

<<多元智力观与物理教学策略>>

图书基本信息

书名：<<多元智力观与物理教学策略>>

13位ISBN编号：9787040241822

10位ISBN编号：704024182X

出版时间：2008-5

出版时间：高等教育出版社

作者：陈娴

页数：245

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<多元智力观与物理教学策略>>

### 内容概要

本书以多元智力理论为指导，运用实证研究的方法对中学生的多元智力进行了调查，结果表明：现行的中学课程与教学主要围绕学生的一元智力进行培养。

据此，本书提出在课程与教学中发展学生多元智力的观点，并结合物理教学的特点，提出了发展学生多元智力的教学策略：机械手策略、图形呈现的策略、自然观察的策略和科学探究的策略，同时，运用这些策略设计了中学物理教学的相关案例。

本书可供从事中学物理、科学教育教学工作的教师、研究人员以及大专院校相关专业的学生参考，也可以作为教师培训的教材。

## <<多元智力观与物理教学策略>>

### 作者简介

陈娴，女，1962年生，江苏南京人，南京师范大学副教授，博士，硕士生导师，物理教育研究所所长，中国教育学会物理教学专业委员会常务理事。

从事物理课程与教学的研究。

迄今共发表论文31篇，编著和参编教材、书籍8部，参与和主持各类项目8个。

## <<多元智力观与物理教学策略>>

### 书籍目录

序绪言 第一节 背景与问题 第二节 研究的思路和特点 第三节 本书的结构第1章 智力理论概述  
第一节 智力的定义 第二节 各种智力理论 第三节 智力的测量 第四节 智力的培养第2章 多元  
智力理论 第一节 背景与依据 第二节 内容与本质 第三节 理论的局限性 第四节 理论的应用  
第3章 研究内容 第一节 成功案例 第二节 研究现状 第三节 研究目的 第四节 研究内容  
第4章 研究过程 第一节 测量工具 第二节 抽样方法 第三节 样本 第四节 统计软件 第五节  
特定团体访谈 第5章 研究结果 第一节 数理逻辑智力 第二节 语言言语智力 第三节 人际交流智  
力 第四节 视觉空间智力 第五节 身体动觉智力 第六节 自然观察智力 第七节 自知自省智力  
第八节 音乐节奏智力 第九节 结论第6章 教学策略概述 第一节 教学策略概述 第二节 类型和  
特点 第三节 结构和功能 第四节 选择和制定依据第7章 物理教学策略 第一节 机械手的策略  
第二节 现象观察的策略 第三节 图形呈现的策略 第四节 科学探究的策略 第五节 各种策略的  
应用 附录 附录一 多元智力调查问卷 附录二 部分学生多元智力的信息 附录三 个体差异分析  
的参考表 参考文献后记

<<多元智力观与物理教学策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>