

<<语文课程教学设计与实施>>

图书基本信息

书名：<<语文课程教学设计与实施>>

13位ISBN编号：9787040241655

10位ISBN编号：704024165X

出版时间：2008-5

出版时间：高等教育出版社

作者：蔡明 等主编

页数：217

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文课程教学设计与实施>>

内容概要

本书是一本指导语文课程教学设计与实施的教材，主要探讨语文教师的教学行为、学生的学习行为，以及语文教师与学生共同建构的交往互动活动。

本书理论与实践一体化，在语文教学设计与实施的整体把握及分析认识中，学习语文课程与教学理论，认识语文教学的本质，明确语文教学要求和学习要求，了解教师与学生怎样建构有效的语文学习活动，拓宽语文教学设计与实施的视野，锻炼提高语文教学设计与实施的能力。

本书适用于在职语文教师继续教育学习，也适用于师范院校中文专业学生的语文教学实习。

<<语文课程教学设计与实施>>

书籍目录

导语 语文教学设计与(实施)的整体把握 学习建议 第一节 语文教学设计与(实施)的起始：问题的提出和思考 一、究竟应该提出哪些问题 二、怎样提出问题 and 思考问题 第二节 语文教学设计与(实施)的终结：编制语文教学方案 一、语文教学方案的要素完整正确 二、语文教学方案的可行性强 案例研究 交流研讨 第一章 语文教学目标的设计(实施) 学习建议 第一节 语文教学目标预设的要求 一、语文教学目标陈述须正确 二、体现目标三维度的统一 第二节 语文教学目标预设的基本环节 一、解读语文课程标准 二、分析教材编写思路 三、了解学生发展状况 四、语文教学目标的生成及调整 案例研究 交流研讨 第二章 语文教学内容的设计(实施) 学习建议 第一节 语文教学内容的预设 一、解读文本内容 二、分析教材内容 三、预设教学内容 第二节 语文教学内容的变化及调整 一、语文教学内容的变化 二、语文教学内容预设和调整对资源的要求 案例研究 交流研讨 第三章 语文教学方法的设计(实施) 学习建议 第一节 语文教学方法的基本理论 一、语文教学方法的性质、特点 二、语文教学方法的选择运用 三、语文学习方法指导 第二节 一般教学方法和语文教学方法的设计(实施) 一、一般教学方法在语文教学中的设计(实施) 二、语文学科课程教学方法的设计(实施) 三、学科课程教学新方法举隅 案例研究 交流研讨 第四章 语文教学过程的设计(实施) 学习建议 第一节 语文教学过程典型例析 一、近现代语文教学过程典型例析 二、当代语文教学过程典型例析 第二节 认识和设计(实施)语文教学过程 一、认识语文教学过程 二、设计(实施)语文教学过程 案例研究 交流研讨 第五章 语文教学评价的设计(实施) 学习建议 第一节 语文教学评价的功能和要求 一、语文教学评价的功能：教育与管理 二、语文教学评价的要求：甄别与发展 第二节 语文教学评价的类型和方式方法 一、语文教学评价的类型 二、语文教学评价的方式方法 案例研究 交流研讨 结束语 组织成功的语文学习活动 学习建议 第一节 语文教学设计与(实施)的准备 一、明确语文教学设计与(实施)的指导思想 二、正确认识语文课程与教学中的要素 第二节 各个领域的语文教学设计与(实施) 一、识字与写字教学 二、阅读教学 三、写作教学 四、口语交际教学 五、语文综合性学习 案例研究 交流研讨 参考文献 后记

<<语文课程教学设计与实施>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>