

<<回归与拯救>>

图书基本信息

书名：<<回归与拯救>>

13位ISBN编号：9787040233087

10位ISBN编号：7040233088

出版时间：2008

出版时间：高等教育出版社

作者：袁宗金,滕守尧

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<回归与拯救>>

内容概要

对于儿童来说，提问具有特殊的含义。

儿童提出的问题，其实是最本初的，也是最重要的，是终其一生未必解决得了的问题。

儿童的“提问”在某种程度上就是人类哲学的胚胎。

进入儿童的提问世界，可以发现儿童对本原的追问，对认识的追问，对美德的追问。

儿童的“提问”是生命个体内部矛盾的真实反映，表达了认识发生发展的过程。

如果将儿童某个维度的“提问”用时间的链条串起来审视，我们会看到个体“提问”生动的演进过程。

提问是儿童认识世界、把握世界的一种方式，是儿童存在的一种方式。

在吸收国外有关研究成果的基础上，立足于我国的实际情况，研究者修订了三份问卷：家庭教养方式问卷，儿童思考风格评定问卷，儿童自我满意度评定问卷，然后对6所幼儿园的180位大班幼儿和家长进行评定。

研究结果表明，家庭教养方式、儿童的思考风格、儿童的自我满意度与儿童的提问有着显著的关系。

本书即为该研究的具体成果，适合学前教育专业的学生使用。

<<回归与拯救>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>