案草案40

第二章 智力落后语文课程与教学 47 1 智力落后语文课程的理念与性质49 2 智力落后语文课程的教学目标52 3 智力落后语文课程的教学内容56 4 识字、写字的要求与教学建议61 5 阅读的要求与教学建议65 6 写作的要求与教学建议72 7 口语交际的要求与教学建议74 8 非口语交际的要求与教学建议80 9 综合实践的要求与教学建议82 附 高频常用汉字及常用偏旁 / 部首86

第三章 智力落后数学课程与教学95 1 智力落后数学课程的几个基本问题97 2 智力落后数学课程的教学目标 102 3 智力落后数学课程的教学内容 107 4 智力落后数学教学设计的基本策略120 5 数的认识教学的主要内容、要求与教学建议 124 6 四则运算教学的主要内容、要求和教学建议 126 7 量与计量教学的主要内容、要求与教学建议131 8 图形与几何教学的主要内容、要求与教学建议 134 9 统计与概率的教学内容、要求与教学建议137 10 综合与实践的教学内容、要求与教学建议139

第四章 智力落后常识课程与教学 145 1 智力落后常识课程教学的几个基本问题 147 2 智力落后常识的教学目标 160 3 智力落后常识学科的教学内容 161 4 智力落后常识教学设计的基本策略 171 5 生命科学常识教学的主要内容、要求与教学建议 176 6 社会科学常识教学的主要内容、要求与教学建议180 7 自然科学常识教学的主要内容、要求与教学建议183 8 环境科学常识教学的主要内容、要求与教学建议187

第五章 生活适应课程与教学 191 1 智力落后生活适应课程教学的几个基本问题 193 2 智力落后生活适应课程的教学目标 199 3 智力落后生活适应课程的教学内容201 4 智力落后生活适应教学设计的基本策略211 5 个人适应的主要内容、要求与教学建议221 6 家庭适应的主要内容、要求与教学建议223 7 学校适应的主要内容、要求与教学建议224 8 社区适应的主要内容、要求与教学建议225

第六章 智力落后劳动技能课程与教学229 1 智力落后劳动技能课程的基本问题231 2 智力落后劳动技能的教学目标与教学内容234 3 智力落后劳动技能教学设计的基本策略244 4 居家劳动技能教学的主要内容、要求与教学建议249 5 信息技术应用技能教学的主要内容、要求与教学建议255 6 职前技能陶冶教学的主要内容、要求与教学建议259

第七章 智力落后康复训练课程与教学269 1 智力落后康复训练课程的几个基本问题271 2 康复训练课程的设计思路281 3 康复训练课程的目标与内容284 4 康复训练课程的内容实施与建议300

附录327 1 基础教育课程改革纲要(试行) 329 2 全日制弱智学校(班)7科教学大纲(征求意见稿) 335 3 学龄前智力残疾儿童康复训练大纲(试行) 413 4 中度智力残疾学生教育训练纲要(试行) 417 5 教育部关于印发《盲校义务教育课程设置实验方案》、《聋校义务教育 课程设置实验方案》和《培智学校义务教育课程设置实验方案》的通知 (节选) 421后 记 427

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>